



École secondaire les Etchemins

3724, rue des Églises, Lévis, secteur Charny (Québec) G6X 1X4

Téléphone : 418 834-2462 Télécopieur : 418 832-9045

Courriel : etchemins@cssdn.gouv.qc.ca

Courriel CE : ceetchemins@cssdn.gouv.qc.ca

Site Internet : www.esle.qc.ca



APPROUVÉ LE 15 AVRIL 2025

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025
3^E SÉANCE

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE SECONDAIRE LES ETCHEMINS

PROCÈS-VERBAL de la séance tenue le 28 janvier 2025, à 19 h, au local C-204

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT :

Représentants des parents			
Laure Guéhéry, présidente et représentante au Comité de parents	P	Mourad Hachid	P
Judith Veilleux, vice-présidente	P	Ève Lapointe	A
Martin Bussièrès, substitut au Comité de parents	A	Geneviève Deschamps	P

Membres du personnel enseignant, soutien et professionnel			
Anne Bérubé, enseignante	P	Sébastien Côté, TES	A
Natasha Bussièrès, enseignante	P	Catherine Paquette-Chassé, ADPEC	P
Philippe Courtemanche, enseignant	P		
Nadia Dechamplain, enseignante	P		

Représentants/es des élèves			
Rosalie Julien – 5 ^e secondaire régulier	P		
Anaïs Boulay – 5 ^e secondaire Pro21	P		

Représentant/e de la communauté			
Andrée Dion – Alliance Jeunesse	P		

Participants			
Madame Sonia Bédard, directrice	P		
Madame Lynda Doiron, secrétaire	P		

1. Accueil et mot de bienvenue

Ouverture de la séance à 19 h 08.

Madame Sonia Bédard souhaite la bienvenue et la Bonne Année à tous en cette première séance de 2025. Madame Bédard explique brièvement le cheminement de la fresque nouvellement achevée sur le mur de l'école.

Il est à noter que madame Laure Guéhéry, présidente, rejoindra la séance vers 20h00 et que madame Judith Veilleux, vice-présidente, présidera la séance jusqu'à son retour. Cette dernière souhaite la bienvenue à tous pour cette 3^e séance.

2. Vérification des présences et quorum

Madame Ève Lapointe, monsieur Martin Bussièrès et monsieur Sébastien Côté sont absents, mais le quorum est respecté.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour (p.j.)

Résolution
CÉ 24-25-17

II EST PROPOSÉ PAR monsieur Mourad Hachid et **résolu** que l'ordre du jour soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉ à l'unanimité

4. Lecture et adoption du procès-verbal de la rencontre du 3 décembre 2024 (p.j.)

Résolution
CÉ 24-25-18

II EST PROPOSÉ PAR madame Nadia Dechamplain et **résolu** que le procès-verbal de la dernière séance du 3 décembre 2024 soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉ à l'unanimité

5. Suivi de la rencontre du 3 décembre 2024.

Pour répondre au questionnement de Rosalie Julien lors de la dernière séance du CÉ, une compilation des activités/sorties éducatives a été faite et madame Bédard en fait la lecture. Il en résulte que les activités/sorties éducatives sont bien réparties entre les programmes et les niveaux.

6. Période de questions du public

Il n'y a aucun public à cette séance.

7. Consultations – Décisions – Adoptions - Approbations

7.1 Approbation des sorties et activités éducatives de # 75 à #108 (p.j.)

Résolution
CÉ 24-25-19

II EST PROPOSÉ PAR madame Catherine Paquette-Chassé et **résolu** d'approuver les sorties et activités éducatives telles que proposées séance tenante.

APPROUVÉES à l'unanimité

7.2 Adoption d'une résolution des sorties et activités éducatives approuvées par courriel #73 et #74 (p.j.)

Résolution
CÉ 24-25-20

II EST PROPOSÉ PAR monsieur Philippe Courtemanche et **résolu** d'adopter la résolution des sorties et activités telles que présentées.

ADOPTÉE à l'unanimité

7.3 Approbation des maquettes institutionnelles (p.j.)

Le seul changement apporté à l'offre de services 25-26 est le calcul de la note de passage des compétences pour les matières reliées au programme Pro21, elle a été établie à 60% pour chaque compétence reliée au volet du programme. Le calcul est standardisé à travers les écoles offrant ce programme au 1^{er} cycle. Cela favorise les élèves des différents volets. L'élève doit réussir tous ces cours pour être admis dans le programme.

Il n'y a aucun changement dans les cours et le nombre de périodes par matière.

Madame Veilleux demande s'il existe un programme ministériel sur les impôts, afin que l'élève commence à comprendre les rouages de l'imposition au travail. Actuellement, il n'y a pas de cours à ce sujet. Par contre, dans le cours de monde contemporain, l'enseignant discute de crédit et en mathématique l'enseignant discute des prêts auto et les intérêts sur les prêts. Comme cela, les élèves comprennent la réalité de la vie et cela les intéresse vraiment.

Résolution
CÉ 24-25-21

II EST PROPOSÉ PAR madame Andrée Dion et **résolu** d'approuver les maquettes institutionnelles telles que présentées.

APPROUVÉ à l'unanimité

7.4 Décision des critères de sélection d'une direction d'établissement scolaire

Considérant que la présidente, madame Guéhéry n'a pas reçu le nouveau formulaire, celle-ci fait la lecture de la lettre de l'an dernier. Il faut penser à la relève au niveau des directions tout en gardant la stabilité.

Tous les membres du Conseil d'établissement sont en accord pour garder cette même lettre en attendant que le formulaire soit reçu.

7.5 Approbation des normes et modalités

Le 10 décembre dernier, 4 courriels ont été envoyés aux membres, contenant tous les documents constituant les normes et modalités 2024-2025 de tous les niveaux. Il faut adopter le principe que ces documents seront mis à jour par les enseignants en début d'année scolaire et présentés au CÉ à la 1^{re} séance de l'année, soit en septembre de chaque année.

Ces documents seront déposés sur le site internet de l'école et le parent pourra cliquer sur le lien relié à la matière pour avoir les informations qu'ils recherchent. Il ne reste qu'à construire l'adaptation scolaire dont les compétences ne peuvent être chiffrées. Un suivi est attendu par les services éducatifs.

Résolution
CÉ 24-25-22

II EST PROPOSÉ PAR monsieur Mourad Hachid et **résolu** d'approuver le principe tel que présenté.

APPROUVÉ à l'unanimité

8. Parole aux représentants

8.1 Vie étudiante

Il y a eu une très bonne participation des élèves aux activités de Noël.

Les 2 premières rondes de « Chanteur Masqué » sont passées et la 3^e ronde et la finale seront à venir vers la fin février ou en mars. C'est une activité très courue par les élèves, ce qui peut avoir un impact sur la baisse de participation aux récupérations ces midis-là.

Le 21 janvier, à la journée plage, il n'y a eu aucune participation de la part des élèves.

Au point de presse du 22 janvier, les élèves ont posé des questions pertinentes.

Pour le projet de l'association des présidents, la 1^{re} rencontre sera le 13 février au collège de Lévis. Le maire de Lévis y est invité. Ce réseau incluant des présidents d'école autant publique que privée se veut une voix politique auprès des élus gouvernementaux afin de créer un partenariat avec les jeunes.

Le projet du consentement à l'aide d'affiches placées dans des endroits privés comme les toilettes ou vestiaires suit son cours. Il reste à trouver le bon support pour ces affiches afin qu'elles demeurent intactes et disponibles pour les élèves ressentant le besoin de demande de l'aide. Il faut encourager les élèves à en parler. Les personnes responsables de ce projet sont invitées à voir Émilie Gosselin-Naud pour le suivi.

Quelques activités à venir et en préparation :

- 29, 30 et 31 janvier : inscriptions à la Cérémonie de fin d'études
- 4 et 5 février : vente de rose
- 6 février : secondaire en spectacle, admission 5\$
- 14 février : pour la Saint-Valentin, le comité pense demander aux élèves de ne pas porter de jeans bleus ni de t-shirt noir.
- 19 février : compétition de la brigade culinaire. Ils vont préparer des repas et des personnes désignées jugeront les plats.
- En mars, il y aura une journée « country »
- 17 mars : activités pour la St-Patrick
- 1^{er} avril : activités autour du poisson d'avril
- 14, 15 et 16 mars : vente des cartes pour le bal des finissants

8.2 Comité de parents

Madame Guéhéry mentionne qu'à la rencontre de janvier, il a été question des coupures budgétaires où des explications ont été données. Il y a eu une présentation des calendriers scolaires 25-26 ainsi que le rapport annuel qui est déposé sur leur site internet. Ils ont discuté des admissions et des actes d'établissements. Il n'y a eu aucune rencontre pour le HDAA.

Madame Sonia Bédard donne un peu plus d'informations sur les coupures annoncées par le gouvernement.

8.3 Personnel de l'école

Nadia Dechamplain : Enseignante en sciences CIM

En CIM4, un projet de monter une pièce de théâtre en collaboration avec le cours de philo, français et art dramatique est en cours. Les élèves travaillent sur le projet littéraire d'un recueil de textes sur le thème du temps qu'ils veulent lancer en juin. Il y a des rencontres de groupe en travail commun.

La sélection des élèves pour le stage humanitaire débutant l'an prochain au Cota Rica est faite et 24 élèves ont été sélectionnés. Le thème du colloque philo est « Le temps ».

Philippe Courtemanche : Enseignant en anglais Pro21 et FMS

C'est le début du projet déambulatoire. Plusieurs activités sont prévues en février et mars pour ces élèves. Le 19 février, les élèves liront Hamlet tous ensemble.

Natasha Bussièrès : Enseignante en mathématique de 5^e secondaire

Pour les élèves en CIM5, le colloque philo arrive à grand pas et le voyage humanitaire au Guatemala aussi, donc ils sont très fébriles. Il y aura un examen de mathématique la semaine prochaine. On sent que la fin de l'école est proche, car les élèves sont fatigués, moins motivés et plus distraits par les facteurs extérieurs comme les achats pour le bal, la cérémonie de fin d'études, etc. Les choix de cours aux Cégeps sont à la fin février. Il faut continuer à les encourager, car l'école n'est pas terminée.

Anne Bérubé : Enseignante en adaptation scolaire

Il y a eu un marché de Noël et un autre sera présenté au printemps. C'est toujours très populaire auprès du personnel de l'école. Les élèves en adaptation scolaire ont fait un stage au Centre d'entraide de St-Étienne. Ils ont des tâches à faire et sont traités comme des travailleurs et cela les motivent beaucoup. Le Centre d'entraide aimerait développer un partenariat avec l'adaptation scolaire.

Catherine Paquette-Chassé : ADPEC

L'activité de mi-parcours du 3^e secondaire a été un succès. Il y avait une conférence, une santé non alcoolisée et des beignes. Certains élèves étaient très émus en lisant les lettres que leur parent leur avait préparées.

Avec la collaboration de Nadia Beaupré, agente en réadaptation et de Véronique Lapointe, psychologue, une introduction sur le stress et l'anxiété est donnée aux élèves. On veut aller plus loin sur le sujet afin de leur donner des outils et le tout se fait en prévention. 6 rencontres sont prévues. La participation est volontaire. Jusqu'à présent, 2 groupes ont été faits.

La sortie avec les élèves de francisation pour voir la pièce Pub Royal a beaucoup plu même s'ils n'ont vu que la 1^{re} partie, ils posaient des questions et c'est une bonne introduction à la musique et culture québécoise. À venir, des sorties de raquettes et ski de fond pour ces élèves.

8.4 Représentant(e) de la communauté

Madame Andrée Dion nous parle du programme créé pour les parents d'enfants entre 12 et 25 ans, *la Bonne pratique de la prévention de la violence armée et affiliation aux gangs de rue*. Ce programme vise les élèves qui pourraient être sollicités pour devenir membre d'un gang de rue ou d'organisation criminalisée, en collaboration avec les travailleurs de rue.

Une formation est donnée par monsieur René-André Brisebois, travailleur de rue, à la population de Lévis sur comment intervenir auprès des jeunes, en partenariat avec la DPJ et la police de Lévis.

Des intervenants sont formés pour atteindre toutes les catégories d'âge en Chaudière-Appalaches. Il y a 9 équipes de travailleurs de rue.

8.5 E.H.D.A.A.

Aucune information pour ce point. Il n'y a pas eu de suivi au comité de parents à ce sujet.

9. Informations

9.1 Portes ouvertes du 22 janvier 2025

Cette année la formule a changé; les visites sont faites de façon autonome. Il y a eu du monde jusqu'à la fin, les parents étaient au rendez-vous même s'ils ne font pas partie de notre bassin. Ce qui signifie que la date en janvier est la bonne. Les parents ont trouvé que l'ESLE était une école rassurante pour les transitions du 1^{er} au 2^e cycle.

Madame Bédard a animé 4 rencontres.

9.2 Sondages (PISA, QSVA-BE)

Il y a 2 sondages obligatoires cette année :

PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves), aux 5 ans, qui sonde les élèves de 15 ans.

QSVE-BE (Questionnaire sur la sécurité et la violence à l'école et le bien-être), aux 2 ans, se tiendra entre les mois de mars et mai 2025.

9.3 Projet particulier – Français/Danse

Selon la nouvelle convention collective des enseignants, un enseignant ne peut avoir 2 champs d'enseignement dans la même tâche. Après discussion et interprétation de la convention, il a été décidé de ne rien changer pour le moment. Donc, la direction n'a pas à soumettre le projet particulier au CPEE et ensuite le présenter au CÉ, pour ensuite le présenter en assemblée générale des enseignants et finalement l'amener en CPSS. Tout est donc réglé.

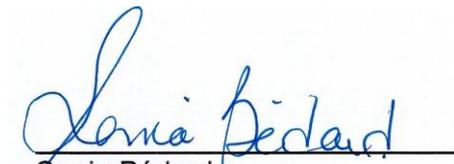
10. Courrier

Un courrier est remis à la présidente, madame Laure Guéhéry.

11. Levée de la séance

II EST PROPOSÉ PAR madame Natasha Bussières et **résolu** que la séance soit levée à 20 h 50.

ADOPTÉE à l'unanimité


Sonia Bédard
Directrice


Laure Guéhéry
Présidente

Procès-verbal rédigé par Lynda Doiron le 31 janvier 2025