

CRITÈRES DE CONTINUITÉ

Pour pouvoir s'inscrire au programme et pour y poursuivre son parcours scolaire, l'élève doit répondre aux exigences du volet choisi. Il doit également réussir tous ses cours et répondre, de façon satisfaisante, au critère « attitude et autogestion ».

Dans le volet **langues**, l'élève doit obtenir un résultat d'au moins 70 % au sommaire en anglais enrichi, en espagnol et en français (au moins 60% dans toutes les compétences de ces matières) ou obtenir une moyenne pondérée d'au moins 75 % dans ces mêmes matières.

Dans le volet **sciences**, l'élève doit obtenir un résultat d'au moins 70 % au sommaire en anglais enrichi, en français, en mathématiques et en sciences (au moins 60% dans toutes les compétences de ces matières) ou obtenir une moyenne pondérée d'au moins 75 % dans ces mêmes matières.

Dans le volet **créatif**, l'élève doit obtenir un résultat d'au moins 70 % au sommaire en anglais enrichi, en espagnol et en français (au moins 60% dans toutes les compétences de ces matières) ou obtenir une moyenne pondérée d'au moins 75 % dans ces mêmes matières.



PROesle 21

Le programme Pro 21 vise à préparer l'élève à un monde en constante évolution en faisant de lui **un citoyen informé, responsable et autonome**, capable de s'adapter facilement aux défis du 21^e siècle. Grâce à un **encadrement rigoureux** et à de l'**enrichissement** dans toutes les matières, qu'il soit disciplinaire ou culturel, l'élève sera amené à se dépasser et à développer tout son potentiel en acquérant :

- des méthodes de travail efficaces ;
- une réelle compétence numérique ;
- des habiletés propres à **un volet choisi selon ses champs d'intérêt** (langues, sciences ou créatif).



VOLETS

Des cours spécifiques à chacun des volets sont intégrés dans l'horaire de l'élève.

Langues

- anglais enrichi
- espagnol

Sciences

- activités et projets scientifiques

Créatif

- expérimentation et production multimédia

L'élève sera également amené par l'**interdisciplinarité** et des **projets motivants** à développer et à mobiliser différentes compétences dont :

- la collaboration, la communication, la créativité, la pensée critique et la résolution de problèmes.

PROJETS INTERDISCIPLINAIRES

L'élève participera à des projets interdisciplinaires tout au long de son parcours scolaire, projets qui toucheront plusieurs matières chaque année et dont quelques-uns d'entre eux seront présentés lors de différents événements. Certains de ces projets seront rattachés au cours d'arts.

Troisième secondaire

- arts plastiques et multimédia
- musique

Quatrième secondaire

- art dramatique

Cinquième secondaire

- art dramatique



Encadrement rigoureux

Les élèves inscrits au sein de ce programme évolueront dans des groupes fermés pour la majorité de leurs cours et seront séparés pour les cours consacrés à leur volet.

Chaque élève, qu'il soit en troisième, en quatrième ou en cinquième secondaire, sera suivi par une tutrice ou un tuteur et une équipe enseignante dévouée.



LANGUES
SCIENCES
CRÉATIF



Enrichissement disciplinaire et culturel

Tous les cours de la grille-matière se voient enrichis et des activités diverses sont ajoutées, tout au long de l'année, afin de permettre à l'élève d'approfondir ses connaissances, de se découvrir des passions et de développer ses habiletés :

- activités de plein air, conférences, défis évasion, laboratoires, pièces de théâtre, visites de musées ;
- animation pas-à-pas (Stop Motion), programmation, productions multimédias, réalisations et impressions de modèles en 3D...

Voyages éducatifs

Chaque année, l'élève sera invité à participer à un voyage dont certaines activités auront été choisies en fonction de chacun des volets du programme. En troisième secondaire, les élèves iront à Boston, en quatrième secondaire à New York et Washington, et en cinquième secondaire, à Chicago.

