

Matière : Français - FMS					
Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
Lire	40	20	20	60	Compréhension de lecture, analyse littéraire, observations du travail à partir des cibles d'apprentissage (ESA), projets particuliers, évaluation de fin d'année (dossier de lecture).
Écrire	40	20	20	60	Situation d'écriture, mini test de grammaire, projets particuliers. Évaluation de fin d'année écriture (École sec. 1 et 3, Ministériel 20% sec. 2).
Communiquer	20	20	20	60	Situation d'écoute, discussions, débats, retour de stage hebdomadaire, conversation, présentation du bilan de stage, exposés oraux (en individuel, en sous-groupe, en groupe ou filmé/ enregistré).
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				Plafond de 15% pour chacune des compétences	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants Nom Adresse courriel	Marjolaine Allard allardm13@cssdn.gouv.qc.ca Karen Nault naultk@cssdn.gouv.qc.ca				
Temps d'étude recommandé	Les élèves cheminent en classe de manière individualisée à raison de 2 à 3 jours / semaine.				
Devoirs	Aucun, sauf si retard dans le travail et que l'élève désire avancer son travail.				
Travaux longs	Aucun				
Informations générales	Apprentissage individualisé. Enseignement magistral / explications / travail en groupe selon le niveau scolaire (sec. 1 à 4). Une planification/ corrections adaptée selon leur niveau scolaire.				

Matière : Mathématiques - FMS					
Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
Résoudre	30		X	X	Situation d'évaluation, observations du travail à partir des cibles d'apprentissage (ESA), projets particuliers.
Raisonner	70	X	X	X	Situation d'application, évaluation de fin de chapitre, observations du travail à partir des cibles d'apprentissage (ESA), Mini-tests, projets particuliers.
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				Plafond de 15% pour chacune des compétences	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants Nom Adresse courriel	Marjolaine Allard allardm13@cssdn.gouv.qc.ca Karen Nault naultk@cssdn.gouv.qc.ca				
Temps d'étude recommandé	Les élèves cheminent en classe à partir de leur plan de travail, à leur rythme.				
Devoirs	Aucun, sauf si retard dans le plan de travail et que l'élève désire avancer son travail.				
Travaux longs	Aucun				
Informations générales	Apprentissage individualisé. Plan de travail, incluant des capsules vidéo, remis aux élèves et disponible dans Classroom. Enseignement magistral / explications/ travail en sous-groupe de niveau scolaire (sec. 1 à 3).				

Matière : Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé - FMS

Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
CD1 : S'approprier les compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés	50		50	50	Grilles d'évaluation des tâches et compétences ministérielles selon le métier semi-spécialisé relié au milieu de travail - Observations et jugement de l'enseignant et du superviseur de stage à partir de plusieurs visites en milieu de stage - Autoévaluation de l'élève
CD2 : Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	50	34	33	33	Observations et jugement de l'enseignant et du superviseur de stage à partir de plusieurs visites en milieu de stage - Autoévaluation de l'élève - Projets particuliers reliés à des métiers semi-spécialisés
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin					Plafond de 15% pour chacune des compétences
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants <i>Nom</i> <i>Adresse courriel</i>	Marjolaine Allard allardm13@cssdn.gouv.qc.ca Karen Nault naultk@cssdn.gouv.qc.ca				
<i>Temps d'étude recommandé</i>	2 à 3 jours/ semaine. 2 semaines intensives durant l'année scolaire. Minimum de 375 heures de stage.				
<i>Devoirs</i>	Aucun				
<i>Travaux longs</i>	Aucun				
<i>Informations générales</i>	En milieu de travail, contexte réel de travail				

Matière : Préparation au marché du travail - FMS

Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
Cerner son profil personnel et professionnel	33	X 34	X 33	X 33	Entrevue, discussion, réflexion, retour de stage, projets particuliers, élève/ stage d'un jour, observations/jugement selon ciblé d'apprentissage (ESA), élaboration/ révision du plan d'intervention
Se donner une représentation du marché du travail	34	X 33	X 34	X 33	Participation aux visites d'entreprises, conférences, projets particuliers, mise en situation, observations/jugement selon ciblé d'apprentissage (ESA), évaluations selon notions
Réaliser une démarche d'insertion professionnelle	33	X 50		X 50	Entrevue de stage, maintien du stage, observations/jugement selon ciblé d'apprentissage (ESA), CV, recherche d'emploi
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				Plafond de 15% pour chacune des compétences	

Informations complémentaires

Coordonnées des enseignants <i>Nom</i> <i>Adresse courriel</i>	Marjolaine Allard allardm13@cssdn.gouv.qc.ca Karen Nault naultk@cssdn.gouv.qc.ca
<i>Temps d'étude recommandé</i>	Temps de présence en classe. 2 périodes/ cycle.
<i>Devoirs</i>	Aucun
<i>Travaux longs</i>	Stage en image en fin de stage.
<i>Informations générales</i>	Enseignement magistral, expérimentation réelle en milieu de travail, formation professionnelle selon objectifs personnels de l'élève, enseignement par projet.