

Rapport annuel 2019-2020



École secondaire *les Etchemins*



Vie culturelle



Vie artistique



Vie sportive

ÉCOLE SECONDAIRE LES ETCHEMINS

3724, avenue des Églises
Lévis, Secteur Charny (Québec) G6X 1X4
418 834-2462
etchemins@csnavigateurs.qc.ca

esle.qc.ca

Sommaire

| | |
|---|---|
| Présentation de l'école | 2 |
| Les principales réalisations en 2019-2020 | 3 |
| Projet éducatif | 5 |
| Orientation 1..... | 6 |
| Orientations 2 et 3 | 8 |
| Les grands chantiers et priorités | 9 |

Centre
de services scolaire
des Navigateurs



École secondaire les Etchemins

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Le conseil d'établissement et le personnel de l'École secondaire les Etchemins (ESLE) sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2019-2020. Dans ce rapport annuel, vous retrouverez, entre autres, les orientations et les objectifs qui ont guidé nos actions au cours de la dernière année ainsi qu'une évaluation abrégée de la réalisation de notre plan de réussite. Nous espérons que ce rapport annuel saura susciter votre intérêt à l'égard de l'école que fréquente votre enfant.

L'École secondaire les Etchemins, située à Lévis, secteur Charny, accueille quelque 1 330 élèves principalement de la 3^e à la 5^e secondaire provenant des écoles secondaires de 1^{er} cycle des écoles secondaires de l'Aubier, de l'Envol et de l'Horizon. L'École secondaire les Etchemins offre deux programmes d'enrichissement en 4^e et 5^e secondaire, soit le programme Citoyens du monde et le programme PRO21 qui est offert dès la 3^e secondaire. De plus, elle offre plusieurs profils et options dans le cadre de la formation générale afin de répondre aux aspirations, aux passions et aux besoins de ses élèves. Des parcours spécialisés sont également offerts aux élèves ayant des besoins particuliers comme le profil FAC, qui vise à obtenir les prérequis qui permettront l'accès à la formation professionnelle, la formation à un métier semi-spécialisé (FMS), la formation préparatoire au travail adapté (FPTA) et le cheminement particulier à l'autonomie (CPA). L'équipe-école, composée d'intervenants dynamiques et d'une équipe d'enseignants passionnés, appuie ses différentes actions avec un projet éducatif basé sur la collaboration, le sentiment d'appartenance et le respect. En plus de son volet pédagogique, l'École secondaire les Etchemins est pourvue d'une vie sportive et étudiante dynamique qui stimule les élèves à se dépasser et à persévérer tout au long de leur parcours scolaire.

Au début de l'année 2019-2020, l'équipe-école s'est donné des assises en précisant d'abord notre mission, c'est-à-dire l'objectif fondamental de notre école. Puis, nous nous sommes également donné une vision partagée de ce que nous voulons devenir. Enfin, nous exprimons notre engagement à travers trois valeurs.

Mission

À l'ESLE, nous sommes là pour assurer la réussite de tous nos élèves et former des citoyens responsables.

Valeurs

La collaboration,
le respect
et le sentiment
d'appartenance

Vision

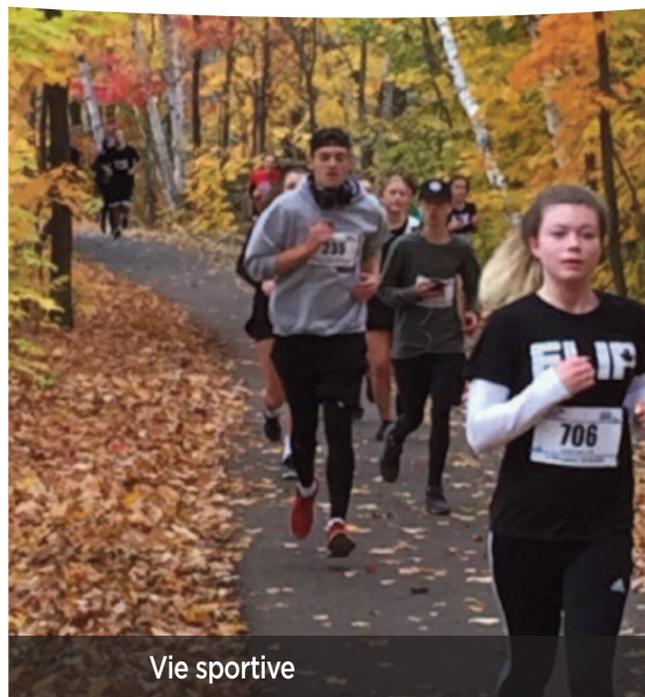
L'ESLE, un tremplin
pour ta réussite,
tes projets, tes rêves,
tes passions...



Les principales réalisations en 2019-2020



Vie culturelle



Vie sportive

Depuis 5 ans, l'audace et l'initiative ont su trouver leur place dans notre établissement: des leaders « pédagonumériques » se sont démarqués et ont contribué à faire évoluer les collègues et les élèves dans le développement de compétences numériques. Pour préparer nos élèves au monde du travail et à la vie en société, l'école met à leur disposition une multitude d'outils numériques avec lesquels ils sont amenés à réaliser des projets permettant le développement des compétences du 21^e siècle, notamment : la résolution de problèmes, la créativité, la collaboration et la communication.



Vie académique

Une pandémie qui bouscule le quotidien

L'année scolaire 2019-2020 a été marquée par l'implantation d'un enseignement virtuel pour l'ensemble de notre clientèle. En effet, dès le début du mois de mars 2020, la fermeture des établissements scolaires à l'échelle provinciale est venue bousculer les approches et habitudes pédagogiques des enseignants et enseignantes de notre milieu. Au cœur de ce changement, l'équipe-école a innové et a su bien s'adapter pour offrir un enseignement et un encadrement de qualité. Notre milieu a mis en pratique plusieurs compétences telles que la collaboration et la résolution de problèmes pour parvenir à dispenser un enseignement virtuel. Notre personnel a fait preuve d'innovation et de créativité afin d'appuyer nos élèves dans leur réussite scolaire.

Les membres du personnel ont su accompagner chaque élève en les guidant dans ce long parcours virtuel tout en s'appropriant les habiletés nécessaires à la maîtrise des nouvelles technologies. C'est pourquoi les technologies ont pris une place importante dans le développement et la planification des programmes scolaires de notre établissement.



Œuvre artistique collective réalisée par une artiste locale
en collaboration avec les finissants et finissantes 2019-2020

Projet éducatif

À l'automne 2018, nous avons amorcé la démarche d'élaboration du projet éducatif de notre école. À la lumière des analyses et des consultations menées dans ce cadre de cette démarche (auprès des membres du personnel, des parents et des élèves), les orientations qui suivent ont été retenues dans notre projet éducatif. Pour chacune des orientations, vous trouverez les objectifs et les moyens mis en œuvre pour les atteindre. Enfin, les résultats observés lors des deux dernières années sont également présentés.

- 1- Offrir un milieu pédagogique qui favorise l'apprentissage et la réussite afin de rehausser le niveau de compétences dans l'ensemble des disciplines.**
- 2- Assurer un environnement sain et sécuritaire qui favorise la communication et des relations interpersonnelles enrichissantes.**
- 3- Favoriser un milieu collaboratif pour l'engagement de tous dans la persévérance et la réussite scolaire.**



Président de l'école



Vie artistique



ORIENTATION 1

Offrir un milieu pédagogique qui favorise l'apprentissage et la réussite

| Objectif | Résultats observés | Moyens mis en œuvre |
|--|--|---|
| <p>OBJECTIF 1.1 D'ici 2022, diminuer le nombre d'élèves à risque ayant moins de 69 % en français (lire et écrire) et en mathématique (résoudre et raisonner) de 3^e secondaire.</p> | <p>Voir le tableau de l'objectif 1.1 (Pourcentage et nombre d'élèves ayant un résultat se situant en dessous de 69 % en 3^e secondaire par compétence).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 30 périodes d'enseignement-ressource - 2 groupes à effectifs réduits - Récupération, orthopédagogie, support aux aides technologiques - Intégration des TIC au quotidien - Système de pairs aidants - Équipe collaborative visant l'harmonisation des pratiques éducatives |
| <p>OBJECTIF 1.2 D'ici 2022, augmenter le taux de réussite en 4^e et 5^e secondaire dans les disciplines suivantes : français, mathématique, sciences et histoire.</p> | <p>Voir le tableau de l'objectif 1.2 (Taux de réussite et nombre et nombre d'élèves dans les disciplines ciblées)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement d'élèves doubleurs en histoire selon une approche individualisée sur une plateforme virtuelle et interactive - 3 groupes à effectifs réduits - Aide individualisée et en sous-groupes - Récupération, Orthopédagogie. Support aux aides technologiques - Poursuite des CAP en histoire, mathématiques, français et sciences - Épreuves uniformes et table de correction |
| <p>OBJECTIF 1.2 D'ici 2022, augmenter le taux de diplomation.</p> | <p>Voir le tableau de l'objectif 1.3. (Taux de réussite et nombre d'élèves dans les disciplines ciblées)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 30 périodes d'enseignement-ressource - 5 groupes à effectifs réduits - Aide individualisée et en sous-groupes - Récupération, orthopédagogie, support aux aides technologiques - Intégration des TIC au quotidien - Cours préparatoires aux examens de fin d'année - Accompagnement d'enseignants leaders |



OBJECTIF 1.1

INDICATEUR - Pourcentage et nombre d'élèves ayant un résultat se situant en dessous de 69 % en 3^e secondaire par compétence.

| Perception des élèves | 2018 2019 | 2019-2020 2 ^e étape* | Cible d'ici 2022 |
|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------------------|
| Lecture | 54 % | 60 % | 50 % |
| Écriture | 54 % | 40 % | 35 % |
| Résoudre | 40 % | | 37 % |
| Raisonnement | 40 % | 38 % | 39 % |

OBJECTIF 1.2

INDICATEUR - Taux de réussite dans les disciplines ciblées.

| Perception des élèves | 2018 2019 | 2019-2020 2 ^e étape* | 2019-2020 Fin d'année | Cible d'ici 2022 |
|--|--------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Français sommaire, 5 ^e sec. | 82 % | 83 % | 96 % | 82 % |
| Mathématique CST, 4 ^e sec. | 81 % | 69 % | 83 % | 82 % |
| Sciences ATS, 4 ^e sec. | 59 % | 77 % | 84 % | 72 % |
| Histoire, 4 ^e sec. | 77 % | 71 % | 91 % | 75 % |

OBJECTIF 1.3

INDICATEUR - Taux de diplomation.

| SITUATION ACTUELLE 2015-2016 | Cible d'ici 2022 |
|------------------------------|---------------------|
| 75,5 % | 81,5 % |
| | 85 % CSDN |

*En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification a entraîné un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué) alors qu'aux étapes 1 et 2 l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats de l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.





ORIENTATION 2

Nous sommes en attente de nouvelles données à la suite du récent sondage SÉVEQ (Sécurité et violence dans les écoles québécoises). Ces dernières apparaîtront dans le prochain rapport annuel.



ORIENTATION 3

Favoriser un milieu collaboratif par l'engagement de tous dans la persévérance et la réussite de l'élève

Objectif

OBJECTIF 3.1

D'ici 2022, développer une communauté d'apprentissage professionnelle dans les disciplines suivantes : français, mathématiques, histoire et sciences et technologique

Résultats observés

Voir le tableau de l'objectif 3.1

(Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) par discipline)

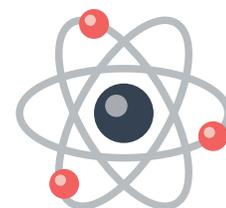
Moyens mis en œuvre

- Mise en place d'une communauté d'apprentissage professionnelle dans les départements d'histoire, de sciences, de mathématiques et de français.

OBJECTIF 3.1

INDICATEUR - Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) par discipline

| | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| CAP en histoire | ✓ | ✓ | ✓ |
| CAP en français | | ✓ | ✓ |
| CAP en mathématique | | | ✓ |
| CAP en sciences et technologies | | ✓ | ✓ |



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir



L'année 2020-2021 sera très certainement également marquée par la pandémie mondiale liée à la Covid-19. Depuis le début d'octobre, nos élèves de 4e et 5e secondaire sont en présence à l'école une journée sur deux et en enseignement à distance l'autre jour. Dans ce contexte, les grands défis de notre milieu sont d'assurer la sécurité de notre personnel et de nos élèves et de dispenser des services éducatifs de qualité tant en présence qu'à distance. Pour relever ces défis, nos priorités sont :

- D'offrir un milieu sécuritaire respectant les mesures sanitaires;
- D'accompagner les enseignants dans le développement de compétences numériques;
- D'harmoniser les pratiques éducatives à travers les équipes collaboratives;
- De fournir aux élèves des ressources technologiques leur permettant de développer leurs compétences numériques et de suivre leurs cours à l'école ou à la maison;
- D'offrir à nos élèves un enseignement à distance de qualité;
- De diversifier nos mesures de soutien aux élèves en difficultés.

