



École secondaire *les Etchemins*

# OFFRE DE SERVICES ÉDUCATIFS 2024-2025

Pour les élèves de  
5<sup>e</sup> secondaire







L'École secondaire les Etchemins, située à Lévis (secteur Charny), accueille des élèves de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire provenant des écoles secondaires de 1<sup>er</sup> cycle de l'Aubier, de l'Envol et de l'Horizon.

La qualité de l'offre de nos services éducatifs est un enjeu déterminant pour la réussite des élèves. Nous misons aussi sur l'encadrement pédagogique et comportemental pour leur permettre d'accéder à leur diplôme d'études secondaires ou aux autres cheminements scolaires.

Dans ce document, vous trouverez les renseignements importants concernant les cours et les programmes offerts en 5<sup>e</sup> secondaire à l'École secondaire les Etchemins pour l'année scolaire 2024-2025. L'intégration des technologies de l'information et des communications se retrouve au cœur du projet éducatif de l'école. Pour préparer l'élève au monde du travail d'aujourd'hui et à la vie en société, l'école vise le développement des compétences du 21<sup>e</sup> siècle et met à la disposition de l'élève plusieurs chariots d'appareils électroniques (Chromebook et iPad). L'École secondaire les Etchemins possède un laboratoire informatique ainsi qu'un laboratoire créatif (CréaLab) dans lequel l'élève est amené à réaliser différents projets permettant de développer des compétences essentielles au 21<sup>e</sup> siècle, notamment la résolution de problèmes, la créativité, la collaboration et la communication. En plus des critères de promotion, vous retrouverez dans ce document l'ensemble des grilles-horaires des matières et la description des cours, des programmes, ainsi que des cours optionnels. Comme la promotion se fait par matière, dans le cas d'une reprise de cours, l'ajustement de la grille des matières est fait en conséquence. Les préalables spécifiques aux cours de mathématique et de sciences sont également présentés dans ce document.

Nous espérons que les renseignements contenus dans ce document sauront vous éclairer et vous guider. N'hésitez pas à communiquer avec l'une de nos conseillères d'orientation :

**Madame Véronique Fournier-Lepage**  
**Madame Claudia St-Pierre**  
**Madame Kathy Vignola**

**418 834-2462, poste 82706**  
**418 834-2462, poste 22027**  
**418 834-2462, poste 22028**

Pour toute nouvelle demande d'inscription, veuillez communiquer avec l'école au 418 834-2462. Lorsque le dossier de l'élève sera finalisé, la technicienne en organisation scolaire communiquera avec vous pour le choix de cours de votre enfant.

## 5<sup>E</sup> SECONDAIRE FORMATION GÉNÉRALE

La grille des matières compte 36 périodes dont 28 sont obligatoires. Dans ce cheminement, l'élève doit choisir 2 options à quatre (4) périodes.

### OBTENTION DU DIPLOME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Pour obtenir le diplôme d'études secondaires, l'élève doit avoir obtenu au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, dont 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, voici celles de 5<sup>e</sup> secondaire qui sont obligatoires :

- 6 unités de langue d'enseignement;
- 4 unités de langue seconde;
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé.

### COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarque
Français	132506	6	
Mathématique culture, société et technique (CST) Mathématiques régulières	063504	6	<u>Choix du cours de mathématique obligatoire à 6 périodes.</u> Voir tableau à la page 3.
Mathématique sciences naturelles (SN5) Mathématiques enrichies	065506		
Mathématique sciences naturelles de 4 <sup>e</sup> sec. (SN4) Mathématiques enrichies	065426		
Anglais langue seconde	134504	4	<u>Choix du cours d'anglais obligatoire à 4 périodes.</u> L'élève doit avoir réussi le cours d'anglais langue seconde enrichi de 4 <sup>e</sup> secondaire ou avoir obtenu une moyenne de 85 % et plus dans le cours d'anglais régulier l'année précédente.
Anglais langue seconde, enrichi	136506		
Éducation financière	102522	4	
Monde contemporain	092502		
Culture et Citoyenneté Québécoise	080502	4	
Développement personnel	104552		
Éducation physique et à la santé	043502	2	
Art dramatique	170502	2	<u>Choix du cours d'art obligatoire à 2 périodes.</u>
Arts plastiques	168502		
Musique	169502		
Danse	172502		
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>	

## CHOIX DU COURS DE MATHÉMATIQUE DE 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

Deux (2) séquences en mathématique sont offertes aux élèves fréquentant l'École secondaire les Etchemins. Afin de favoriser la réussite des élèves, des critères ont été établis pour les séquences en mathématique :

Séquence mathématique y afférant	Recommandations
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mathématique culture, société et technique de 5<sup>e</sup> secondaire (CST)</b> Mathématiques régulières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves ayant réussi en mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire ont accès à ce cours.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mathématique sciences naturelles de 5<sup>e</sup> secondaire (SN5)</b> Mathématiques enrichies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves ayant réussi en mathématique SN de 4<sup>e</sup> secondaire ont accès à ce cours.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mathématique sciences naturelles de 4<sup>e</sup> secondaire (SN4)</b> Mathématiques enrichies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves ayant réussi en mathématique CST de 4<sup>e</sup> secondaire ont accès à ce cours. Cependant, en raison des exigences liées à ce cours, il n'est pas recommandé aux élèves ayant obtenu un résultat inférieur à 80 % dans chacune des compétences en mathématique CST de 4<sup>e</sup> secondaire.</li> </ul>

### COURS OPTIONNELS

En 5<sup>e</sup> secondaire, plusieurs options sont offertes aux élèves. Vous trouverez à l'annexe A une brève description de plusieurs de ces options.

Options à 4 périodes		
Titre du cours	Code matière	Remarque
Art dramatique	170504	
Arts plastiques	168504	
Basketball	046584	
Cinéma et pensée philosophique	170584	
Chimie**	051504	Préalable : réussite des sciences enrichies de 4 <sup>e</sup> secondaire (SE ou STE)
Conditionnement physique	046564	
Danse	172504	
Football	046544	
Géopolitique américaine et internationale	092594	
Hockey	046544	
Initiation au droit civil et criminel	105554	
Multisports	046554	
Musique	169504	
Physique**	053504	Préalable : réussite des sciences enrichies de 4 <sup>e</sup> secondaire (SE ou STE)
Sciences et technologie de l'environnement (STE)	058404	

Options à 2 périodes		
Titre du cours	Code matière	Remarque
Activités artistiques	159542	
Conditionnement physique	046562	
Musique	169552	
Science et environnement (SE)	058402	

L'obtention des cours optionnels de 5<sup>e</sup> secondaire se fera sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions d'élèves.

En 5<sup>e</sup> secondaire, l'élève ne peut cumuler plus de 6 unités en arts, car celles-ci ne sont pas reconnues pour l'obtention du diplôme.

## 5<sup>E</sup> SECONDAIRE PROFIL+

Les groupes du Profil+ sont formés d'élèves qui éprouvent des difficultés en mathématique et/ou en français. **Ce programme accueille des élèves motivés par leur réussite scolaire. Tous les dossiers d'élèves doivent être présentés par les écoles d'origine à la direction responsable du programme.** Notez que les cours de français et de mathématique ont les mêmes exigences que ceux de la formation générale.

### COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarque
Français	4 <sup>e</sup> sec.	6	Avec soutien pour le Profil+.
	5 <sup>e</sup> sec.	ou 8 (P+)	
Mathématique culture, société et technique (CST) Mathématiques régulières	4 <sup>e</sup> sec.	6	Avec soutien pour le Profil+. Voir tableau à la page 3.
	5 <sup>e</sup> sec.	ou 8 (P+)	
Anglais langue seconde	134504	4	<u>Choix du cours d'anglais obligatoire à 4 périodes.</u> L'élève doit avoir réussi le cours d'anglais langue seconde enrichi de 4 <sup>e</sup> secondaire ou avoir obtenu une moyenne de 85 % et plus dans le cours d'anglais régulier l'année précédente.
Anglais langue seconde, enrichi	136506		
Culture et Citoyenneté Québécoise	080502	2	
Monde contemporain	092502	2	
Éducation financière	102522	2	
Développement personnel	104552	2	
Éducation physique	043502	2	
Art dramatique	170502	2	<u>Choix du cours d'art obligatoire à 2 périodes.</u>
Arts plastiques	168502		
Musique et multimédia	169502		
Danse	172502		
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>32</b>

Le nombre total d'unités varie selon que l'élève soit en Profil+ en français et/ou en mathématique. Les élèves ayant 30 unités devront choisir un cours optionnel à 4 périodes ainsi qu'un cours optionnel à 2 périodes. Les élèves ayant 32 unités devront choisir un cours optionnel à 4 périodes (présentés à la page 3).

Options à 2 périodes		
Titre du cours	Code matière	Remarque
Activités artistiques	159542	
Conditionnement physique	046562	
Musique	169552	
Science et environnement (SE)	058402	

**Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture du groupe Profil+. Les élèves seront sélectionnés en tenant compte des critères exigés.**

## 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

### PROGRAMME CITOYENS DU MONDE

Pour accéder ou poursuivre son cheminement scolaire dans le programme Citoyens du monde (CIM), l'élève doit être en réussite dans toutes les matières et doit s'engager à développer les compétences et les valeurs du programme. Vous trouverez à l'annexe B la description complète du programme.

Les élèves qui participent au stage d'éveil à la coopération internationale en Amérique latine devront obligatoirement s'inscrire aux ateliers d'espagnol offerts en parascolaire sur l'heure du midi à raison de deux (2) midis par cycle. Le cours débutera au mois de janvier alors que l'élève est en 4<sup>e</sup> secondaire et se terminera quand il sera en 5<sup>e</sup> secondaire et que le stage aura été complété.

#### COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarque
Français	132506	6	
Anglais langue seconde, enrichi	136506	4	
Éducation financière	102522	2	
Monde contemporain	092502	2	
Culture et Citoyenneté Québécoise	080502	2	
Philosophie	103572	2	
Monde de l'entrepreneuriat	104572	1	1 période jumelée avec le cours de philosophie.
Art dramatique	170502	1	1 période jumelée avec le cours de français.
Éducation physique	043502	2	
Mathématique culture, société et technique (CST) Mathématiques régulières	063504	6	Choix du cours de mathématique obligatoire à 6 périodes. Voir tableau à la page 3.
Mathématique sciences naturelles (SN5) Mathématiques enrichies	065506		
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>	

**Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture du programme. Les élèves seront sélectionnés en tenant compte des critères exigés et de leur dossier scolaire.**

#### COURS OPTIONNELS

Options à 4 périodes		
Titre du cours	Code matière	Remarque
Art dramatique	170504	
Basketball	046584	
Chimie**	051504	Préalable : réussite des sciences enrichies de 4 <sup>e</sup> secondaire (SE ou STE)
Cinéma et pensée philosophique	170584	
Danse	172504	
Géopolitique américaine et internationale	092594	
Multisports	046554	
Musique	169504	
Physique**	053504	Préalable : réussite des sciences enrichies de 4 <sup>e</sup> secondaire (SE ou STE)
Sciences et technologie de l'environnement (STE)	058404	

Les élèves doivent choisir 2 options parmi celles proposées.

**L'attribution des options dans le programme Citoyens du monde se fera sous réserve du nombre d'inscriptions d'élèves. Le choix de cours pourrait être modifié par l'organisation scolaire pour répondre à certaines contraintes de formation des groupes**

## 5<sup>E</sup> SECONDAIRE PROGRAMME PRO 21

Pour accéder au programme PRO 21 ou y poursuivre son cheminement scolaire, l'élève doit répondre aux exigences des volets Sciences, Langues ou Créatif. Il doit également réussir tous ses cours et répondre, de façon satisfaisante, au critère « Attitude et autogestion ». Vous trouverez à l'annexe C la description complète du programme.

### COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarque
<b>Liste des matières communes à tous les volets</b>			
Français	132506	6	
Mathématique culture, société et technique (CST) Mathématiques régulières	063504	6	Offert aux élèves des volets Langues et Créatif. Voir tableau à la page 3.
Mathématique sciences naturelles (SN5) Mathématiques enrichies	065506		Offert aux élèves des volets Langues et Créatif. Obligatoire pour les élèves du volet Sciences. Voir tableau à la page 3.
Éducation financière	102522	2	
Monde contemporain	092502	2	
Culture et Citoyenneté Québécoise	080502	2	
Éducation physique	043502	2	
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	

## VOLET SCIENCES

#### Exigences :

Dans ce volet, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, en mathématique, en anglais enrichi et dans tous les cours de sciences ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

### COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarque
Chimie	051504	4	
Physique	053504	4	
Art dramatique et multimédia	170502	2	
Anglais langue seconde, enrichi	136506	4	
Exploration scientifique PRO 21	056562	2	
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	

## VOLET LANGUES

#### Exigences :

Dans le volet Langues, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, en anglais enrichi, mathématique et en espagnol ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

### COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarque
Art dramatique et multimédia	170502	2	
Espagnol	141542	2	
Anglais langue seconde, enrichi	136506	4	
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	

## VOLET CRÉATIF

**Exigences :**

Dans le volet Créatif, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, en arts et multimédia et en anglais ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

**COURS OBLIGATOIRES**

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarque
Arts plastiques et multimédia	180552	2	
Art dramatique et multimédia	170502	2	
Anglais langue seconde	134504	4	Choix du cours d'anglais obligatoire à 4 périodes.
Anglais langue seconde, enrichi	136506		
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	

Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture du programme PRO 21 ainsi que pour chacun des volets. Les élèves seront sélectionnés en tenant compte des exigences.

**COURS OPTIONNELS (8 PÉRIODES AU CHOIX POUR LE VOLET LANGUES OU CRÉATIF)**

Options à 4 périodes		
Titre du cours	Code matière	Remarque
Arts plastiques et multimédia	168504	
Basketball	046584	
Chimie**	051504	
Cinéma et pensée philosophique	170584	
Danse	172504	
Géopolitique américaine et internationale	092594	
Multisports	046554	
Musique et multimédia	169504	
Physique**	053504	
Sciences et technologie de l'environnement (STE)	058404	

\*\*Les cours de chimie et de physique sont des préalables à plusieurs programmes collégiaux, ils sont donc automatiquement accordés à l'élève qui en fait le choix.

L'attribution des cours optionnels dans le programme PRO 21 se fera sous réserve du nombre d'inscriptions d'élèves. Le choix de cours pourrait être modifié par l'organisation scolaire pour répondre à certaines contraintes de formation des groupes.

En 5<sup>e</sup> secondaire, l'élève ne peut cumuler plus de 6 unités en arts, car celles-ci ne sont pas reconnues pour l'obtention du diplôme.

# ANNEXE A

## COURS OPTIONNELS

### DESCRIPTION DES COURS OPTIONNELS :

#### ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Permettre à l'élève de développer plus en profondeur l'exploitation de différents médiums et techniques en arts plastiques et aussi d'explorer le monde des métiers d'arts.

#### ART DRAMATIQUE

Permettre à l'élève de découvrir différentes techniques théâtrales et d'approfondir la création et l'interprétation: jeux de rôles, création de sketches, interprétation d'au moins une pièce de théâtre devant public, critique d'œuvres dramatiques et sortie au théâtre.

#### ARTS PLASTIQUES

Permettre à l'élève d'approfondir le dessin, la peinture et la sculpture en utilisant différents procédés, matériaux, supports, outils traditionnels et technologiques comme l'iPad. L'élève est amené à créer des œuvres originales et personnelles. Des rencontres avec des artistes et des visites culturelles peuvent être organisées.

#### BASKETBALL

Permettre à l'élève de développer des connaissances et des compétences techniques, physiques et tactiques liées au basketball.

#### CINÉMA ET PENSÉE PHILOSOPHIQUE

Permettre à l'élève de réfléchir et de discuter sur différentes thématiques (liberté, violence, technologie...) à partir d'œuvres cinématographiques. Les élèves réaliseront un court-métrage qui sera présenté au cinéma.

#### CONDITIONNEMENT PHYSIQUE

Permettre à l'élève d'acquérir des connaissances et de développer une discipline d'entraînement. À la fin du cours, l'élève sera en mesure d'identifier les principaux muscles de l'homme, de connaître le vocabulaire et les principes de base en musculation, d'apprendre à faire les exercices adéquatement, d'appliquer différentes méthodes d'entraînement et de se construire un programme d'entraînement ainsi qu'un journal alimentaire.

#### DANSE

Permettre à l'élève de découvrir différents styles de danse et d'approfondir la danse contemporaine : exécutions chorégraphiques, critiques d'œuvres dansées, sorties scolaires, participation au spectacle de danse. Travail physique rigoureux et dynamique : cours non conseillé aux personnes souffrant de blessures chroniques.

#### FOOTBALL

Permettre à l'élève de développer ses habiletés technique et stratégique tout en pratiquant le football durant toute l'année. Il y aura des pratiques en équipement sur le terrain synthétique et au stade Honco.

## **ANNEXE A (suite)**

### **COURS OPTIONNELS**

#### **GÉOPOLITIQUE AMÉRICAINE ET INTERNATIONALE**

Permettre à l'élève de mieux comprendre les relations entre les États changeant rapidement. De nouveaux acteurs prennent de plus en plus de place et heurtent le fragile équilibre mondial hérité de la Guerre froide. De nouvelles zones de tensions apparaissent, de vieux conflits ont un regain d'énergie et les changements climatiques obligent les États à prendre des décisions difficiles. Le but de ce cours est d'éveiller les élèves à ces nouvelles réalités et de démontrer comment la géographie oblige les différents États à modifier leur comportement vis-à-vis les autres.

Modules vus en classe : Géopolitique des climats, Afghanistan, Chine envers Taiwan, mer de Chine méridionale, Tibet et Hong Kong (si le temps le permet).

#### **HOCKEY**

Permettre à l'élève de développer ses habiletés techniques et stratégiques tout en pratiquant le hockey durant toute l'année. Au programme : des pratiques individuelles et collectives sur glace et en gymnase. Tournois scolaires à prévoir.

#### **INITIATION AU DROIT CIVIL ET CRIMINEL**

Permettre à l'élève de comprendre les rouages des droits civil et criminel; exploration et définition des concepts de base en droit, le fonctionnement des cours de justice et le déroulement des procès civils et criminels.

#### **MULTISPORTS**

Permettre à l'élève de développer des talents particuliers et des intérêts pour l'activité physique en pratiquant différents sports tels que : basketball, soccer en gymnase et au complexe Honco, hockey cosom, touch football, ultimate frisbee, volleyball, DBL Ball, Kinball, polo, jeux de ballons, baseball, badminton, jogging, circuit training, tests d'efforts physiques et musculation.

#### **MUSIQUE**

Permettre à l'élève de développer ses habiletés musicales par l'apprentissage de pièces, la création de mélodies et l'analyse critique d'œuvres musicales.

Ce cours est bonifié par l'utilisation de multimédia avec l'iPad et les Chromebook pour de la création musicale et pour utiliser une application d'écriture musicale.

## **ANNEXE B**

### **PROGRAMME CITOYENS DU MONDE**

Le programme Citoyens du monde (CIM) est offert à l'École secondaire les Etchemins en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire. Il s'adresse à tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire des Navigateurs. Unique et passionnante, la formation est axée sur une connaissance de la langue française, de l'anglais, des arts, de l'histoire, des médias, de la politique, de l'actualité, de la philosophie et de l'entrepreneuriat.

L'objectif premier de CIM est de favoriser le développement de citoyennes et de citoyens responsables. C'est en s'appuyant sur les réalités du monde actuel où les savoirs sont en constante évolution et les collaborations de plus en plus interdisciplinaires et interculturelles qu'ont été définies les grandes orientations éducatives du programme.

#### **UNE APPROCHE PHILOSOPHIQUE**

- Apprendre à raisonner, à réfléchir, à penser, à s'interroger sur de grandes problématiques, des valeurs, des principes
- Réussir dans le respect de valeurs humanistes
- Développer le sens éthique et un esprit critique et créatif
- Participer à des discussions à visée philosophique

#### **UNE OUVERTURE AU MULTICULTURALISME**

- Apprentissage de la tolérance et de la solidarité à l'égard de sociétés et de cultures différentes

#### **UN ENCADREMENT PARTICULIER**

- Un tuteur attiré au groupe
- Des parents engagés à soutenir l'élève dans cette formation passionnante et exigeante
- L'élève doit être en réussite dans toutes ses matières

#### **DES ACTIVITÉS D'ENRICHISSEMENT**

La participation à des ateliers et à des conférences portant sur divers sujets, ainsi que la mise en place de projets sur la réalisation de soi, l'environnement, les questions d'actualité ne sont que quelques exemples d'activités enrichissantes qui jalonnent le cheminement des CIM. De nombreuses occasions de développer leurs qualités de leadership, d'initiative et d'entrepreneuriat s'offrent également à eux au cours de leur formation. Voici quelques exemples :

- Conférences, visites
- Projets interdisciplinaires
- Pédagogie par projet
- Cours de philosophie
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- Art dramatique
- Colloque philosophique pour ados

#### **DES VOYAGES QUI FORMENT LA JEUNESSE**

L'ouverture sur le monde, incluant ses richesses et ses différences, est une caractéristique des Citoyens du monde. Voici un survol des destinations qui ont été inscrites au carnet de route des finissants CIM au cours des dernières années :

- Chisasibi (Nord-du-Québec)
- Équateur
- Guatemala
- Kuujjuaq (Nord-du-Québec)
- Louisiane (États-Unis)
- Nicaragua
- Pérou

## ANNEXE C

### PROGRAMME PRO 21

Le programme PRO 21 vise à préparer l'élève à un monde en constante évolution en faisant de lui un citoyen de l'ère numérique informé, responsable, autonome, critique, créatif, persévérant et capable de s'adapter de façon spontanée aux défis du 21<sup>e</sup> siècle.

Ce programme s'articule autour de trois pôles :

**L'enrichissement et l'interdisciplinarité** : la collaboration, la pensée critique et la résolution de problèmes, la communication ainsi que la créativité sont des compétences développées de façon continue lors de toutes les occasions d'apprentissage.

**Le développement de la compétence numérique** : le numérique est au cœur du programme PRO 21. Il y est à la fois un outil de communication, de création, de collaboration et d'acquisition de connaissances et un moyen de développement personnel, professionnel et éthique. C'est pourquoi il est intégré à tous les cours du programme.

**L'acquisition de connaissances et d'habiletés propres à un volet de spécialisation (Langues, Sciences ou Créatif)** : Des cours spécifiques au volet choisi par l'élève l'amènent à perfectionner des compétences liées à celui-ci.

- Dans le volet Langues, des cours d'anglais enrichi et d'espagnol sont offerts.
- Dans le volet Sciences, un cours enrichi permet la réalisation de projets scientifiques spéciaux.
- Dans le volet Créatif, un cours est voué à une expérimentation avancée de moyens de production multimédia

#### **CRITÈRES DE SÉLECTION ET DE CONTINUITÉ**

Pour accéder ou poursuivre son cheminement scolaire dans ce programme, l'élève doit répondre aux exigences des volets Sciences, Langues ou Créatif. L'élève doit également réussir tous ses cours et répondre, de façon satisfaisante, au critère « Attitude et autogestion ».

Dans le volet Sciences, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, mathématique, anglais enrichi et sciences ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

Dans le volet Langues, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, 70% en mathématique, anglais enrichi et espagnol ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

Dans le volet Créatif, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, en arts et multimédia et en anglais ou obtenir une moyenne de 75 % et plus dans ces matières.

## **ANNEXE C (suite)**

### **PROGRAMME PRO 21**

#### **DES PROJETS INTERDISCIPLINAIRES ET D'ENRICHISSEMENT**

Chaque année de son cheminement au deuxième cycle, l'élève participe à des projets communs interdisciplinaires de même qu'à des activités d'enrichissement.

Au cours de l'élaboration de ces projets, en plus des compétences du 21<sup>e</sup> siècle, des compétences disciplinaires et des activités d'apprentissage réalisées lors des cours de français, univers social, anglais, espagnol (volet Langues), sciences (volet Sciences) et arts multimédia (volet Créatif) sont mises à contribution.

#### **ACTIVITÉS D'ENRICHISSEMENT COMPLÉMENTAIRES ET FORMULES PÉDAGOGIQUES**

En lien avec les volets et les compétences développées dans le programme :

- Visites de musées, pièces de théâtre, conteurs, conférences, laboratoires d'expérimentation, activités de teambuilding, rallyes, etc.

En lien avec le numérique :

- Élaboration de projets numériques intégrant différentes applications, production multimédia, programmation, réalisation et impression de modèles en 3D, etc.

#### **VOYAGES ÉDUCATIFS**

Voyages éducatifs internationaux (New York, Boston, Chicago) \*, liés aux compétences du programme, offerts en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire.

\* Les destinations sont sujettes à changement.