Reddition de comptes
2025-2026
du projet éducatif



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

L'école secondaire les Etchemins se situe dans un milieu urbain alimenté par différents milieux urbains et ruraux. Elle est située à la tête des ponts dans une artère en plein essor de développement tant au niveau résidentiel que commercial. Sa localisation lui confère une grande accessibilité. Le contexte démographique se définit par un secteur en forte croissance dans certains milieux.
À distance de marche de l'école, les élèves ont facilement accès aux infrastructures de la Ville de Lévis et à plusieurs lieux culturels : Stade Honco, Aquaréna, Parc des Chutes de la rivière Chaudière, bibliothèques municipales, etc.
L'école accueille environ 1650 élèves de 3e à 5e secondaire dans différents parcours réguliers en plus d'un programme de citoyen du monde, d'un programme PRO21, de 9 classes d'adaptation scolaire, d'un parcours FAC et d'une classe de francisation.

Mission

À l'ESLE, nous sommes là pour assurer la réussite de tous nos élèves et former des citoyens responsables.

Vision

L'ESLE, un tremplin pour ta réussite, tes projets, tes rêves, tes passions…

Valeurs

Respect, collaboration et engagement.

Projet éducatif

Enjeux	Orientations
• **La réussite des élèves.** • **Le bien-être physique et psychologique des élèves.**	• **Augmenter les compétences en littératie et numératie.** • **Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire.**

Objectifs	Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2026	Indicateurs	Principaux moyens
À l'échéance du projet éducatif, les taux de participation des élèves à un projet pédagogique particulier auront augmenté	43%	51%	27,52%	Le taux de participation des élèves de niveau secondaire du réseau public à un **projet pédagogique particulier**	-Maintenir des coordonnateurs de programme; -Assurer une cohérence avec les écoles de 1er cycle; -Poursuivre le développement des activités reliées aux programmes.
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	50%	75%	À venir Juin 2027	La moyenne de **l'engagement et de l'attachement au milieu** (QSVE-BE)	-Encourager l'enseignement explicite des comportements positifs; -Mettre en place une communauté d'apprentissage professionnelle, climat scolaire positif et socialisation; -Utiliser le référentiel sur le bien-être de l'élève; -Maintenir une trajectoire claire et des équipes par niveau; -Encourager les élèves à participer à des activités de prévention.
À l'échéance du projet éducatif, le taux de réussite à	84,54%	92%	89%	Le taux de réussite à l'épreuve ministérielle	-Poursuivre le déploiement de l'évaluation au service de l'apprentissage;

l'épreuve ministérielle de juin en écriture de 5e secondaire en français aura augmenté					-Poursuite des équipes collaboratives; -Mise en place de communautés d'apprentissage professionnelles.
À l'échéance du projet éducatif, le taux de réussite à l'épreuve ministérielle de juin de 4e secondaire en histoire aura augmenté.	68,37%	76%	79%	Le taux de réussite à l'épreuve ministérielle	Poursuivre le déploiement de l'évaluation au service de l'apprentissage; -Poursuite des équipes collaboratives; -Mise en place de communautés d'apprentissage professionnelles.
À l'échéance du projet éducatif, le taux de réussite au global en mathématique CST – 4e secondaire aura augmenté.	77,31%	85%	78%	Le taux de réussite global	Poursuivre le déploiement de l'évaluation au service de l'apprentissage; -Poursuite des équipes collaboratives; -Mise en place de communautés d'apprentissage professionnelles.
À l'échéance du projet éducatif, le taux de réussite au global en science ATS – 4e secondaire aura augmenté.	69,74%	78%	84%	Le taux de réussite global	Poursuivre le déploiement de l'évaluation au service de l'apprentissage; -Poursuite des équipes collaboratives; -Mise en place de communautés d'apprentissage professionnelles.