



PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

École secondaire Les Etchemins (ESLE)

1860, 1^{re} Rue
Lévis (Québec) G6W 5M6

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION				
<p>Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.</p>				
ÉTAPES				
1	2	3	4	5
Analyse des environnements externe et interne	Détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles	Transmission et diffusion du projet éducatif	Mise en œuvre et suivi du projet éducatif	Reddition de comptes
CONDITIONS GAGNANTES				
★ Gestion collaborative	★ Consultations	★ Travail d'équipe	★ Échéancier de travail	★ Concertation
CONTENU				
● Description du contexte	● Indicateurs et cibles	● Orientations et objectifs	● Périodicité de l'évaluation du projet éducatif	
OBLIGATIONS				
● Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation				
● Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire				
● Respecter la liberté de conscience et de religion				
● Respecter les modalités établies par le ministre				

L'analyse et l'utilisation des données permettent d'établir l'état des lieux et assure une veille permanente de la progression du projet éducatif. La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer biannuellement pour réajuster au besoin les stratégies ou autres aspects et par une reddition de comptes finalisée le 30 octobre.

DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)
Présentation du projet éducatif et de la révision à venir	22 septembre 2022	Conseil d'établissement
Présentation de la démarche d'élaboration et début des travaux	9 décembre 2022	Comité du projet éducatif
Présentation des travaux (mission, vision, valeur) sondage à venir	4 janvier 2023	Assemblée générale du personnel
Sondage sur les valeurs 2023-2027	Deuxième semaine de janvier	Tout le personnel
Formation du comité élargi et début des discussions en lien avec la consultation des élèves	31 janvier 2023	Parents et élèves qui siègent au CÉ et comité école
Analyse du sondage et préparation d'une journée d'ateliers pour toute l'équipe-école	17 février 2023	Comité école du projet éducatif
Présentation du sondage pour la consultation des élèves	18 avril 2023	Thomas Larivée au CÉ, comité élargi
Préparation de la journée d'ateliers	1 mai 2023	Comité école du projet éducatif
Ateliers en lien avec le projet éducatif	19 mai 2023	Tout le personnel
Présentation des résultats de la consultation auprès des élèves	13 juin 2023	Thomas Larivée au CÉ
Information au CÉ de l'échéancier des travaux	26 septembre 2023	Sonia Bédard au CÉ, comité élargi
Élaboration du projet éducatif	20 octobre 2023	Comité école du projet éducatif
Présentation des travaux (valeurs, définitions et résultats scolaires)	26 octobre 2023	Assemblée générale des enseignants
Discussion en lien avec le sondage (consultation des élève) 2024	30 janvier 2024	CÉ, comité élargi
Fin de l'élaboration du projet éducatif	16 février 2024 AM	Comité école du projet éducatif
Présentation du projet éducatif final	16 février 2024 PM	Assemblée générale du personnel
Présentation et adoption du projet éducatif	16 avril 2024	CÉ, comité élargi

MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Sonia Bédard	Directrice
Geneviève L'Écuyer	Directrice adjointe 2022-2023
Marie-Pascale Noël	Directrice adjointe 2022-2023
Denis Dionne	Directeur adjoint 2022-2023, 2023-2024
Émilie Gosselin-Naud	Directrice adjointe 2023-2024
Pierre-Luc Dubois	Directeur adjoint 2023-2024
Jean-Nicol Cliche	Enseignant 2022-2023
Julie Hamel	Enseignante 2022-2023
Cathy Vallières	Enseignante 2022-2023, 2023-2024
Mario Cyr	Enseignant 2022-2023, 2023-2024
Jérémie Vézina	Enseignant 2022-2023
Magalie Nicol	Enseignante 2022-2023, 2023-2024

Benoit Montminy	Enseignant 2022-2023
Claudine Lafontaine	Enseignante 2023-2024
Éric Durocher	Enseignant 2023-2024
Catherine Harvey	Enseignante 2023-2024
Geneviève Giroux	Enseignante 2023-2024
Sylvianne Ruelland	Éducatrice spécialisée 2022-2023, 2023-2024
Kathy Vignola	Conseillère en orientation 2022-2023, 2023-2024
CÉ	Parents et élèves (membres)

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Geneviève Guillemette	Parent, présidente du CÉ 2022-2023
Annie Cerisier	Parent, vice-présidente du CÉ 2022-2023, parent 2023-2024
Simon Larouche	Représentant au Comité de parents 2022-2023
Nadia Lemieux	Parent 2022-2023
Jean-François Poulin	Parent 2022-2023
Guy Cantin	Parent 2022-2023, 2023-2024
Karine Dubuc	Parent substitut 2022-2023
Anne Bérubé	Enseignante 2022-2023, 2023-2024
Sandra Tanguay	Enseignante 2022-2023
Philippe Courtemanche	Enseignant 2022-2023, 2023-2024
Nadia Dechamplain	Enseignante 2022-2023, 2023-2024
Jacinthe Bernard	Éducatrice spécialisée 2022-2023, 2023-2024
Catherine Paquette-Chassé	AVSEC 2022-2023, 2023-2024
Thomas Larivée	Élève 2022-2023
Arthur Lévesque	Élève 2022-2023, 2023-2024
Laure Guéhéry	Parent, présidente et représentante au Comité de parents 2023-2024
Nancy Girard	Parent, vice-présidente 2023-2024
Ève Lapointe	Parent 2023-2024, substitut au Comité de parents
Judith Veilleux	Parent 2023-2024
Natasha Bussièrès	Enseignante 2023-2024
Zachary-James Duplain	Élève 2023-2024
Christophe Ninh	Élève 2023-2024, substitut

Étape 1

CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

ENVIRONNEMENT EXTERNE

Contexte géographique et démographique

L'école secondaire les Etchemins se situe dans un milieu urbain alimenté par différents milieux urbains et ruraux. Elle est située à la tête des ponts dans une artère en plein essor de développement tant au niveau résidentiel que commercial. Sa localisation lui confère une grande accessibilité. Le contexte démographique se définit par un secteur en forte croissance dans certains milieux.

Contexte culturel

À distance de marche de l'école, les élèves ont facilement accès aux infrastructures de la Ville de Lévis et à plusieurs lieux culturels : Stade Honco, Aquaréna, Parc des Chutes de la rivière Chaudière, bibliothèques municipales, etc. Dans la région de la Chaudière-Appalaches, Lévis et le secteur des ponts ont un transport en commun bien implanté qui permet

d'accéder aisément à la rive nord.

Contexte socio-économique

Le contexte socio-économique se révèle positif sous plusieurs aspects comme le démontrent les données suivantes :

VILLE DE LÉVIS

Population, 2021	149 683
Population, 2016	143 414
Variation en pourcentage de la population, 2016 à 2021	4,4 %
Âge moyen	42,9 ans
Ménage composé d'une famille monoparentale	8 %
Niveau de scolarisation	29 % niveau universitaire 22 % niveau collégial 17 % apprenti ou école de métiers 20 % diplôme d'études secondaires 13 % aucun diplôme
Revenu d'emploi médian des 25-64 ans (2020)	54 596 \$
Revenu médian des ménages (2020)	84 000 \$
Pourcentage du revenu consacré aux coûts d'habitation	89 % consacrent moins de 30 % de ses revenus aux coûts d'habitation 11 % consacrent 30 % ou plus
Connaissance des langues officielles	Français seulement : 61,4 % Anglais et français : 38,3 %
Langue parlée le plus souvent à la maison	Français : 97,2 %

Références : [Profil statistique de Lévis](#) et [Profil de recensement, Recensement de la population de 2021](#)

En plus des données précédentes, un indice de défavorisation est établi par le ministère de l'Éducation (MEQ) pour chaque école du secteur des écoles publiques. Les écoles sont classées sur une échelle de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé.

L'indice de milieu socio-économique (IMSE) est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice). L'indice de l'École secondaire les Etchemins en 2022-2023 est de 1 sur 10 signifiant que c'est un milieu favorisé.

Le seuil de faible revenu (SFR), quant à lui, correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le SFR se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Il fournit une information qui sert à estimer la proportion des familles dont les revenus peuvent être considérés comme faibles, en tenant compte de la taille de la famille et du milieu de résidence (région rurale, petite région urbaine, grande agglomération, etc.). Le SFR de l'École secondaire les Etchemins en 2022-2023 est de 1 sur 10 signifiant que c'est un milieu favorisé.

ENVIRONNEMENT INTERNE

Portrait organisationnel scolaire

La situation de l'École secondaire les Etchemins est particulière du fait qu'elle est une école secondaire de 2^e cycle seulement. Notre école, c'est près de 1 600 élèves de la 3^e à la 5^e secondaire au secteur régulier de la formation générale principalement en provenance des écoles secondaires de l'Aubier, l'Horizon et l'Envol. Deux programmes CSSDN sont offerts : Citoyens du monde et Pro-21 (un programme de langues, un programme de sciences et un programme créatif). Nous offrons également les parcours suivants : formation préparatoire au travail- adaptée (FPTA), formation aux

métiers semi-spécialisés (FMS), cheminement particulier vers l'autonomie (CPA) et formation accès carrière (FAC).

Voici le tableau de notre organisation scolaire pour l'année 2023-2024

Clientèle	Classifications	Nombre d'élèves
3 ^e secondaire	Régulier	174
	Pro21	72
	Formation accès carrière (FAC)	23
4 ^e secondaire	Régulier	378
	Citoyens du monde (CIM)	138
	Pro-21	132
	Profil plus	28
	Formation accès carrière (FAC)	13
5 ^e secondaire	Régulier	318
	Citoyens du monde (CIM)	90
	Pro21	107
	Profil plus	20
	Formation accès carrière (FAC)	5
Total		1498
Adaptation scolaire	Formation préparatoire au travail adapté (FPTA)	44
	Formation aux métiers semi-spécialisés (FMS)	16
	Cheminement particulier vers l'autonomie (CPA)	20
Total		1578

Au 30 septembre de l'année scolaire 2023-2024, le nombre de plan d'interventions est de 385, excluant l'adaptation scolaire, ce qui représente environ 26%.

De ce nombre, 22 sont des EHDAA intégrés en formation générale ou dans les programmes, ce qui représente environ 0,06%.

Provenance des élèves

Portrait au 11 novembre 2023	Nombre	Pourcentage
1 ^{re} génération : élèves nés à l'extérieur du Canada	63	4%
2 ^e génération : élèves nés au Canada et dont au moins l'un des parents est né à l'extérieur du Canada	148	9%

Présentement, en 2023-2024, la capacité d'accueil n'est pas atteinte. Cependant, à très court terme elle sera atteinte.

Portrait du personnel scolaire

Cette année, l'ESLE a une équipe-école composée de 108 enseignants, 15 éducatrices et éducateurs spécialisés (es), 3 préposées aux élèves handicapés, une psychologue, 2 psychoéducatrices, une agente de réadaptation, 4 conseillères en orientation, 3 orthopédagogues, un ortho-enseignant, 1 technicienne et 1 technicien en loisir, une AVSEC, 4 techniciennes en travaux pratiques, 1 responsable de sport, 65 entraîneurs, 2 secrétaires, une secrétaire de gestion, 2 techniciennes en organisation scolaire, 1 bibliothécaire, 3 agentes de bureau, 1 technicien en audio-visuel, 1 surveillante école et 3 surveillantes du midi, 1 magasinier, 9 ouvriers d'entretien, 4 directeurs adjoints et une directrice. Nous avons aussi accès à 1 ouvrier certifié, 1 technicien en informatique, 2 travailleuses sociales, une infirmière ainsi qu'à un policier école.

Développement numérique

Pour préparer l'élève au monde du travail d'aujourd'hui et à la vie en société, tous les élèves ont un Chromebook

Depuis 2014, l'audace et l'initiative ont su trouver leur place dans notre établissement : des leaders pédagonumériques

ont émergé et ont contribué à faire évoluer les élèves dans le développement de compétences numériques. L'école est au cœur du déploiement du projet numérique du CSSDN. De plus en plus d'enseignants sont engagés dans cette dynamique d'innovation et utilisent des plateformes pédagogiques telles *Google Classroom*. Aussi, de nombreux élèves ont été initiés à la pensée informatique et réalisent des projets sur des outils numériques.

Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois SÉVEQ)

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2023
Climat de sécurité	79%	80%	73%
Climat de justice	61%	65%	62%
Climat relationnel et de soutien	79%	82%	74%
Engagement et attachement au milieu	50%	56%	50%

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019	2021	2023
Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i>	5%	16%	19,8%
Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus</i>	6%	8%	14%

Analyse des résultats

De façon générale, on observe une baisse des pourcentages du climat scolaire ainsi qu'une augmentation de la violence directe et indirecte. Tendance de la société actuelle.

RÉSULTATS SCOLAIRES

Taux de réussite global de nos élèves, français 5^e secondaire

Juin 2021	Juin 2022	Juin 2023
89,71%	91,90%	93,20%

En français 5^e secondaire, on observe un taux de réussite en augmentation depuis 2021.

Taux de réussite global de nos élèves, mathématique SN 4^e secondaire

Juin 2021	Juin 2022	Juin 2023
86,52%	84,88%	86,67%

Taux de réussite global de nos élèves, mathématique SN 5^e secondaire

Juin 2021	Juin 2022	Juin 2023
92,96%	98,45%	94,40%

Taux de réussite global de nos élèves, mathématique CST 5^e secondaire

Juin 2021	Juin 2022	Juin 2023
90,29%	92,96%	90,91%

En mathématique, on observe un taux de réussite autour de 85 % en 4^e secondaire et de plus de 90 % en 5^e secondaire.

Taux de réussite global de nos élèves, anglais régulier 5^e secondaire

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
98,92%	99,45%	100%

Taux de réussite global de nos élèves, anglais enrichi 5^e secondaire

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
98,36%	99,23%	99,62%

En anglais 5^e secondaire, on observe un taux de réussite de plus de 98 %.

Taux de réussite global de nos élèves, science SE 4^e secondaire

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
93,82%	93,54%	91,70%

Taux de réussite global de nos élèves, science ST 4^e secondaire

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
91,37%	84,55%	87,60%

En science 4^e secondaire, on observe un taux de réussite un peu plus élevé en science de l'environnement (SE) par rapport aux sciences et technologies de l'environnement.

Taux de réussite global de nos élèves, histoire 4^e secondaire

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
89,33%	88,83%	80,72%

En histoire 4^e secondaire, on observe un taux de réussite en diminution depuis 2021.

Voici les priorités de notre projet éducatif 2023-2027**Taux de réussite de nos élèves à l'épreuve ministérielle de juin en écriture, français 5^e secondaire**

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
85,80%	86,21%	84,54%

Taux de réussite de nos élèves à l'épreuve ministérielle, histoire 4^e secondaire

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
Non applicable	Non applicable	68,37%

Taux de réussite global de nos élèves, mathématique CST 4^e secondaire

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
74,82%	78,31%	77,31%

Taux de réussite global de nos élèves, science ATS 4^e secondaire

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
53,75%	78,95%	69,74%

Étape 2

ENJEUX · ORIENTATIONS · OBJECTIFS · INDICATEURS · CIBLES

MISSION, VISION, VALEURS

- Mission : À l'ESLE, nous sommes là pour assurer la réussite de tous nos élèves et former des citoyens responsables.
- Vision : L'ESLE, un tremplin pour ta réussite, tes projets, tes rêves, tes passions...
- Valeurs : Respect, collaboration et engagement.

ENJEUX

- La réussite des élèves.
- Le bien-être physique et psychologique des élèves.

ORIENTATIONS

- Augmenter les compétences en littératie et numératie.
- Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire.

OBJECTIFS

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, les taux de participation des élèves à un projet pédagogique particulier auront augmenté.	Juin 2023 : 43%	Juin 2027 : 51%	Le taux de participation des élèves de niveau secondaire du réseau public à un projet pédagogique particulier	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : 50%	Juin 2027 : 75%	La moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ)	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, le taux de réussite à l'épreuve ministérielle de juin en écriture de 5 ^e secondaire en français aura augmenté.	Juin 2023 : 84,54%	Juin 2027 : 92%	Le taux de réussite à l'épreuve ministérielle	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, le taux de réussite à l'épreuve ministérielle de juin de 4 ^e secondaire en histoire aura augmenté.	Juin 2023 : 68,37%	Juin 2027 : 76%	Le taux de réussite à l'épreuve ministérielle	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, le taux de réussite au global en mathématique CST – 4 ^e secondaire aura augmenté.	Juin 2023 : 77,31%	Juin 2027 : 85%	Le taux de réussite global	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, le taux de réussite au global en science ATS – 4 ^e secondaire aura augmenté.	Juin 2023 : 69,74%	Juin 2027 : 78%	Le taux de réussite global	Juin 2027

Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation

Orientation 1 Augmenter les compétences en littératie et numératie

D'ici juin 2027,

- Poursuivre le déploiement de l'évaluation au service de l'apprentissage (ÉSA).
- Poursuite des équipes collaboratives (référence PEVR).
- Participer à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ (référence PEVR).
- Mise en place de communautés d'apprentissage professionnelles (CAP).

Orientation 2 Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire

D'ici juin 2027,

- Participer à la formation sur l'intervention non violente en situation de crise (CPI) .
- Utiliser le référentiel sur le bien-être de l'élève (référence PEVR).
- Encourager l'enseignement explicite des comportements positifs.
- Publiciser notre plan d'action contre la violence et l'intimidation.
- Maintenir une trajectoire d'interventions claire et des équipes par niveau.
- Encourager les élèves à participer à des activités de prévention.

Les moyens et stratégies seront ajustés au besoin annuellement par l'équipe -école.

Étape 3

TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonne du 1^{er} janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

Étape 4

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

Étape 5

REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer la progression du projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 octobre.

