

# REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

## 2020-2021



### ÉCOLE SECONDAIRE LES ETCHEMINS (ESLE)

3724, avenue des Églises, Lévis (Québec) G6X 1X4

418 834-2462

etchemins@cnavigateurs.qc.ca

[esle.qc.ca](http://esle.qc.ca)

### SOMMAIRE

Présentation de l'école, des particularités et du contexte .....	2
Mission, vision, valeurs .....	3
Les principales réalisations .....	4
Orientation 1.....	5 et 6
Orientation 2.....	6 et 7
Orientation 3.....	7
Nos priorités pour l'année 2021-2022.....	8

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec 



# Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



**L'ESLE offre deux programmes d'enrichissement soit le programme Citoyens du monde et le programme PRO 21. De plus, elle offre plusieurs profils et options dans le cadre de la formation générale afin de répondre aux aspirations, aux passions et aux besoins de ses élèves.**

Des parcours spécialisés sont également offerts aux élèves ayant des besoins particuliers comme le profil FAC, qui vise à obtenir les prérequis qui permettront l'accès à la formation professionnelle, la formation à un métier semi-spécialisé (FMS), la formation préparatoire au travail adapté (FPTA) et le cheminement particulier à l'autonomie (CPA). L'équipe-école, composée d'intervenants dynamiques et d'une équipe d'enseignants passionnés, appuie ses différentes actions avec un projet éducatif basé sur la collaboration, le sentiment d'appartenance et le respect.

En plus de son volet pédagogique, l'École secondaire les Etchemins est pourvue d'une vie sportive et étudiante dynamique qui stimulent les élèves à se dépasser et à persévérer tout au long de leur parcours scolaire.

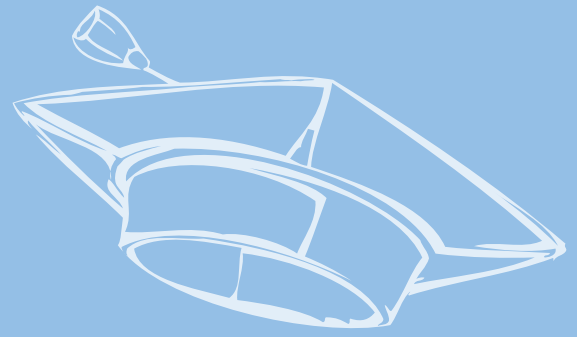
**L'École secondaire les Etchemins (ESLE), située à Lévis, secteur Charny, accueille quelque 1 342 élèves principalement de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire provenant des écoles secondaires de 1<sup>er</sup> cycle des écoles secondaires de l'Aubier, de l'Envol et de l'Horizon.**



Fillactive

sommaire

# Mission Vision Valeurs



Au début de l'année 2019-2020, l'équipe-école s'est donné des assises en précisant d'abord la mission du milieu, c'est-à-dire l'objectif fondamental de l'école. Puis, nous nous sommes donné une vision partagée de ce que nous voulions devenir. Enfin, nous avons défini notre engagement à travers trois valeurs fondamentales.

## Mission

À l'ESLE, nous sommes là pour assurer la réussite de tous nos élèves et former des citoyens responsables.

## Vision

L'ESLE, un tremplin pour ta réussite, tes projets, tes rêves, tes passions...

## Valeurs

La collaboration ▶ Le respect ▶ Le sentiment d'appartenance



Finale régionale  
16 avril 2021  
19 h 30

**Capricho à rabe**  
Charles Desnoyers  
Interprétation - École secondaire les Etchemins

**SECONDAIRE EN SPECTACLE**  
RÉGION DE LA  
CHAUDIÈRE-APPALACHES

Secondaire en spectacle

[sommaire ▲](#)





# Nos principales réalisations en 2020-2021

L'année scolaire 2020-2021 a été grandement influencée par le contexte pandémique. Tout au long de l'année, l'équipe a travaillé sans relâche pour rendre l'école : positive et stimulante. À travers les embûches, l'ensemble des groupes classes de l'école s'est vu offrir des plages horaires sportives et culturelles. L'offre de soutien pédagogique a été augmentée et adaptée aux besoins des élèves. Finalement, nous avons conclu l'année par une version adaptée de la cérémonie de fin d'études et du bal de finissants.

## Projet éducatif

**À l'automne 2018, l'équipe-école a amorcé la démarche d'élaboration du projet éducatif de notre établissement. À la lumière des analyses et diverses consultations menées dans le cadre de cette réalisation (membres du personnel, parents et élèves), les orientations qui suivent ont été retenues dans notre école.**

- 1.** Offrir un milieu pédagogique qui favorise l'apprentissage et la réussite afin de rehausser le niveau de compétences dans l'ensemble des disciplines.
- 2.** Assurer un environnement sain et sécuritaire qui favorise la communication et des relations interpersonnelles enrichissantes.
- 3.** Favoriser un milieu collaboratif pour l'engagement de tous dans la persévérance et la réussite scolaire.

Pour chacune des orientations, vous trouverez les objectifs et les moyens mis en œuvre dans la dernière année pour les atteindre. Les résultats de l'année scolaire 2019-2020 n'ayant pas été chiffrés, nous avons été dans l'impossibilité d'actualiser tous ses résultats dans plusieurs de nos indicateurs. Ainsi, dans ce qui suit, vous trouverez les résultats observés lors de l'année scolaire 2018-2019 en comparaison à ceux de la dernière année lorsque nécessaire. Il est également à noter que le contexte pandémique de la dernière année a influencé notre capacité à optimiser chacune des actions mises de l'avant.

[sommaire ▲](#)

# Orientation 1

Offrir un milieu pédagogique qui favorise l'apprentissage et la réussite.

## Objectifs

**1.1** D'ici 2022, diminuer le nombre d'élèves à risque ayant moins de 69 % en français (lire et écrire) et en mathématique (résoudre et raisonner) de 3<sup>e</sup> secondaire.

## Résultats observés

Voir le tableau de l'objectif 1.1 en page 6  
(Pourcentage et nombre d'élèves ayant un résultat se situant en dessous de 69 % en 3<sup>e</sup> secondaire par compétence)

## Moyens mis en œuvre

- 30 périodes d'enseignement-ressource
- 3 groupes à effectifs réduits
- Récupération, orthopédagogie, support aux aides technologiques
- Intégration des TIC au quotidien
- Tutorat
- Soutien pédagogique ciblé
- Équipe collaborative visant l'harmonisation des pratiques éducatives

**1.2** D'ici 2022, augmenter le taux de réussite en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire dans les disciplines suivantes : français, mathématique, sciences et histoire.

Voir le tableau de l'objectif 1.2 en page 6  
(Taux de réussite et nombre et nombre d'élèves dans les disciplines ciblées)

- Accompagnement d'élèves doubleurs en histoire selon une approche individualisée sur une plateforme virtuelle et interactive
- 4 groupes à effectifs réduits
- Aide individualisée et en sous-groupes de besoin
- Récupération, orthopédagogie, support aux aides technologiques
- Poursuite des CAP en mathématique et en sciences
- Tutorat
- Mise à niveau à la relâche

**1.3** D'ici 2022, augmenter le taux de diplomation.

Voir le tableau de l'objectif 1.3 en page 6  
(Taux de réussite et nombre d'élèves dans les disciplines ciblées)

- 30 périodes d'enseignement-ressource
- 5 groupes à effectifs réduits
- Aide individualisée et en sous-groupes
- Récupération, orthopédagogie, support aux aides technologiques
- Intégration des TICS au quotidien
- Cours préparatoires aux examens de fin d'année
- Accompagnement d'enseignants leaders
- Tutorat
- Mise à niveau à la relâche
- Soutien pédagogique en classe et en soirée

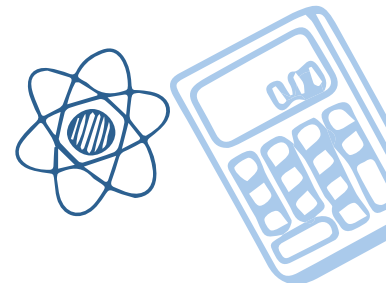




**OBJECTIF 1.1**

INDICATEUR - Pourcentage et nombre d'élèves ayant un résultat se situant en dessous de 69 % en 3<sup>e</sup> secondaire par compétence.

	2018-2019	2020-2021	CIBLE D'ICI 2022
Lecture	54 %	53 %	50 %
Écriture	54 %	48 %	35 %
Résoudre	40 %	40 %	37 %
Raisonner	40 %	42 %	39 %



**OBJECTIF 1.2**

INDICATEUR - Taux de réussite dans les disciplines ciblées.

	2018-2019	2020-2021	CIBLE D'ICI
Français sommaire	82 %	90 %	82 %
Mathématique CST	81 %	77 %	82 %
Sciences ATS	59 %	60 %	72 %
Histoire	77 %	86 %	75 %

**OBJECTIF 1.3**

INDICATEUR - Taux de diplomation.

SITUATION ACTUELLE 2015-2016*	CIBLE d'ici 2022
75,5 %	81,5 %
	85 % CSSDN

\* Aucune actualisation de cet indicateur depuis deux ans auprès du MEQ au moment de la production du rapport.

# Orientation 2

Assurer un environnement sain et sécuritaire.

**Objectifs**

**2.1** D'ici 2022, augmenter la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ).

**Résultats observés**

Voir le tableau de l'objectif 2.1 en page 7  
**(Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ))**

**Moyens mis en œuvre**

- Offre de récupération diversifiée
- Implication des élèves dans leur milieu (vie étudiante, vie sportive) par une offre de service par bulle classe le midi
- Tutorat
- Sondage à tous les élèves

**2.2** D'ici 2022, augmenter la moyenne du climat de justice (SÉVEQ).

Voir le tableau de l'objectif 2.2 en page 7  
**(Moyenne du climat de justice (SÉVEQ))**

- Aide individualisée et en sous-groupes
- Récupération, orthopédagogie, support aux aides technologiques
- Participation au CAP
- « Pratiques efficaces »
- Épreuves uniformes et tables de correction
- Consultation du conseil étudiant par le comité climat scolaire

sommaire ▲

### OBJECTIF 2.1

INDICATEUR - Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ).

Résultats du sondage SÉVEQ (aux deux ans) selon la perception des élèves		
2017-2018	2020-2021	CIBLE d'ici 2022
57 %	56 %	70 %

### OBJECTIF 2.2

INDICATEUR - Moyenne du climat de justice (SÉVEQ).

Résultats du sondage SÉVEQ (aux deux ans) selon la perception des élèves		
2017-2018	2020-2021	CIBLE d'ici 2022
73 %	65 %	78 %

## Orientation 3

Favoriser un milieu collaboratif par l'engagement de tous dans la persévérance et la réussite de l'élève.

### Objectif

**3.1** D'ici 2022, développer une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) dans les disciplines suivantes : français, mathématique, histoire et sciences et technologique.

### Résultats observés

Voir le tableau de l'objectif 3.1  
(CAP par discipline)

### Moyens mis en œuvre

Poursuite de la CAP en sciences et mise en place de celle en mathématique

#### OBJECTIF 3.1

INDICATEUR - Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) par discipline

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
CAP en histoire	✓	✓	
CAP en français		✓	
CAP en mathématique			✓
CAP en sciences et technologies		✓	✓





## Nos priorités pour l'année 2021-2022

- Le retour à une scolarisation dite « normale » amènera son lot de défis. Tout d'abord, cette année en sera une de mise à niveau pour l'ensemble des élèves pour qui la pandémie a eu pour effet un ralentissement des apprentissages.
- Par la suite, l'équipe travaillera à l'harmonisation des pratiques basée sur les pratiques probantes. Le développement de celle-ci passera par les équipes collaboratives par matière de même que par les différentes CAP mises en œuvre dans l'école.
- Ensuite, afin d'assurer le bien-être de l'ensemble de nos élèves, nous travaillerons à la mise en place d'un comité sur le climat scolaire dans lequel les élèves occuperont une place centrale. Une révision du code de vie aura également lieu.
- Enfin, dans le but d'améliorer les taux de réussite dans les différentes matières, une offre supplémentaire de soutien pédagogique sera déployée à tous les niveaux dans les matières principales. À partir de la lecture des besoins des élèves dans chacun des groupes des matières à sanctions, un soutien sera ajouté pour permettre un apprentissage différencié.



Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec 

[sommaire ▲](#)