

Matière : Anglais régulier					
Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
C1 - interaction orale	40	✓	✓	✓	Participation aux interactions orales Contenu du message Articulation du message Gestion des stratégies et des ressources (2e cycle)
C2 - compréhension et réinvestissement de textes lus et entendus	30	✓	✓	✓	Signes manifestes de la compréhension des textes au moyen de la démarche de réponse - Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement - Gestion des stratégies et des ressources
C3 - écriture		✓	✓	✓	Participation aux démarches d'écriture et de production - Contenu du message - Formulation du message - Gestion des stratégies et des ressources
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				Plafond de 15% pour chacune des compétences	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants <i>Nom</i> <i>Adresse courriel</i>	Maude Drouin / drouinm12@cssdn.gouv.qc.ca Criss Martinez / martinezc@cssdn.gouv.qc.ca				
<i>Temps d'étude recommandé</i>	Rien de nommé précisément après chaque cours, mais à l'occasion, étude ou devoir. Nous savons très bien qu'ils écoutent déjà beaucoup de musique, de séries en anglais. Nous laissons la priorité aux devoirs de mathématiques et au français.				
<i>Devoirs</i>	À l'occasion, si pas terminés : en classe ou lors de projets.				
<i>Travaux longs</i>	Projets d'étape, en mai, préparation à l'examen final (durée : 6 périodes).				
<i>Informations générales</i>					

Matière : Anglais enrichi					
Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
C1 - interaction orale	40	✓	✓	✓	Participation aux interactions orales - Contenu du message - Articulation du message - Gestion des stratégies et des ressources
C2 - compréhension et réinvestissement de textes lus et entendus	30	✓	✓	✓	Signes manifestes de la compréhension des textes au moyen de la démarche de réponse - Utilisation des connaissances tirées des textes lus et/ou entendus dans une tâche de réinvestissement - Gestion des stratégies et des ressources
C3 - écriture	30	✓	✓	✓	Participation aux démarches d'écriture et de production - Contenu du message - Formulation du message - Gestion des stratégies et des ressources
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				0% - Les connaissances seront prises en compte dans le développement des compétences.	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants <i>Nom</i> <i>Adresse courriel</i>	Réal Bureau / bureau2@cssdn.gouv.qc.ca				
<i>Temps d'étude recommandé</i>	Rien de nommé précisément après chaque cours, mais à l'occasion, étude ou devoir. Nous savons très bien qu'ils écoutent déjà beaucoup de musique, de séries en anglais. Nous laissons la priorité aux devoirs de mathématiques et de français. Possible de venir terminer étude / devoir / projet en récupération.				
<i>Devoirs</i>	À l'occasion, si pas terminés : en classe ou lors de projets.				
<i>Travaux longs</i>	Projets d'étape, en mai, préparation à l'examen final (durée : 6 périodes).				
<i>Informations générales</i>	La planification est disponible sur le Classroom d'anglais de chaque élève. (Isabelle)				

Matière : Arts plastiques – option - ARP304

Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
1 Créer	70	oui	oui	oui	Réalisation de divers projets et exercices (1 à 3 projets par étape + exercices préparatoires ou complémentaires)
2 Apprécier	30	non	oui	oui	Réalisation d'activités d'appréciation évaluées en classe (1-2 par étape)
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin					Plafond de 10% pour chacune des compétences
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants <i>Nom</i> <i>Adresse courriel</i>	Marie-Ève Guilmette-Blais guilmetteblaism@cssdn.gouv.qc.ca				
<i>Temps d'étude recommandé</i>	Aucun				
<i>Devoirs</i>	À l'occasion, l'élève devra terminer certaines étapes d'un projet en devoir (à la maison ou en récupération).				
<i>Travaux longs</i>	Les projets seront réalisés en classe (6 à 10 périodes environ par projet).				
<i>Informations générales</i>	Un élève qui s'absente ou qui prend du retard dans un projet devra se présenter en récupération pour rattraper son retard.				

Matière : Arts plastiques - ARP302

Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
1 Créer	70	oui	oui	oui	Réalisation de divers projets et exercices (1 à 3 projets par étape + exercices préparatoires)
2 Apprécier	30	non	oui	oui	Réalisation d'activités d'appréciation évaluées en classe (1 à 2 par étape)
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin					Plafond de 10% pour chacune des compétences
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants	Marie-Ève Guilmette-Blais guilmetteblaism@cssdn.gouv.qc.ca				
Nom Adresse courriel	Bertin Prosper Amanvi amanvib@cssdn.gouv.qc.ca				
Temps d'étude recommandé	Aucun				
Devoirs	À l'occasion, l'élève devra terminer certaines étapes d'un projet en devoir (à la maison ou en récupération).				
Travaux longs	Les projets seront réalisés en classe (6 à 10 périodes environ par projet).				
Informations générales	Un élève qui s'absente ou qui prend du retard dans un projet devra se présenter en récupération pour rattraper son retard.				

Matière : Arts plastiques et multimédia PRO21

Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
1- Créer	70	oui	oui	oui	Réalisation de divers projets et exercices (1 à 3 projets par étape + exercices préparatoires)
2- Apprécier	30	non	oui	oui	Réalisation d'activités d'appréciation évaluées en classe (1 à 2 par étape)
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin					Plafond de 10% pour chacune des compétences
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants <i>Nom</i> <i>Adresse courriel</i>	Claudia Morin-Bégin morinbeginc@cssdn.gouv.qc.ca				
<i>Temps d'étude recommandé</i>	Aucun				
<i>Devoirs</i>	À l'occasion, l'élève devra terminer certaines étapes d'un projet en devoir (à la maison ou en récupération).				
<i>Travaux longs</i>	Les projets seront réalisés en classe (6 à 10 périodes environ par projet).				
<i>Informations générales</i>	Un élève qui s'absente ou qui prend du retard dans un projet devra se présenter en récupération pour rattraper son retard.				

Matière : Éducation physique					
Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
1- Éducation physique		20	20	60	Participation active et engagement aux cours. Développer les actions nécessaires pour prendre soin de sa santé physique et s'autoréguler à travers des activités cycliques. Varier la force, la vitesse et la direction de ses mouvements ou de ses actions motrices en fonction de la situation de jeu, des actions de son ou ses coéquipiers et de son ou ses adversaires. Maîtrise de certains gestes techniques (enchaînement de segments dans une action motrice).
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin					Maximum de 30% pour chacune des compétences
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants	Mathieu Provencher provencher11@cssdn.gouv.qc.ca				
Nom Adresse courriel	William Dufour dufourw@cssdn.gouv.qc.ca				
Temps d'étude recommandé	Pas d'étude nécessairement, mais nous expliquons aux élèves qu'ils doivent prendre soin de leur santé tout au long de l'étape et de l'année.				
Devoirs	Il est recommandé (non obligatoire) de venir pratiquer du sport sur l'heure du midi pour consolider certaines notions apprises ou pour améliorer sa condition physique.				
Travaux longs					
Informations générales					

Matière : Espagnol					
Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
1- Interagir	100	✓	✓	✓	Introduction au vocabulaire de base et à l'espagnol de survie. Se présenter, parler de ses centres d'intérêt et de ses loisirs, parler de sa routine et de ses habitudes quotidiennes, parler de sa famille, faire des réservations, différentes situations touristiques, jeu de rôle.
2- Comprendre		✓		✓	Recherche et appréciation de la culture et différentes fêtes populaires dans divers pays hispanophones. La prononciation de l'espagnol, la phonétique. Apprentissage des différences d'accents dans différentes parties du monde, différenciation de prononciation pour comprendre l'espagnol de différents endroits.
3- Produire			✓	✓	Rédaction de phrases simples et courtes, identifiant les différentes parties d'une phrase.
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				0%	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants <i>Nom</i> <i>Adresse courriel</i>	Criss Martinez martinezc@cssdn.gouv.qc.ca				
Temps d'étude recommandé	Au moins 1 heure par semaine.				
Devoirs	Utilisation d'applications pour apprendre l'espagnol, lecture, musique, séries, films.				
Travaux longs	Projets en équipe, recherche à propos de la culture dans divers pays hispanophones.				
Informations générales	Résultats d'apprentissage attendus: À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de mener une conversation simple en espagnol.				

Matière : Français

Compétences	%	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Lire	40	NE résultats reportés à l'étape 2	OUI	OUI	- Activités diverses en lecture portant sur les contes merveilleux, les contes fantastiques québécois, les récits étiologiques et les textes explicatifs de même que sur des œuvres littéraires. - Évaluations, ateliers et travaux.
Écrire	40	OUI	OUI	OUI	- Activités diverses en écriture et ateliers réalisés en classe portant sur les contes merveilleux, les contes fantastiques québécois, les récits étiologiques et le texte explicatif, de même que sur des œuvres littéraires. - Évaluations, ateliers et travaux.
Communiquer oralement	20	NE résultats reportés à l'étape 2	OUI	OUI	- Prise de parole (exposé explicatif en dyade et explication du monde donnée dans les contes, les mythes, les légendes ou les récits étiologiques). - Écoutes (contes, reportages, conférences...).

Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin - Plafond de 15% pour chacune des compétences

Informations complémentaires

Coordonnées des Enseignants (Nom et adresse courriel)	Damien Bordes / dordesd@cssdn.gouv.qc.ca Stéphanie Gagnon / gagnons@cssdn.gouv.qc.ca William Gilbert / gilbertw@cssdn.gouv.qc.ca Valérie Harvey / harveyv1@cssdn.gouv.qc.ca
<i>Temps d'étude recommandé</i>	Un élève devrait consacrer au moins 20 minutes par soir à la révision des notions apprises en classe. Il devrait également lire et écrire régulièrement.
<i>Devoirs</i>	Un élève voulant développer ses compétences en français devra également compléter les travaux débutés en classe, réaliser le devoir donné par l'enseignant et faire des exercices supplémentaires s'il éprouve davantage de difficulté.
<i>Travaux longs</i>	Les travaux longs seront réalisés en partie en classe sous la supervision de l'enseignant et en partie en dehors des heures de cours, que ce soit en récupération ou à la maison selon les modalités de chacun d'eux.
<i>Informations générales</i>	Un élève voulant développer ses compétences en français devrait effectuer rigoureusement le travail demandé par l'enseignant. L'élève devrait également porter une attention toute particulière à l'orthographe grammaticale et d'usage. Des récupérations sont offertes aux élèves, par l'un ou l'autre des enseignants, plusieurs fois par semaine. Toute activité réalisée en classe peut servir à porter un jugement sur la compétence de l'élève, d'où l'importance de s'impliquer dans ses apprentissages lors de chacun de ses cours de français.

Matière : Histoire					
Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
Caractériser et interpréter	100 %	oui	oui	oui	Projet, schéma, question à réponse élaborée, évaluation avec dossier documentaire (opérations intellectuelles)
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				Plafond de 20% pour chacune des compétences	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants	Tommy Cuillerier cuilleriert@cssdn.gouv.qc.ca Marc-Antoine Lacombe lacombem3@cssdn.gouv.qc.ca Annie Turmel St-Antoine turmelstantoinea@cssdn.gouv.qc.ca				
Nom					
Adresse courriel					
Temps d'étude recommandé	20 minutes pour chaque période en histoire à l'horaire.				
Devoirs	Activités et exercices (révision, schéma, ligne du temps) à compléter si non terminés en classe.				
Informations générales	Les documents importants sont disponibles dans Classroom. Cahier de notes de cours maison commun.				

Matière : Mathématiques					
Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
Résoudre (C1)	30		X	X	Projets (PRO21) et examens
Raisonner (C2)	70	X	X	X	Tests, travaux et examens
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin					Plafond de 15% pour chacune des compétences Maximum de 40% de la compétence 2
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants Nom Adresse courriel	Jonathan Tremblay tremblayj137@cssdn.gouv.qc.ca Pierre-Étienne Garneau garneaup3@cssdn.gouv.qc.ca Océanne Lebel lebelo2@cssdn.gouv.qc.ca				
Temps d'étude recommandé	15-20 minutes/cours				
Devoirs	Oui				
Travaux longs	Document d'exercices, Projet PRO21.				
Informations générales					

Matière : Multisports					
Compétences	%	1re étape	2e étape	3e étape	Modalités d'évaluation
Multisports	100	20	20	60	Participation active et engagement aux cours. Développer les actions nécessaires pour prendre soin de sa santé physique et s'autoréguler à travers des actions de ses mouvements ou de ses actions motrices en fonction des actions de son ou ses coéquipiers. Maîtrise de certains gestes techniques (enchaînement de segments dans une action motrice)
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				Plafond de 15% pour chacune des compétences	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants	Sébastien Gravelle gravelles@cssdn.gouv.qc.ca				
Nom Adresse courriel	Marco Boucher Boucherm4@cssdn.gouv.qc.ca				
Temps d'étude recommandé	Pas d'étude nécessairement, mais nous expliquons aux élèves qu'ils doivent prendre soin de leur santé tout au long de l'étape et de l'année.				
Devoirs	Il est recommandé (non obligatoire) de venir pratiquer du sport sur l'heure du midi pour consolider certaines notions apprises ou pour améliorer sa condition physique.				
Informations générales					

Matière : Sciences et technologie					
Compétences	%	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
C1	40	Non	Oui	Oui	Examens de laboratoires / Ateliers technologiques
C2	60	Oui	Oui	Oui	Évaluations théoriques
Pondération des connaissances dans le résultat au bulletin				Maximum de 30% pour chacun des volets dans tous les cours de la 1 ^{re} à la 5 ^e secondaire	
Informations complémentaires					
Coordonnées des enseignants Nom Adresse courriel	Stéphanie Lemay lemays25@cssdn.gouv.qc.ca Jean-François Marois maroisj4@cssdn.gouv.qc.ca Etienne Meyer meyere@cssdn.gouv.qc.ca Patrice Paradis paradisp@cssdn.gouv.qc.ca				
Temps d'étude recommandé	Environ 15 min par cours. Relire la matière vue en classe dans le cahier d'apprentissage. Un peu plus lors des périodes précédant une évaluation.				
Devoirs	Les devoirs sont inscrits dans le plan de travail correspondant à chaque section de matière. - Compléter les exercices dans le cahier d'apprentissage - Exercices supplémentaires dans le cahier maison - Rapports de laboratoires (cahier maison)				
Travaux longs	Aucun travail long.				
Informations générales					