

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



Embellissement de la cour en partenariat
avec la municipalité de Saint-Gilles

École Étienne-Chartier

1550, rue du Couvent, Saint-Gilles (Québec) G0S 2P0
418 888-4210
etienne-chartier@cssdn.gouv.qc.ca

École de l'Amitié

4629, rue Gosford Ouest, Sainte-Agathe (Québec) G0S 2A0
418 888-0506
amitie@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école.....	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3
Orientation 1	4
Orientation 2.....	5
Les grands chantiers	6

etiennechartieramitie.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



École Étienne-Chartier et École de l'Amitié

Notre école institutionnelle se compose de deux écoles primaires : Étienne-Chartier, située dans la municipalité de Saint-Gilles, et l'École de l'Amitié, située à Sainte-Agathe-de-Lotbinière. Les deux établissements se trouvent en milieu rural et ont respectivement accueilli 266 et 66 élèves du préscolaire à la 6^e année. De plus, nous avons accueilli un groupe d'élèves de Passe-partout à l'École Étienne-Chartier. Un service de garde est offert aux deux endroits. Nos préoccupations portent principalement sur la réussite, la motivation ainsi que la persévérance scolaire. Nous visons, dans nos approches pédagogiques, l'utilisation de bonnes méthodes de travail ainsi que l'acquisition de différentes compétences liées au français et aux mathématiques. Nous faisons la promotion de saines habitudes de vie en plus d'offrir un milieu stimulant pour nos élèves. Tout le personnel de l'école travaille sans relâche pour offrir aux enfants un cadre dynamique, enrichissant et sécurisant.

À l'École Étienne-Chartier, nous accueillons le profil Hockey depuis trois ans. Le programme a commencé avec un groupe d'élèves de 2^e année. Cette année, nous avons un groupe de 2^e, un de 3^e et un groupe de 4^e année. En offrant plus de périodes d'éducation physique, les élèves ont la chance d'apprendre les techniques de jeu du hockey et de développer un bel esprit d'équipe.

À l'École de l'Amitié, un projet d'ajout de périodes d'éducation physique est également offert à tous les élèves du primaire. Cela permet aux élèves de bouger davantage et contribue au développement des saines habitudes de vie.

Dans les deux écoles, nous offrons un programme spécifique d'anglais. À Étienne-Chartier, l'anglais intensif sur demi-journée est offert aux élèves du groupe de 5^e-6^e année et au groupe de 6^e année. À l'Amitié, les élèves de 6^e année ont de l'anglais bonifié à raison de quatre périodes cycles de plus.

Mission

Apprendre ensemble pour grandir et devenir !

Vision

Dans le respect, collaborer à la réussite de l'élève et l'amener à se responsabiliser afin qu'il devienne le citoyen de demain.

Valeurs

Respect

Nous accordons de la valeur à tout ce qui nous entoure.

Collaboration

Nous mettons en commun nos forces pour atteindre nos objectifs.

Responsabilisation

Nous sommes responsables de l'atteinte de nos objectifs par le choix de nos actions.

Kermesse de fin d'année à l'École Étienne-Chartier



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

- Plusieurs enseignants ont mis en place des ateliers d'écriture, des routines littéraires et des centres mathématiques. Tout cela favorise le développement de l'autonomie, permet à l'enfant d'être plus dans sa zone proximale de développement et d'apprendre dans le plaisir.
- Pour aider aux apprentissages, de l'aide pédagogique a été mise en place dans les deux établissements. Cette aide se traduisait par de l'aide en classe ou par la possibilité de faire des sous-groupes pour permettre des interventions plus individualisées.
- Certains élèves ciblés ont pu recevoir l'aide d'une enseignante qualifiée en dehors des heures de classe grâce au tutorat mis en place. Ce service a permis la consolidation des certains acquis.
- Toute l'équipe a travaillé fort afin d'intégrer la technologie à sa pratique. La robotique a pris de plus en plus de place dans le quotidien des élèves.
- Le comité Bienveillance a chapeauté des initiatives pour développer les comportements attendus chez les élèves comme la circulation dans l'école, l'utilisation d'un langage adéquat, etc. Lorsque les cibles étaient atteintes, des privilèges de groupe et école ont eu lieu afin de célébrer les réussites.
- Des sous-groupes d'habiletés sociales ont été offerts à certains élèves pour les outiller dans leurs relations avec les autres et dans la résolution de conflits.
- Afin de favoriser le sentiment d'appartenance des élèves, diverses activités ont eu lieu en lien avec les thématiques de l'année. De plus, les bons coups et les activités ont été publiés sur les pages Facebook des deux écoles afin de créer un lien avec la communauté.
- Grâce à la subvention « Bouge au cube », diverses initiatives ont été mises en place afin de faire bouger les élèves en classe et à l'extérieur. Des parcours actifs ont été installés et des guides d'activités ont été proposées au personnel de l'école pour permettre de faire bouger les élèves tout en apprenant. De plus, des midis actifs ont été organisés pour faire bouger tous les élèves du service de garde.
- En partenariat avec la municipalité de Saint-Gilles, des membres du personnel et des élèves ont mis la main à la pâte afin d'embellir l'extérieur de l'école ainsi que la cour.



Création d'une magnifique
plate-bande par les élèves
du service de garde de l'Amitié



PROJET ÉDUCATIF

Orientation 1

Favoriser la réussite du plus grand nombre

Objectif

D'ici **2022**, diminuer le pourcentage et le nombre d'élèves ayant un résultat situé entre 0 % et 69 % en lecture à la fin de chaque cycle.

Résultats observés

- Au premier et deuxième cycle, nous observons une nette diminution du nombre d'élèves entre le 0-69 %. Ce qui nous indique que les élèves performant mieux.
- Au troisième cycle, une augmentation des élèves entre 0-69 % est observée par rapport à l'année 2020-2021. Considérant qu'une partie de la cohorte de troisième cycle se trouvait au deuxième cycle en 2020-2021, nous observons que la tendance de cette cohorte se maintient (27 % à 29,5 %).

Moyens mis en œuvre

- Aide pédagogique
- Utilisation de la trousse GB+ au premier cycle
- Tutorat
- Routines littéraires

Pourcentage des élèves qui ont obtenu des résultats entre 0 et 69 % dans la compétence « lire des textes »

0-69 % en lecture	2017-2018 (situation de départ lors de l'élaboration du projet éducatif)	2020-2021	2021-2022	Cible visée
1 ^{er} cycle	26 %	35 %	21,3 %	20 %
2 ^e cycle	36 %	27 %	21,7 %	27 %
3 ^e cycle	39 %	19 %	29,5 %	28 %



Participation au tournoi interscolaire de deck-hockey



Orientation 2

Offrir un milieu inclusif, bienveillant et innovant

Objectif

2.1 Diminuer le pourcentage de manifestations directes et indirectes de violence verbale.

Résultats observés

L'utilisation des élèves du troisième cycle comme jeunes leaders favorise la diminution des manifestations de violence verbale dans la cour.

Moyens mis en œuvre

- Modélisation des comportements attendus
- Système de renforcement positif
- Atelier d'habiletés sociales
- Jeunes leaders présents aux récréations

Objectif

2.2 S'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour.

Résultats observés

- Augmentation de la concentration des élèves à la période 4 lors des midis-sport.
- Augmentation de la motivation des élèves à participer aux activités sportives.
- Amélioration des habiletés motrices observées chez les élèves du projet hockey.

Moyens mis en œuvre

- Enseignement extérieur
- Midis-sport
- Poursuite du projet hockey à l'École Étienne-Chartier pour un groupe de 2^e année, de 3^e et de 4^e année
- Participation à la coupe Mini-Guépards du réseau Beauvillage
- Augmentation des périodes d'éducation physique à l'Amitié
- Utilisation plus fréquente du boisé et des espaces verts à l'Amitié (patin, vélo, marche, etc.)
- Récréations animées pour le préscolaire



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR



- Projet cour d'école pour Étienne-Chartier et pour l'Amitié
- Accompagnement en mathématiques au premier cycle
- Ajout d'orthopédagogie
- Système de bienveillance
- Arrimage des pratiques en lecture et en écriture
- Poursuite de 60 minutes par jour (midis-sport, récréations animées, etc.)
- Poursuite du projet inter-école des Mini-Guépards
- Poursuite des activités physiques et pauses actives en lien avec la mesure « Bouge au cube »



Corvée de ramassage de déchets pour le Jour de la Terre



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

