

# Rapport annuel 2019-2020



Activité  
hivernale 2019

## ÉCOLE ÉTIENNE-CHARTIER

1550, rue du Couvent, Saint-Gilles (Québec) G0S 2P0  
Téléphone : 418 888-4210  
Télécopieur : 418 888-4702  
etienne-chartier@cnavigateurs.qc.ca

## ÉCOLE DE L'AMITIÉ

4629, rue Gosford Ouest, Sainte-Agathe (Québec) G0S 2A0  
Téléphone : 418 888-0506  
Télécopieur : 418 599-2443  
amitie@cnavigateurs.qc.ca

[etiennechartieramitie.csdn.qc.ca](http://etiennechartieramitie.csdn.qc.ca)

## Sommaire

Présentation de l'école .....	2
Nos principales réalisations .....	2
Mission, vision, valeurs .....	3
Orientations 1 .....	4
Orientations 2 .....	4
Orientations 3 .....	5
Les grands chantiers et priorités .....	6

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec

# ÉCOLES ÉTIENNE-CHARTIER ET DE L'AMITIÉ

Notre école institutionnelle se compose de deux écoles primaires soit Étienne-Chartier, située dans la municipalité de Saint-Gilles, et de l'Amitié, située dans celle de Sainte-Agathe. Les deux établissements se trouvent en milieu rural et ont respectivement accueilli 278 et 75 élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année.

De plus, un service de garde est offert aux deux endroits. Nos préoccupations portent principalement sur la réussite, la motivation ainsi que la persévérance scolaire.

Nous visons principalement, dans nos approches pédagogiques, l'utilisation de bonnes méthodes de travail, l'acquisition de différentes compétences liées au français et aux mathématiques. Nous faisons la promotion de saines habitudes de vie en plus d'offrir un milieu stimulant pour nos élèves. Le respect, l'harmonie et la sécurité des élèves sont des valeurs prônées par chacun des membres du personnel. De plus, ces derniers travaillent sans relâche pour offrir aux enfants un cadre dynamique et enrichissant.

## Nos principales réalisations en 2019-2020

Au cours de l'année scolaire 2019-2020, plusieurs réalisations ont vu le jour dans nos écoles. Une équipe passionnée a mis en place le plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Avec la collaboration de tous, nous pouvons affirmer que le climat de notre école est centré sur le bien-être et la sécurité. En créant un tel climat, nous assurons donc de placer les élèves, vos enfants, dans un milieu propice aux apprentissages.

Les enseignantes de l'École de l'Amitié ont offert aux enfants de nombreuses activités en lien avec le programme éducatif. En plus de favoriser l'engagement et la persévérance, elles permettent aux jeunes d'ouvrir leurs intérêts pédagogiques. En 6<sup>e</sup> année, la poursuite du projet de bonification de l'anglais est un franc succès.

À l'École Étienne-Chartier, le programme hockey a débuté. Plusieurs activités ont été animées afin que les élèves aient une place active dans la vie scolaire. À travers celles-ci, nous ciblions la sensibilisation à l'environnement, l'engagement des élèves à l'établissement d'un climat sain (exemple : Jeunes leaders) et la motivation scolaire de nos élèves. Les élèves de 6<sup>e</sup> année ont profité du programme d'anglais intensif.





## Mission | Vision | Valeurs

*En 2019-2020, l'équipe des écoles Étienne-Chartier et de l'Amitié a travaillé pour l'élaboration des valeurs de notre école. Nous sommes fiers de vous présenter les valeurs choisies.*

ÉCOLES  
ÉTIENNE-  
CHARTIER ET  
DE L'AMITIÉ

### Respect

Je suis respectueux dans mes gestes et dans mes paroles avec tous les membres.

### Collaboration

Je collabore avec les pairs, avec les partenaires, avec le milieu.

### Responsabilisation

Je suis responsable de mes décisions, de mes actes et de mes paroles.





# OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## Orientation 1 - Instruire

### Objectifs

D'ici la fin de cette année, amener l'élève à développer son répertoire de stratégies.

D'ici la fin de cette année, augmenter la proportion des élèves qui utilisent les méthodes de travail efficaces.

### Résultats observés

*La mobilisation des différents intervenants est une priorité, principalement en ce qui a trait au respect des décisions prises par l'école.*

### Moyens mis en œuvre

- Différenciation pédagogique en classe
- Achat de livres spécifiques au goût des garçons
- Implantation de méthode de travail efficace et favorisant l'autonomie des élèves (répertoire des stratégies)
- Application des stratégies de lecture et d'écriture
- Lecture en dyade avec des élèves de classes variées
- Lecture quotidienne de l'actualité

## Orientation 2 - Instruire et qualifier

### Objectifs

#### Objectif 1

D'ici la fin de cette année, augmenter de 1 % par année le résultat moyen des élèves en lecture à la fin de chaque cycle.\*

#### Objectif 2

D'ici la fin de cette année, augmenter de 1 % par année le résultat moyen pour la compétence résoudre.\*

#### Objectif 3

D'ici la fin de cette année, structurer les interventions auprès des élèves en difficulté.\*

### Résultats observés

*\* En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué), alors qu'aux étapes 1 et 2 l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.*

### Moyens mis en œuvre

- Mise en place d'un projet de tutorat en lecture
- Valorisation des réussites scolaires des élèves par les enseignants dans les classes
- Valorisation de la persévérance et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles particulièrement les EHDAA
- Différenciation pédagogique en classe
- Achat de livres spécifiques au goût des garçons
- Implantation de méthode de travail efficace et favorisant l'autonomie des élèves (répertoire des stratégies)
- Application des stratégies de lecture et d'écriture
- Lecture en dyade avec des élèves de classes variées
- Lecture quotidienne de l'actualité
- Application du modèle d'intervention (RAI)
- Animation d'un club de lecture estival par des bénévoles de la bibliothèque





## Orientation 3 - Qualifier

### Objectif

Développer de saines habitudes de vie en favorisant les relations harmonieuses et l'activité physique.

### Résultats observés

- Les élèves plus âgés se sont engagés auprès des plus jeunes comme pairs aidants. De plus, plusieurs élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année ont participé aux « Jeunes leaders » en assurant un leadership auprès des plus petits, lors des récréations.
- Les récréations organisées favorisent l'activité physique chez les élèves.
- Suite au travail en continu du comité bienveillance, nous remarquons une diminution des gestes de violence sur notre cour d'école. De ce fait, nous nous engageons à maintenir nos critères élevés afin que les élèves se sentent en sécurité.

### Moyens mis en œuvre

- Mise à jour du plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- Travail de collaboration avec les partenaires
- Sensibilisation auprès des élèves par le comité d'un milieu sain
- Rencontres et discussions fréquentes pour réorienter les interventions
- Supervision des « Jeunes leaders » pour l'animation des récréations par l'enseignant en éducation physique
- Ajout d'heures pour l'éducateur spécialisé
- Interventions fréquentes du technicien en éducation spécialisée auprès des élèves qui éprouvant des difficultés « scénarios sociaux »
- Animation de plusieurs ateliers par différents invités à l'école
- Première année du programme hockey



## Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2020-2021

### À faire, à continuer à Étienne-Chartier et de l'Amitié !

- Sensibilisation auprès des élèves par le comité d'un milieu sain par le biais du plan de lutte contre la violence et l'intimidation.
- Implantation de CAP pour bonifier la pédagogie.
- Travailler en collaboration équipe-école pour que la mission et la vision de notre école soient réfléchies et élaborées.
- Poursuivre le travail de collaboration avec les différents partenaires pour maximiser la réussite de l'élève.



Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec

