

Matière : Anglais - FAC					
Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
C1 - Interaction orale	40	Oui	Oui	Oui	Évaluations en sous-groupes <ul style="list-style-type: none"> - Participation aux interactions orales - Contenu du message - Articulation du message
C2 - Réinvestir et compréhension des textes lus et entendus	3	Oui	Oui	Oui	Évaluations en classe qui valident la compréhension de textes lus et entendus
C3 - Écriture	30	Oui	Oui	Oui	Production d'évaluations écrites en classes
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				Plafond de 15% pour chacune des compétences	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants <i>Nom</i> <i>Adresse courriel</i>	Stephany Doucet doucets3@cssdn.gouv.qc.ca				
<i>Temps d'étude recommandé</i>	Tout le travail est fait en classe. Les élèves peuvent être appelés à travailler en récupération ou à la maison s'ils prennent du retard dans leur échéancier.				
<i>Devoirs</i>	Devoirs au besoin si accumulation de retard dans l'échéancier ou si nécessaire pour consolider les apprentissages.				
<i>Travaux longs</i>	Aucun				
<i>Informations générales</i>	La planification par chapitre est remise aux élèves à chaque début d'année. *Les élèves en anglais de secondaire 5 ont un examen ministériel en juin qui a une pondération de 20% de l'année pour la compétence 3 (écrire des textes).				

Matière : Arts plastiques - FAC

Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
1 Créer	70	oui	oui	oui	Réalisation de divers projets et exercices (1 à 3 projets par étape + exercices préparatoires)
2 Apprécier	30	non	oui	oui	Réalisation d'activités d'appréciation évaluées en classe (1-2 par étape)
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				Plafond de 10% pour chacune des compétences	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants	Claudia Morin-Bégin morinbeginc@cssdn.gouv.qc.ca				
<i>Nom</i> <i>Adresse courriel</i>	Audrey Dumont dumonta3@cssdn.gouv.qc.ca				
<i>Temps d'étude recommandé</i>	Aucun.				
<i>Devoirs</i>	À l'occasion, l'élève devra terminer certaines étapes d'un projet en devoir (à la maison ou en récupération).				
<i>Travaux longs</i>	Les projets seront réalisés en classe (6 à 10 périodes environ par projet).				
<i>Informations générales</i>	Un élève qui s'absente ou qui prend du retard dans un projet devra se présenter en récupération pour rattraper son retard.				

Matière : Éducation Physique - FAC

Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
		20	20	60	Participation active et engagement aux cours. Assiduité et ponctualité. Porter une tenue sportive appropriée.
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				Plafond de 15% pour chacune des compétences	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants	Éric Leclerc leclerce@cssdn.gouv.qc.ca				
<i>Nom</i> <i>Adresse courriel</i>	Jean-François Dupuis dupuisj1@cssdn.gouv.qc.ca				
<i>Temps d'étude recommandé</i>					
<i>Devoirs</i>					
<i>Travaux longs</i>					
<i>Informations générales</i>					

Matière : Français - FAC – 3^e, 4^e et 5^e secondaire

Compétences	%	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
1. Lire	40	20	20	40	Examen de lecture, travail de lecture
2. Écrire	40	20	20	40	Tests de grammaire et examen d'écriture
3. Communiquer oralement	20	0	10	10	Écoute et présentation orale
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				Plafond de 15% pour chacune des compétences	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants <i>Nom</i> <i>Adresse courriel</i>	Chantal Pelletier pelletierc2@cssdn.gouv.qc.ca				
<i>Temps d'étude recommandé</i>	20 minutes par jour.				
<i>Devoirs</i>	Au besoin, si retard dans l'échéancier.				
<i>Travaux longs</i>	Travail de lecture.				
<i>Informations générales</i>					

Matière : Mathématiques – FAC – 3^e, 4^e et 5^e secondaire

Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
1. Résoudre une situation-problème (CD1)	30	Oui	Oui	Oui	Évaluations en classe
2. Déployer un raisonnement mathématique (CD2)	70	Oui	Oui	Oui	Évaluations de fin de chapitre
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				Plafond de 40% pour chacune des compétences	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants <i>Nom</i> <i>Adresse courriel</i>	Gabriel Savard savardg@cssdn.gouv.qc.ca				
<i>Temps d'étude recommandé</i>	Tout le travail est fait en classe. Les élèves peuvent être appelés à travailler en récupération ou à la maison s'ils prennent du retard dans leur échéancier.				
<i>Devoirs</i>	Regarder des vidéos éducatifs, effectuer des exercices.				
<i>Travaux longs</i>	Aucun				
<i>Informations générales</i>	La planification par chapitre est accessible aux élèves sur le classroom. À chaque fin de chapitre, l'élève fait un examen formatif (CD2) pour évaluer sa compréhension et ensuite fait l'évaluation. En cas d'échec d'une évaluation de CD2, un examen de reprise peut être fait par l'élève afin d'améliorer son résultat.				