



# École secondaire les Etchemins

3724, rue des Églises, Lévis, secteur Charny (Québec) G6X 1X4

Téléphone : 418 834-2462 Télécopieur : 418 832-9045

Courriel : [etchemins@cssdn.gouv.qc.ca](mailto:etchemins@cssdn.gouv.qc.ca)

Courriel CÉ : [ceetchemins@cssdn.gouv.qc.ca](mailto:ceetchemins@cssdn.gouv.qc.ca)

Site Internet : [www.esle.qc.ca](http://www.esle.qc.ca)



APPROUVÉ LE 28 JANVIER 2025

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025  
2<sup>E</sup> SÉANCE

## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE SECONDAIRE LES ETCHEMINS

PROCÈS-VERBAL de la séance tenue le 3 décembre 2024, à 19 h, au local C-204

### MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT :

<b>Représentants Parents</b>			
Laure Guéhéry, présidente et représentante au Comité de parents	P	Mourad Hachid	A
Judith Veilleux, vice-présidente	P	Ève Lapointe	P
Martin Bussièrès, substitut au Comité de parents	P		
Geneviève Deschamps	A		

<b>Membres du personnel enseignant, soutien et professionnel</b>			
Anne Bérubé, enseignante	P	Sébastien Côté, TES	P
Natasha Bussièrès, enseignante	P	Catherine Paquette-Chassé, ADPEC	P
Philippe Courtemanche, enseignant	P		
Nadia Dechamplain, enseignante	P		

<b>Représentants/es des élèves</b>			
Rosalie Julien – 5 <sup>e</sup> secondaire régulier	P		
Anaïs Boulay – 5 <sup>e</sup> secondaire Pro21	P		

<b>Représentant/e de la communauté</b>			
Andrée Dion – Alliance Jeunesse	P		

<b>Participants</b>			
Madame Sonia Bédard, directrice	P		
Madame Lynda Doiron, secrétaire	P		

<b>Invités :</b>			
Alexandre Nadeau, directeur administratif			P
Émilie Gosselin-Naud, directrice-adjointe			P
Madame Karine Ouellet, public			P

### 1. Accueil et mot de bienvenue

Ouverture de la séance à 19 h 05.

Madame Sonia Bédard souhaite la bienvenue à tous en soulignant que c'est la dernière séance de 2024 et souhaite un bon temps de repos à tous pendant les Fêtes.

## 2. Vérification des présences et quorum

Madame Geneviève Deschamps et monsieur Mourad Hachid sont absents, mais le quorum est respecté.

Résolution  
CÉ 24-25-09

## 3. Lecture et adoption de l'ordre du jour (p.j.)

**II EST PROPOSÉ PAR** madame Catherine Paquette-Chassé et **résolu** que l'ordre du jour soit adopté tel que présenté.

**ADOPTÉ** à l'unanimité

Résolution  
CÉ 24-25-10

## 4. Lecture et adoption du procès-verbal de la rencontre du 24 septembre 2024 (p.j.)

**II EST PROPOSÉ PAR** monsieur Philippe Courtemanche et **résolu** que le procès-verbal de la dernière séance du 24 septembre 2024 soit adopté tel que présenté.

**ADOPTÉ** à l'unanimité

## 5. Suivi de la rencontre du 24 septembre 2024

Il n'y a aucun suivi à faire suite à cette rencontre.

## 6. Période de questions du public

Madame Karine Ouellet, mère d'un élève de 3<sup>e</sup> secondaire, se présente et fait part de sa préoccupation face à la réussite scolaire des garçons, particulièrement les garçons présentant des troubles d'apprentissage. Elle demande à l'école et au Conseil d'établissement de trouver des solutions innovantes afin de motiver les élèves à rester à l'école.

Madame Bédard lui mentionne que la réussite de tous les élèves de notre école demeure une préoccupation quotidienne de l'équipe-école et de tout le personnel. La recherche de solutions pour la motivation des élèves est une priorité pour les intervenants.

## 7. Consultations – Décisions – Adoptions - Approbations

### 7.1 Approbation des Sorties et activités éducatives de #58 à #71 séance tenante (p.j.)

Monsieur Martin Bussièrès demande s'il existe une liste de critères lorsque les activités sont à approuver par les membres. Il n'existe pas de critères, car le rôle des membres qui reçoivent les activités à approuver est plus un rôle de vigie. Les membres peuvent poser des questions ou demander des explications sur les demandes en tout temps. Madame Sonia Bédard explique que toutes les demandes d'activités sont filtrées par les directions avant l'envoi aux membres et le budget est vérifié par Monsieur Nadeau, directeur administratif. Monsieur Bussièrès demande si ce sont les élèves qui paient pour les activités : non, c'est l'école-inspirante. Madame Ève Lapointe explique que le formulaire contient beaucoup d'informations sur le but pédagogique de l'activité.

Madame Nadia Dechamplain demande si les coûts de transport lors des voyages sont inclus dans le montant indiqué. Les coûts comme le transport et l'hôtel sont toujours inclus dans la soumission.

Résolution  
CÉ 24-25-11

**II EST PROPOSÉ PAR** madame Ève Lapointe et **résolu** d'approuver les sorties et activités éducatives telles que proposées séance tenante.

**APPROUVÉES** à l'unanimité

**7.2 Adoption d'une résolution des Sorties et activités éducatives approuvées par courriel #47 à #57, #V-2 à #V-8 (p.j.)**

Il y a eu beaucoup d'activités envoyées par courriel dont la date de l'activité était avant la 2<sup>e</sup> séance du CÉ et que nous avons reçues à la dernière minute.

Rosalie Julien mentionne que les élèves se demandent s'il y a autant d'activités pour le régulier que pour les programmes. Certaines activités pour le régulier ont été annulées par le manque de participation dans les années passées. Nous avons ramené les voyages pour le régulier. Le but des activités est que tous les élèves de tous les niveaux y aient accès. Elle discutera de ce fait avec le parlement étudiant afin d'augmenter la participation des élèves du régulier.

Résolution  
CÉ 24-25-12

**II EST PROPOSÉ PAR** madame Anne Bérubé et **résolu** d'adopter la résolution des sorties et activités éducatives telles que présentées.

**APPROUVÉES** à l'unanimité

**7.3 Adoption du budget 2024-2025 (p.j.)**

Monsieur Alexandre Nadeau présente les tableaux des fonds budgétaires de l'école. Actuellement, pour le fonds 0, il y a une compression budgétaire exigée par le ministère, ce qui signifie que nous ne pouvons dépenser en investissement, et ce, jusqu'au 31 mars 2025 pour l'instant. Au fonds 4, le surplus causé par la pandémie sert à mettre plus de services pour les élèves à chaque niveau pour les 4 années suivantes. Le fonds 6 sert au roulement de l'école et pour l'engagement de personnel et les contrats de suppléance. Le fonds 9 s'équilibre, car les sommes reçues servent aux installations et à payer les entraîneurs.

Résolution  
CÉ 24-25-13

**II EST PROPOSÉ PAR** madame Ève Lapointe et **résolu** d'approuver le budget 2024-2025 tel que proposé.

**APPROUVÉES** à l'unanimité

**7.4 Approbation de la planification détaillée des COSP 2024-2025 (p.j.)**

Madame Bédard présente les tableaux des trois niveaux faits par les conseillères d'orientation.

Résolution  
CÉ 24-25-14

**II EST PROPOSÉ PAR** monsieur Sébastien Côté et **résolu** d'approuver la planification détaillée des COSP 2024-2025 telle que présentée.

**APPROUVÉ** à l'unanimité

## 7.5 Approbation de l'horaire des examens de français sur périodes gelées (p.j.)

Madame Bédard présente les dates des examens de français en écriture et celui d'histoire de 4<sup>e</sup> secondaire. Ces examens de français sont importants puisqu'ils mettent l'élève en situation d'écriture et le préparent pour l'examen du MEQ du mois de mai. L'examen d'histoire est un examen de pratique afin d'augmenter le taux de réussite dans cette matière. La correction de l'examen de français en écriture pour le 5<sup>e</sup> secondaire est effectuée par une personne du ministère.

Résolution  
CÉ 24-25-15

**II EST PROPOSÉ PAR** madame Judith Veilleux et **résolu** d'approuver l'horaire des examens de français sur périodes gelées tel que présenté.

**APROUVÉ** à l'unanimité

## 8. Parole aux représentants

### 8.1 Vie étudiante

Rosalie Julien et Anaïs Boulay nous parlent de toutes les activités des étudiants depuis les dernières semaines. Il y a une activité par jour tout le mois de décembre, et ce, jusqu'au 20 décembre. Il y a même un calendrier de l'avent avec un lutin et les prix gagnés ont une valeur de 30\$ à 100\$. Le parlement étudiant qui se compose de 10 élèves cette année peut rejoindre tous les niveaux plus facilement. Une association des présidents d'école a été formée et il y a eu une rencontre avec d'autres écoles pour questionner comment se gère chaque école. Les membres du parlement sont présents sur les réseaux sociaux.

Le parlement recherche des fournisseurs en désodorisants, serviettes hygiéniques, etc., pour un projet auprès des élèves.

Les messages quotidiens au télévoix sont faits par un membre du parlement. Cela leur permet d'être présents et entendus par les élèves.

Il faut commencer à penser aux questions du sondage auprès des élèves et en préciser l'angle à la prochaine séance du CÉ. Le sondage doit être plus précis que l'an dernier. La communication avec les élèves demeure difficile, il faut savoir ce que les élèves attendent de l'école.

### 8.2 Comité de parents

Madame Guéhéry mentionne qu'il y a eu 2 rencontres du Comité.

La première a été consacrée à l'École Claire-Soleil et aux décisions prises pour cette école et la mise en place d'un outil afin de comparer les programmes du secondaire. La deuxième rencontre portait sur le roulement du personnel, la coupure en francisation et la consultation professionnelle au privé.

### 8.3 Personnel de l'école

Mme Natasha Bussièrès : Enseignante en mathématiques de 5<sup>e</sup> secondaire

Les élèves sont en examen au mois de décembre. Ils ont hâte aux vacances des Fêtes. CIM en arts est un gros projet et les élèves démontrent leurs talents et c'est parfois surprenant de voir à quel point ils font de belles choses.

Mme Nadia Dechamplain : Enseignante en sciences CIM

Les élèves sont en examen avant les Fêtes. CIM4 a un projet en orientation scolaire, « Dans les bottines... » qui s'est terminé la semaine dernière. Considérant que les élèves de CIM ont de gros projets, ils doivent rattraper le temps perdu en classe pour se remettre à jour.

M. Philippe Courtemanche : Enseignant en anglais Pro21 et FMS

Les élèves de Pro21 sont en examen cette semaine. La fatigue se fait sentir parmi les élèves. Le 3<sup>e</sup> secondaire a un projet interdisciplinaire et les élèves liront un récit idéologique. Il semble avoir trouvé la recette pour augmenter la motivation des élèves de FMS.

Mme Anne Bérubé : Enseignante en adaptation scolaire

Plusieurs activités pour les groupes de FPTA et AFPTA pour amener les élèves à leur autonomie. Le 18 décembre, il y aura la boutique roulante. L'argent amassé sert à financer certaines activités. C'est toujours un grand succès auprès de tous dans l'école. Les 17, 18 et 19 décembre, le Marché de Noël sera présent dans l'école.

Mme Catherine Paquette-Chassé : ADPEC

Elle a fait une tournée des classes de 3<sup>e</sup> secondaire pour la partie des relations amoureuses de l'apprentissage en éducation à la sexualité. Les pairs aidants ont visité des personnes âgées. Il y a eu des sorties avec les élèves de francisation. Sa préoccupation première est de trouver un moyen d'intégrer le plus possible tous les élèves en francisation et ainsi baisser le racisme. On compte 66 élèves en francisation cette année, soit une augmentation si on compare à l'an dernier. Elle a formé un comité culturel, mais les élèves veulent plus de nationalités dans ce comité.

Madame Guéhéry mentionne que lors des rencontres de parents, le jeudi soir, était beaucoup plus populaire que le vendredi matin et qu'elle avait remarqué que les parents prennent trop de temps avec le même enseignant. Le défi principal est de limiter à 5 minutes la rencontre avec l'enseignant.

M. Sébastien Côté : Technicien en éducation spécialisée en FMS

Les élèves de FMS ont visité une école de foresterie et ils ont trouvé cela très intéressant. Les élèves reviennent d'une semaine de stage et plusieurs ont trouvé cela « challengeant » et sont contents de revenir à l'école.

Les élèves de l'école ne savent pas la différence entre FMS et FAC. Monsieur Côté explique la différence aux élèves membres du CÉ.

#### **8.4 Représentant(e) de la communauté**

Madame Andrée Dion d'Alliance Jeunesse se présente aux membres du CÉ. Elle est une travailleuse sociale de proximité pour les parents dont les enfants ont de 12 à 22 ans. Elle travaille en prévention pour les fugues, la dépendance, etc. Elle travaille avec des familles qui ont un enfant avec des problèmes d'apprentissage et/ou de décrochage scolaire.

Sa présence au CÉ fait le lien avec la communauté. Alliance Jeunesse est présent

auprès des jeunes de notre école. Les intervenants sont sur le terrain et les élèves sont conscients qu'ils peuvent aller vers ces personnes. Toute personne ayant besoin de leurs services peut faire une demande par téléphone ou directement avec les intervenants. Le but d'Alliance Jeunesse est de rendre le milieu plus sécuritaire pour les jeunes.

### **8.5 E.H.D.A.A.**

Madame Bédard ne siège plus sur ce comité. L'enjeu de ce comité demeure l'offre de services aux élèves EHDAA. Elle mentionne que seuls les parents ayant un enfant avec un plan d'intervention dans une école peuvent siéger sur ce comité.

## **9. Informations**

### **9.1 Planification de l'éducation à la sexualité 24-25 (p.j.)**

Madame Émilie Gosselin-Naud présente le tableau synthèse sur les apprentissages en éducation à la sexualité. Le contenu est obligatoire pour tous les niveaux, à la demande du ministère. Le cours en CCQ (Citoyenneté et culture québécoise) diffuse une grande partie des thèmes dans les classes pour les 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire. Comme le CALACS ne donne plus certains thèmes en 3<sup>e</sup> secondaire, Catherine Paquette-Chassé, ADPEC et Sophie Carrier, infirmière, ont fait le tour des classes de ce niveau.

Le consentement est au cœur des préoccupations des jeunes. Ce qui rejoint la fresque qui sera faite à l'école dans la semaine du 20 janvier 2025 ainsi que le projet du parlement étudiant présenté à madame Bédard la semaine dernière.

Les jeunes ne veulent pas parler de sexualité avec leurs parents. C'est pour cela que cet apprentissage est nécessaire à l'école.

### **9.2 Normes et modalités**

Nos normes et modalités ne sont pas encore déposées sur notre site internet. Nous allons déposer la trousse complète lorsque celle-ci sera approuvée par les Services éducatifs. Le dépôt des normes et modalités sur le site internet se fait en deux temps. Premièrement, les planifications des matières et deuxièmement les textes. Il sera facile pour le parent d'aller sur le site et cliquer sur la matière désirée par niveau pour voir en un seul coup d'œil la planification complète de ce champ d'enseignement. C'est un accès important pour le parent afin qu'il puisse aider son enfant à progresser dans son parcours scolaire. Il reste seulement l'adaptation scolaire à présenter, nous sommes en attentes d'un suivi des services éducatifs.

Nous enverrons aux membres du CÉ les documents actuellement terminés.

### **9.3 Portes ouvertes**

Les portes ouvertes de l'ESLE auront lieu le 22 janvier 2025. Chaque année, les parents sont au rendez-vous. La compréhension sur les transferts d'école devra être mise de l'avant afin d'éviter tout désagrément par les parents lors de la rentrée scolaire. L'explication des programmes sera aussi importante afin que les parents puissent aider leur enfant à progresser dans le bon programme.

La conseillère en orientation de 3<sup>e</sup> secondaire fera la tournée des écoles l'Aubier et

l'Envol afin de bien expliquer ce que contiennent les choix de cours pour ce niveau ainsi que démystifier les options. Les élèves arrivant à l'ESLE pourront ainsi faire de meilleurs choix de cours.

#### 9.4 Modulaire

C'est un agrandissement de l'école. Les groupes qui iront dans ce modulaire seront choisis d'ici la fin de l'année scolaire 2024-2025. Aucun cours ne sera donné pour le moment dans ce bâtiment. Il nous manque du personnel (concierge et surveillant) pour avoir le loisir de s'y installer.

Ce modulaire comporte : 8 classes, 1 classe d'arts plastiques, un gymnase de performance, une salle contenant 102 places, etc. Cela pourrait être intéressant d'envoyer les élèves de CIM dans ce modulaire puisqu'ils travaillent différemment des autres classes.

#### Voyage des joueurs de football à Cleveland

Des joueurs de Football, des entraîneurs ainsi que des parents, se rendront à Cleveland pour assister à un match de football. Ce voyage n'est pas une initiative directe de l'école, mais nous avons le souci de nous assurer qu'il n'y ait pas d'impact sur les voyages prévus dans les programmes.

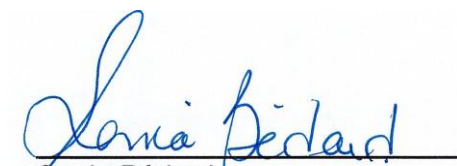
#### 10. Courrier


Une enveloppe est remise à madame Guéhéry.

#### 11. Levée de la séance

**II EST PROPOSÉ PAR** madame Nadia Dechamplain et **résolu** que la séance soit levée à 21 h 35.

**ADOPTÉE** à l'unanimité

  
Sonia Bédard  
Directrice

  
Laure Guéhéry  
Présidente

*Procès-verbal rédigé par Lynda Doiron le 6 décembre 2024*

Résolution  
CÉ 24-25-16