



Balises encadrant l'utilisation des écrans et la projection de films à l'école et au service de garde

Faisant suite à une discussion au conseil d'établissement, voici nos balises encadrant l'utilisation des écrans et la projection de films à l'école et au service de garde

A considérer / Pistes de réflexion

- Les intervenants scolaires jouent un rôle dans l'éducation à la citoyenneté numérique.
- Lorsque les élèves utilisent le Chromebook et le ipad, l'adulte se doit de circuler en tout temps pour s'assurer que les élèves utilisent les bons sites, les bonnes applications.
- Nous constatons une augmentation importante du temps d'écran des enfants à la maison et que plusieurs semblent jouer à des jeux et/ou avoir accès à des réseaux sociaux pour lesquels ils n'ont pas l'âge légal. Cela crée régulièrement des situations conflictuelles et/ou délicates à l'école.
- L'utilisation de la technologie vient faciliter la compréhension des élèves en ajoutant un visuel aux explications verbales.

- La nécessité d'intégrer les compétences numériques dans les activités pédagogiques pour développer une utilisation éthique et responsable.

<https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/Numerique/guide-cadre-reference-num.pdf>

- Le personnel enseignant est conscient des enjeux de société liés à l'utilisation des écrans et porte une attention particulière à la diversification des différents supports offerts à l'élève.
Exemples : On peut lire sur Biblius mais on peut aussi lire avec un vrai livre. On peut écrire à l'ordinateur mais on peut aussi écrire avec un crayon et papier.



Interdit :

- Utilisation libre des Ipad ou Chromebooks comme récompense aux élèves plus d'une fois par cycle.
- Accès libre à Youtube ou toute plate-forme de vidéo en streaming.
- Clavardage sur les différentes applications ou jeux.

- Jeux ayant des graphismes qui suggèrent la violence ou le non-respect.
- Jeux ou applications qui n'ont pas de vertus pédagogiques et/ou pour lesquels nos élèves n'ont pas l'âge minimal requis.
- Utilisation de films comme récompense hebdomadaire.

En classe :

- L'utilisation des outils technologiques (ipads et Chromebooks) est réservée à des fins pédagogiques.
- La diffusion de films ou court métrages ou capsules vidéo avec une intention pédagogique précise afin d'appuyer l'enseignement est permise.
- La diffusion de films qui ont un caractère purement ludique demeure permise à raison d'un maximum de 1 par groupe par étape et 2 par groupe dans l'année scolaire (exemples : Noël, privilège de groupe...).

Au service de garde

- Les élèves du service de garde n'ont pas accès à des outils technologiques (ipads et Chromebooks).
- Les jeux extérieurs doivent être privilégiés.
- Les jeux favorisant les interactions sociales doivent être privilégiés.
- Lors des journées de grand froid ou pluie ou en fin de journée lors des pédagogiques, il est possible (mais cela doit rester exceptionnel et sur approbation de la responsable du service de garde) de diffuser un film ou un court métrage correspondant à l'âge des élèves et qui respecte les valeurs de l'école.
- En fonction des ressources humaines disponibles et de l'organisation physique, il pourrait être possible de projeter un film ou un court métrage ou des activités motrices (exemple : Just Dance).

Activités pouvant être diffusées sur l'écran de la classe (anciennement le tableau vert) :

- Activité motrice pour faire bouger les élèves : Just Dance, yoga, Zumba.
- Activité dirigée avec le groupe (jeu-questionnaire, Scategories, Boggle, devinette ou énigme, recherche et trouve, etc.)
- Activité pédagogique provenant du matériel pédagogique.

- Vidéo ou recherches en lien avec une activité à venir ou un thème abordé avec votre groupe.

Exemples de privilèges ou activités récompenses

- Récréation prolongée
- Sortie aux parcs municipaux à proximité
- Collation spéciale
- Journée costumée ou pyjama
- Journée apporte ta doudou et ton toutou
- Apporte ton jeu de société de la maison
- Casse-tête en collaboration
- Utilisation du gymnase lors d'une récré ou l'ors d'une période de classe

Exemples d'applications ou sites internet pouvant être utilisés sur le Ipad et/ou le Chromebook et/ou sur le tableau interactif :

Site internet ou application	Valeur pédagogique
Canva	Création de support visuel pour présentation.
Netmath	Consolidation de notions mathématiques
Book Creator	Création de livres numériques
Allô prof	Ressources pour avoir des explications supplémentaires dans toutes les matières. Exercices supplémentaires.
Biblius	Lecture de livres numériques
Classroom	Agenda / dépôt d'activités pédagogiques
Météormath	Consolidation des tables d'addition et multiplication
14 milles millions de choses à savoir	Capsules d'information sur différents sujets.
Bookaboo	Diffusion d'une histoire sur l'écran
Google doc	Étude des mots d'orthographe / Rédactions de productions écrites.
Scratch junior	Programmation
Tynker	Programmation
Kahoot	Quizz pédagogique
The math learning	Consolidation de notions mathématiques
Le prof nomade	Capsules vidéos pour découvrir différentes cultures.
Google slides	Création de support visuel pour présentation.
You tube	Diffusion sur l'écran de chansons pour faire bouger et chanter les élèves.

Classkick	Classkick est une application gratuite qui montre aux enseignants en temps réel exactement ce que font les élèves et qui a besoin d'aide afin qu'ils puissent fournir un retour instantané.
Google Drive	Conserver et partager des documents.
Quizziz	Quizz pédagogique
Lumio	Quizz pédagogique
Diffusion de petites bandes dessinées	Présentation de techniques pour dessiner
Magimot	Jeu pour l'orthographe des mots de vocabulaire.
Courtes vidéos et/ou film d'animation sur You tube	Consolider les notions de structure de phrase Révision de notions de base Promotion de l'écoute de la télé en anglais pour enrichir le vocabulaire et développer la compréhension.
Écoute de musique sur You tube	Apaisement et concentration
Plateformes des maisons d'édition en lien avec les cahiers d'exercices utilisés.	Consolidation de certaines notions Support visuel
Royaume des sons	Activités interactives pour développer et consolider la conscience phonologique au préscolaire.
C'est pas sorcier	Capsules d'information sur différents sujets.
Usito	Dictionnaire
Lalilo	Différencier l'enseignement de la lecture et du français
Scratch	Création de jeux et d'histoires.

Inspiré d'un document similaire fait par l'équipe de l'école de La Ruche et Plein-Soleil.