

RAPPORT ANNUEL 2018-2019

ÉCOLE SECONDAIRE LES ETCHEMINS

Présentation de l'école et de ses particularités

Le conseil d'établissement et le personnel de l'École secondaire les Etchemins (ESLE) sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2018-2019. Dans ce rapport annuel, vous retrouverez, entre autres, les orientations et objectifs qui ont guidé nos actions au cours de la dernière année ainsi qu'une évaluation abrégée de la réalisation de notre plan de réussite. Nous espérons que ce rapport annuel saura susciter votre intérêt à l'égard de l'école que fréquente votre enfant.



SOMMAIRE

PAGE 2
ÉCOLE SECONDAIRE
LES ETCHEMINS : Un
parcours formateur

PAGE 3
NOS PRINCIPALES
RÉALISATIONS

PAGE 4
PHOTOS & PLAN
DE RÉUSSITE

PAGE 5 et 6
PLAN DE RÉUSSITE
•Orientation 1
(Tableaux)

PAGE 7 et 8
PLAN DE RÉUSSITE
•Orientation 2
(Tableaux)

PAGE 9 et 10
PLAN DE RÉUSSITE
•Orientation 3
(Tableaux)

ÉCOLE SECONDAIRE LES ETCHEMINS
3724, avenue des
Églises Lévis (Québec)
G6X 1X4 418 834-2462
etchemins@csnavigateurs.qc.ca
esle.qc.ca

VIVANTE ET PASSIONNANTE

L'École secondaire les Etchemins, située à Lévis, secteur Charny, accueille quelque 1 280 élèves principalement de la 3^e à la 5^e secondaire provenant des écoles secondaires de 1^{er} cycle des écoles secondaires de l'Aubier, de l'Envol et de l'Horizon. L'École secondaire les Etchemins offre deux programmes d'enrichissement en 4^e et 5^e secondaire, soit le programme Citoyens du monde et le programme PRO21 qui est offert dès la 3^e secondaire. De plus, elle offre plusieurs profils et options dans le cadre de la formation générale afin de répondre aux aspirations, aux passions et aux besoins de ses élèves. Des parcours spécialisés sont

également offerts aux élèves ayant des besoins particuliers comme le profil FAC, qui vise à obtenir les prérequis qui permettront l'accès à la formation professionnelle, la formation à un métier semi-spécialisé (FMS), la formation préparatoire au travail adapté (FPTA), le cheminement particulier à l'autonomie (CPA) et la classe d'intégration sociale et scolaire (CISSS).

L'équipe-école, composée d'intervenants dynamiques et d'une équipe d'enseignants passionnés, appuie ses différentes actions avec un projet éducatif basé sur la collaboration, le sentiment d'appartenance et le respect. En plus de son volet pédagogique, l'École secondaire les Etchemins est pourvue d'une vie sportive et étudiante dynamique qui stimule les élèves à se dépasser et à persévérer tout au long de leur parcours scolaire.



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS

PRO 21 un programme qui rejoint les passions des élèves

L'année scolaire 2018-2019 a été marquée par l'implantation d'un nouveau programme. Au cœur de ce programme se retrouvent les compétences essentielles du 21^e siècle, soit, la **collaboration**, la **pensée critique et la résolution de problèmes**, la **communication** ainsi que l'**innovation et la créativité**. Lors de son parcours au deuxième cycle du secondaire, l'élève de PRO 21 (Programme du 21^e siècle) développera ces compétences afin de devenir un citoyen informé et responsable.



Les enseignants du programme sauront accompagner chaque élève selon ses compétences, sa passion et son intérêt pour les langues, les sciences et le multimédia. L'élève choisit un volet parmi les trois suivants : Langues, Science et Créatif. Éduquer et accompagner l'élève dans un monde en constante évolution nous apparaît indispensable. C'est pourquoi les technologies sont utilisées de manière continue dans l'acquisition de connaissances et dans le développement des compétences spécifiques à PRO21.

Nos élèves se distinguent et font de l'ESLE une école où la renommée n'est plus à faire

Nous sensibilisons nos élèves à adopter un mode de vie physiquement actif. Par leur participation à nos équipes sportives, l'école secondaire Les Etchemins offre à ses élèves-athlètes l'occasion de représenter leur milieu scolaire au sein de ligues sportives compétitives et bien encadrées. Plus de 270 de nos élèves sont membres d'une équipe sportive des Vikings.

En 2018-2019, plus d'une centaine d'élèves ont été honorés dans différents projets, tant sportifs qu'académiques

- Médaille académique du Gouverneur général;
- Médaille du Lieutenant-gouverneur du Québec;
- Bourse « Amnistie internationale »;
- Élève-athlète au secondaire dans la catégorie « Réussite académique et sportive »;
- Finaliste au concours AQJM de mathématique;
- Première place du concours de programmation informatique de Scratch;
- Méritants de différents concours d'écriture internationale AMOPA-France et Québec;
- Méritant du concours littéraire de la commission scolaire;
- Récipiendaire du prix Antidote de la finale régionale de l'expo-sciences;
- Méritants pour projet jeunes entreprises;
- Prix d'excellence du HEC;
- Méritants pour leur implication dans des projets communautaires et scolaires tels que ; Ambassadeurs de l'affirmation, Colloque philosophique, Projet Cara Paz, engagement bénévole, projet de danse et personnalité de la vie étudiante.
- Cinq bannières régionales sportives dans les disciplines suivantes : basketball, football, volleyball, rugby et cross-country.



ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

1 La persévérance et la réussite des élèves

L'école favorise un milieu collaboratif pour l'engagement de tous dans la persévérance et la réussite scolaire des élèves.

2 Un milieu sain, sécuritaire et bienveillant

Le sentiment d'appartenance
L'école assure un environnement sécuritaire qui favorise la communication.

3 La mobilisation et l'engagement de tous

L'école offre un milieu pédagogique qui favorise l'apprentissage et la réussite afin de rehausser le niveau de compétences dans l'ensemble des disciplines

PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 1 – Offrir un milieu pédagogique qui favorise l'apprentissage et la réussite

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
1.1 D'ici 2022, diminuer le nombre d'élèves à risque ayant moins de 69% en français (lire et écrire) et en mathématique (résoudre et raisonner) de 3 ^e secondaire.	Voir le tableau de l'objectif 1.1. (Pourcentage et nombre d'élèves ayant un résultat se situant en-dessous de 69% en 3e secondaire par compétence).	• 24 périodes d'enseignement-ressource • 3 groupes à effectifs réduits • Récupération, orthopédagogie, support aux aides technologiques • Intégration des TIC au quotidien • Système de pairs aidants • Équipe collaborative visant l'harmonisation des pratiques éducatives
1.2 D'ici 2022, augmenter le taux de réussite en 4 ^e et 5 ^e secondaire dans les disciplines suivantes : français, mathématique, sciences et histoire.	Voir le tableau de l'objectif 1.2. (Taux de réussite et nombre d'élèves dans les disciplines ciblées).	• Formation d'un groupe histoire 4^e midi • Quatre groupes à effectifs réduits • Aide individualisée et en sous-groupes • Récupération, orthopédagogie, support aux aides technologiques • Mise en place de CAP en histoire en sciences en français et en mathématique • Épreuves uniformes et tables de correction
1.3 D'ici 2022, augmenter le taux de diplomation.	Voir le tableau de l'objectif 1.3. (Taux de réussite et nombre d'élèves dans les disciplines ciblées)	• 24 périodes d'enseignement-ressource • Sept groupes à effectifs réduits • Aide individualisée et en sous-groupes • Récupération, orthopédagogie, support aux aides technologiques • Intégration des TIC au quotidien • Cours préparatoires aux examens de fin d'année • Accompagnement d'enseignants leaders



ÉCOLE SECONDAIRE LES ETCHEMINS

PLAN DE RÉUSSITE

OBJECTIF 1.1

INDICATEUR - Pourcentage et nombre d'élèves ayant un résultat se situant en-dessous de 69 % en 3^e secondaire par compétence.

SITUATION ACTUELLE 2017-2018		2018-2019	CIBLE d'ici 2022
Lecture	58%	54%	50%
Écriture	41%	54%	35%
Résoudre	43%	40%	37%
Raisonner	45%	40%	39%

OBJECTIF 1.2

Indicateur : Taux de réussite dans les disciplines ciblées.

SITUATION ACTUELLE 2017-2018		2018-2019	CIBLE d'ici 2022
Français sommaire	77,9%	82%	82%
Mathématique CST	78,6%	81%	82%
Sciences ATS	67,7%	59%	72%
Histoire	71,2%	-	75%

OBJECTIF 1.3

Indicateur: Taux de diplomation.

SITUATION ACTUELLE 2015-2016	CIBLE d'ici 2022
75,5 %	81,5 %
	85 % CSDN

PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 2 – Assurer un environnement sain et sécuritaire

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
2.1 D'ici 2022, augmenter la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SEVEQ).	Voir le tableau de l'objectif 2.1. (Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SEVEQ)).	• Offre de récupération diversifiée • Projet Tremplin • Implication des élèves dans leur milieu (conseil étudiant, équipe de la présidence) • Intégration des TIC au quotidien • Système de pairs aidants • Tutorat
2.2 D'ici 2022, augmenter la moyenne du climat de justice (SEVEQ).	Voir le tableau de l'objectif 2.2 (Moyenne du climat de justice (SEVEQ)).	• Quatre groupes à effectifs réduits • Aide individualisée et en sous-groupes • Récupération, orthopédagogie, support aux aides technologiques • Participation à la CAP Histoire « Pratiques efficaces » • Épreuves uniformes et tables de correction



ÉCOLE SECONDAIRE LES ETCHEMINS

PLAN DE RÉUSSITE

OBJECTIF 2.1

INDICATEUR - Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SEVEQ).

Résultats du sondage SEVEQ (aux deux ans) selon la perception des élèves		
2015-2016	2017-2018	CIBLE d'ici 2022
61 %	57 %	70 %

OBJECTIF 2.2

INDICATEUR - Moyenne du climat de justice (SEVEQ).

Résultats du sondage SEVEQ (aux deux ans) selon la perception des élèves		
2015-2016	2017-2018	CIBLE d'ici 2022
72 %	73 %	78 %

ÉCOLE SECONDAIRE LES ETCHEMINS

PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 3 – Favoriser un milieu collaboratif par l'engagement de tous dans la persévérance et la réussite de l'élève

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS ENŒUVRE
3.1 D'ici 2022, développer une communauté d'apprentissage professionnelle dans les disciplines suivantes : français, mathématiques, histoire et sciences et technologique	Voir le tableau de l'objectif 3.1. (Communauté d'apprentissage professionnelles (CAP) par discipline)	• Cap et services éducatifs •



PLAN DE RÉUSSITE

OBJECTIF 3.1

INDICATEUR - Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) par discipline

Situation actuelle 2018-2019	Dates des 4 rencontres par année			
	25 février 2019	1er mai 2019	18 novembre 2019	
Démarrage d'une CAP en histoire				
Démarrage d'une CAP en français				
Démarrage d'une CAP en mathématique				
Démarrage d'une CAP en sciences et technologies		18 novembre 2019		