

Reddition de comptes

2025-2026

du projet éducatif

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Notre équipe-école regroupe près de soixante-dix de membres du personnel, tous animés par un engagement et un professionnalisme remarquable. La collaboration, la bienveillance et le souci de l'épanouissement orientent chacune de nos actions vers un objectif commun : favoriser le bien-être et la réussite éducative des 495 élèves de l'école de l'Épervière. Ces derniers évoluent au sein de deux pavillons complémentaires, Boréal et des Prés. Le pavillon des Prés accueille sept classes, du préscolaire 4 ans à la 1re année, tandis que le pavillon Boréal compte 15 classes, de la 1re à la 6e année.

Notre école primaire se démarque par la richesse de ses projets et la diversité de ses activités. Parmi celles-ci, le programme de hockey scolaire des Mini-Guépards, offert à certains élèves de 3e et de 4e année, constitue une expérience significative qui contribue positivement à leur motivation, à leur bien-être et à leur réussite. D'autres initiatives rassembleuses, telles que le Marché de Noël du service de garde, la soirée jeux de société ainsi que les mini-matches et la chorale présentés aux Remparts de Québec, permettent de célébrer les talents des élèves tout en renforçant les liens avec les familles.

L'année scolaire 2025-2026 a également été marquée par l'agrandissement de l'école. Cet ajout a permis l'aménagement de nouveaux espaces communs et collaboratifs, favorisant un environnement éducatif encore plus stimulant, innovant et propice à la motivation, tant pour les élèves que pour le personnel.

Mission

À l'école de l'Épervière,
on grandit,
on s'épanouit,
on réussit!

Vision



Valeurs

Bienveillance
Collaboration
Épanouissement



Projet éducatif

Enjeux	Orientations
✓ Réussite éducative de tous les élèves. ✓ Un milieu sain et sécuritaire pour tous les élèves et le personnel de l'école de l'Épervière	✓ Augmenter les compétences en littératie. ✓ Favoriser un milieu de vie et d'apprentissage sécuritaire, stimulant et inclusif.

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2026	Indicateurs	Principaux moyens
65,5%	85,52%	62,1%  par rapport à 2024-2025	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année	✓ Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche (référence PEVR) ✓ Poursuite de l'utilisation de l'outil diagnostic en lecture reconnu par la recherche (référence PEVR) ✓ Modélisation et enseignement explicite des stratégies de lecture ✓ Poursuite de l'intégration de la littérature jeunesse dans les activités d'apprentissage ✓ Poursuite du travail en communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) ✓ Poursuite du service d'orthopédagogie individuel et en sous-groupe, de la différenciation pédagogique et des mesures de soutien en sous-groupes de besoins (aide à la classe)
80,7%	76,50%	81,4%  par rapport à 2024-2025	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6^e année <i>Les cibles sont ajustées selon les attentes du PEVR 2025-2026 et en raison du retour du 3^e cycle à l'Épervière.</i>	✓ Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche (référence PEVR) ✓ Modélisation et enseignement explicite des stratégies de lecture ✓ Poursuite de l'intégration de la littérature jeunesse dans les activités d'apprentissage ✓ Poursuite du travail en communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) ✓ Poursuite du service d'orthopédagogie individuel et en sous-groupe, de la différenciation pédagogique et des mesures de soutien en sous-groupes de besoins (aide à la classe)

63,2%	75,60%	52,5%  par rapport à 2024-2025	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 6e année Les cibles sont ajustées selon les attentes du PEVR 2025-2026 et en raison du retour du 3e cycle à l'Épervière.	✓ Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche (référence PEVR) ✓ Poursuite du travail en communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) ✓ Poursuite du service d'orthopédagogie individuel et en sous-groupe, de la différenciation pédagogique et des mesures de soutien en sous-groupes de besoins (aide à la classe)
63,2%	77,70%	56,7%  par rapport à 2024-2025	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6e année Les cibles sont ajustées selon les attentes du PEVR 2025-2026 et en raison du retour du 3e cycle à l'Épervière.	✓ Arrimage au niveau du langage et du vocabulaire mathématiques ✓ Stratégies : problèmes déconstruits, tâches découpées ✓ Arrimage des notions de mathématique
59,30%	79,30%	70%  par rapport à 2024-2025	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Reasonner), 6e année Les cibles sont ajustées selon les attentes du PEVR 2025-2026 et en raison du retour du 3e cycle à l'Épervière.	✓ Arrimage des notions de mathématique ✓ Arrimage au niveau du langage et du vocabulaire mathématiques

Projet éducatif

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2026	Indicateurs	Principaux moyens
75%	80%	82%	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (questionnaire sur la sécurité et la violence dans les établissements – bien-être QSVE-BE)	✓ Utilisation du Référentiel sur le bien-être de l'élève (référence PEVR) ✓ Poursuite des ateliers sur les habiletés socio-émotionnelles ✓ Formation « Optineurones » pour tous les membres du personnel ✓ Enseignement du programme Hors-Piste ✓ Sensibilisation, valorisation et inclusion de la diversité ✓ Poursuite des récréations organisées par les éducateurs physiques, des activités parascolaires (sur l'heure du midi et/ou après l'école), des activités rassembleuses (cross-country, hivernades, etc.) ✓ Poursuite du Programme hockey pour les élèves de 3^e et 4^e année ✓ Maintien de l'implication des services complémentaires auprès de nos élèves (psychoéducatrice, éducateurs-trices spécialisés-es, orthopédagogie)