



DÉBARCADÈRE DES AUTOBUS

Présentation de notre école

Notre école institutionnelle se compose de deux écoles primaires soit Étienne-Chartier, située dans la municipalité de Saint-Gilles, et de l'Amitié, située dans celle de Sainte-Agathe. Les deux établissements se trouvent en milieu rural et ont respectivement accueilli un peu moins de 234 et 71 élèves du préscolaire à la 6^e année. De plus, un service de garde est offert aux deux endroits.

Nos préoccupations portent principalement sur la réussite, la motivation ainsi que la persévérance scolaire (bonne attitude). Nous visons, principalement, dans nos approches pédagogiques les méthodes de travail, les différentes compétences telles que l'utilisation du français et des mathématiques ainsi que de saines habitudes de vie. Nos écoles offrent donc un milieu stimulant pour nos élèves.

Le respect, l'harmonie et la sécurité des élèves sont des valeurs prônées par chacun des membres du personnel. De plus, ces derniers travaillent sans relâche pour offrir aux enfants un cadre dynamique et enrichissant.



Un poème pour la Saint-Valentin, à l'École Étienne-Chartier

Lien : www.youtube.com/watch?v=HO67QO_WEwI



ÉCOLE ÉTIENNE-CHARTIER

1550, rue du Couvent, Saint-Gilles (Québec) G0S 2P0
Téléphone : 418 888-4210
Télécopieur : 418 888-4702
etienne-chartier@cnavigateurs.qc.ca



ÉCOLE DE L'AMITIÉ

404, rue Gosford, Sainte-Agathe (Québec) G0S 2A0
Téléphone : 418 888-0506
Télécopieur : 418 599-2443
amitie@cnavigateurs.qc.ca

SOMMAIRE

· Nos principales réalisations	2
· Orientation de nos projet éducatif	2
· Orientation 1	3
· Orientation 2	4
· Quelques chiffres.....	4 et 5
· Orientation 3	5 et 6

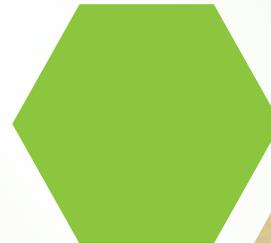
NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2017-2018



Au cours de l'année scolaire 2017-2018, plusieurs réalisations ont vu le jour dans nos écoles. **Nous avons, tout d'abord, poursuivi le projet du retrait systématique des devoirs.** Par contre, les leçons permettant l'apprentissage de notions comme le vocabulaire, les verbes et les tables ont été maintenues et doivent être vues sur une période pouvant s'étaler jusqu'à 10 jours en fonction des attentes de l'enseignant au plan de travail de l'enfant.

Les enseignantes de l'École de l'Amitié ont offert aux enfants de nombreuses d'activités très variées. Celles-ci ont été offertes à moindre coût et parfois gratuitement et se sont avérées très enrichissantes pour les élèves. En plus de favoriser l'engagement et la persévérance, elles permettent aux jeunes d'ouvrir leurs intérêts pédagogiques.

Finalement, à l'École Étienne-Chartier, la vie a été rythmée par différentes activités telles l'animation des moments thématiques dans l'année par le conseil étudiant, la sensibilisation à l'environnement, l'engagement des élèves à titre de «Jeunes leaders», **la valorisation des bons coups et des bonnes attitudes de nos élèves** ainsi qu'une multitude de petites attentions qui ont coloré positivement la vie de notre école.



etiennechartieramitie.csdn.qc.ca

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIFS

Objectif 1

D'ici la fin de cette année, augmenter de 1 % par année le résultat moyen des élèves en lecture à la fin de chaque cycle.

Objectif 2

D'ici la fin de cette année, augmenter de 1 % par année le résultat moyen pour la compétence résoudre.

Objectif 3

D'ici la fin de cette année, structurer les interventions auprès des élèves en difficulté.



RÉSULTATS OBSERVÉS

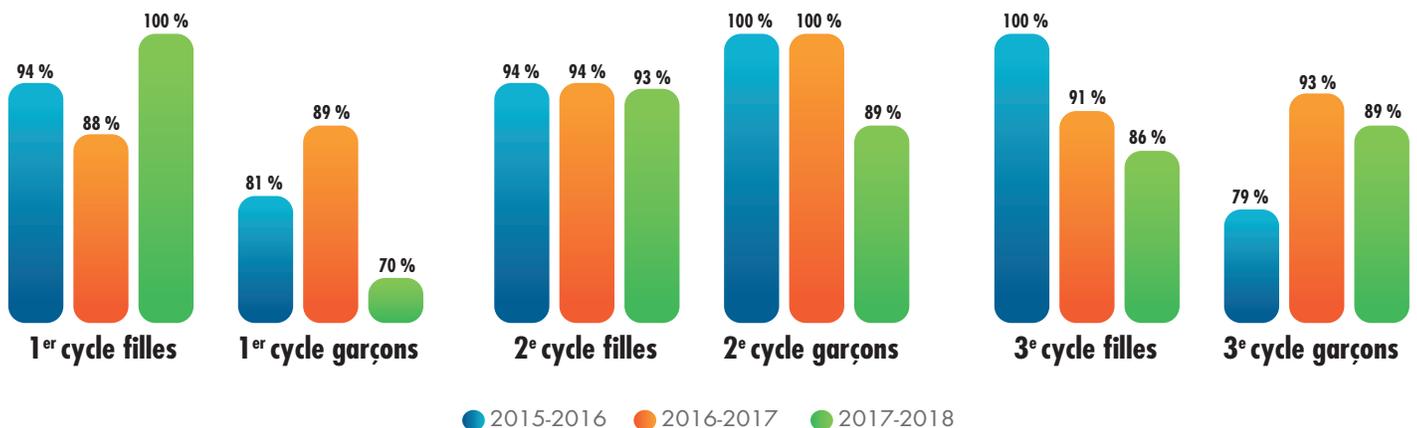
Vous pouvez constater les taux de variations des années dans les pourcentages attribués en fonction des compétences en français (lecture) et en mathématiques (résoudre) pour les années 2015-2016, 2016-2017 et 2017-2018.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Mise en place d'un projet de tutorat en lecture.
- Valorisation des réussites scolaires des élèves par les enseignants dans les classes.
- Valorisation de la persévérance et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles particulièrement les EHDAA.
- Différenciation pédagogique en classe.
- Achat de livres spécifiques au goût des garçons.
- Implantation de méthode de travail efficace et favorisant l'autonomie des élèves (répertoire des stratégies).
- Application des stratégies de lecture et d'écriture.
- Lecture en dyade avec des élèves de classes variées.
- Lecture quotidienne de l'actualité.
- Application du modèle d'intervention (RAI).
- Animation d'un club de lecture estival par des bénévoles de la bibliothèque.

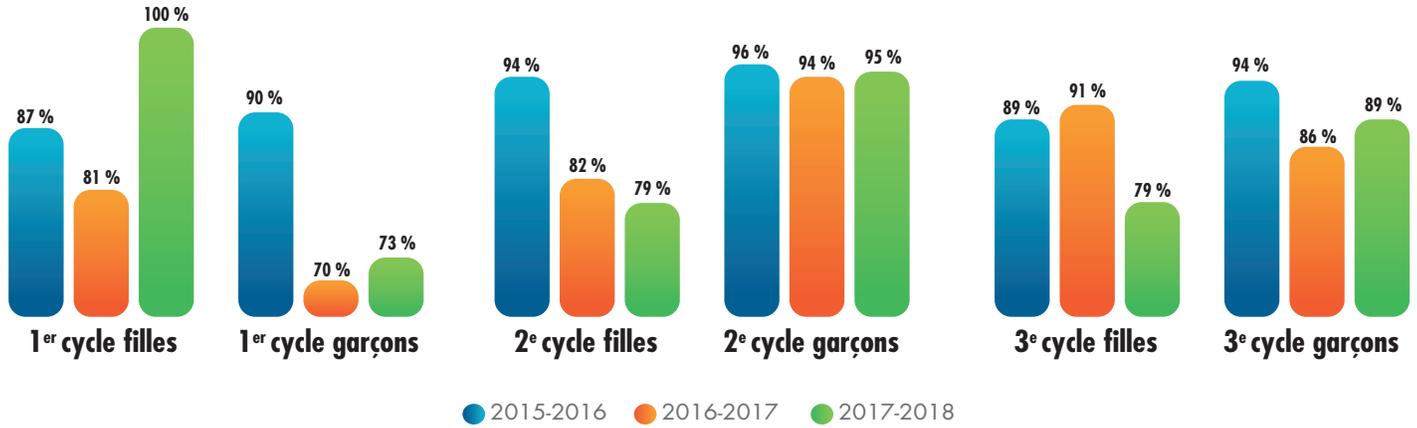
QUELQUES CHIFFRES

Taux de réussite en lecture



QUELQUES CHIFFRES

Taux de réussite en résoudre



OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



OBJECTIF

Développer de saines habitudes de vie en favorisant les relations harmonieuses et l'activité physique.

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Les élèves plus âgés se sont engagés auprès des plus jeunes comme pairs aidants. De plus, plusieurs élèves de 5^e et 6^e année ont participé aux « Jeunes leaders » en assurant un leadership auprès des plus petits lors des récréations.
- Chacune des classes a été représentée dans le comité étudiant et tous les élèves ont participé aux activités proposées par ce dernier.
- Finalement, la mise à jour du plan de surveillance et la précision des règles explicites à aider les adultes de l'école dans l'application et la constance des interventions. Les élèves avaient donc une référence beaucoup plus régulière de l'interprétation des règles de vie.
- La clientèle scolaire et le nombre d'élèves étant très différents pour chacun des milieux, il est difficile d'établir des données statistiques précises et comparables. Par contre, nous avons remarqué un encadrement plus efficace auprès de tous les jeunes et des interventions beaucoup plus précoces auprès des élèves, ce qui a un effet direct sur les gestes de violence et d'intimidation posés à l'école. La mise en place des ateliers traitant des habiletés sociales avec nos techniciens en éducation spécialisée et la poursuite de l'animation des transitions par les « Jeunes leaders » sur la cour de récréation aident grandement aux apprentissages du « vivre ensemble ».



OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF (SUITE)

OBJECTIF

Développer de saines habitudes de vie en favorisant les relations harmonieuses et l'activité physique.



MOYENS MIS EN OEUVRE

- Cohérence dans l'application des règles de vie par tous les intervenants de l'école.
- Rencontres et discussions fréquentes pour réorienter les interventions.
- Supervision des « jeunes leaders » pour l'animation des récréations par l'enseignant en éducation physique.
- Ajout d'heures pour l'éducateur spécialisé.
- Ajout d'un surveillant lors des récréations hivernales.
- Programme « Vers le pacifique ».
- Interventions fréquentes du technicien en éducation spécialisée auprès des élèves qui éprouvent des difficultés « scénario sociaux ».
- Activités proposées par le comité étudiant lors des temps forts de l'année.
- Animation de plusieurs ateliers par différents invités à l'école.
- Plusieurs éléments de renforcement positif tels le tableau d'honneur, les billets de participation en lien avec la réussite des élèves, la présentation en classe des bons coups.



etiennechartieramitie.csdn.qc.ca