# Reddition de comptes 2024-2025

École de l'Amitié



du projet éducatif

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Notre école se compose de deux écoles primaires : Étienne-Chartier, située dans la municipalité de Saint-Gilles, et l'école de l'Amitié, située à Sainte-Agathe-de-Lotbinière. Les deux établissements se trouvent en milieu rural et ont ensemble accueilli près de 400 élèves du préscolaire à la 6e année. Un service de garde est offert aux deux endroits. Nos préoccupations actuelles portent principalement sur la réussite, le respect des autres, la collaboration ainsi que la persévérance scolaire.

À Étienne-Chartier, nous accueillons le profil hockey depuis maintenant plusieurs années. Ce programme débute avec les élèves de 2<sup>e</sup> année. Cette année, des élèves de la 2<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> année ont la chance de profiter du programme hockey. Ces élèves vont à l'aréna de Saint-Gilles dès le mois de novembre jusqu'au mois d'avril lors des cours d'éducation physique pour jouer au hockey, apprendre les techniques de jeu et de développer un bel esprit d'équipe.

À l'Amitié, un projet d'ajout de périodes d'éducation physique est également offert à tous les élèves du primaire. Cela contribue au développement des saines habitudes de vie, de la motricité globale et des compétences en éducation physique.

Nos élèves bénéficient aussi d'une bonification de leur période d'anglais.

	•	•		
M			^	-
IVI	13		u	
		•	_	-

Apprendre ensemble pour grandir et devenir.

#### **Vision**

Dans le respect, collaborer à la réussite de l'élève et l'amener à se responsabiliser afin qu'il devienne le citoyen de demain.

#### **Valeurs**

Respect
Collaboration
Responsabilisation



## **Projet éducatif**

Enjeux	Orientations
La réussite éducative des élèves;	D'ici juin 2027, augmenter le rendement scolaire des élèves en ayant des attentes élevées et en mettant en place dans
Un milieu sain et sécuritaire pour tous	pratiques probantes;
	D'ici juin 2027, favoriser le bien-être des élèves dans un environnement assurant le développement global de chacun.

Objectif: à l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-de	ssus de 70 %).
---	----------------

Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens	
51,1%	78,8%	58,8%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en <b>français</b> , langue d'enseignement, <b>4</b> e <b>année</b>	Analyse des grilles de correction des évaluations de fin d'année des élèves de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle, travail sur la PDA en équipe degré, jumelage pour aide pédagogique, programme de conscience phonologique au préscolaire.	
63%	66,3%	56,3%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en <b>français</b> , langue d'enseignement, <b>6</b> <sup>e</sup> <b>année</b>	Analyse des grilles de correction des évaluations de fin d'année des élèves de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle, jumelage pour aide pédagogique, programme de conscience phonologique au préscolaire.	
41,3%	67,4%	57,4%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>6° année</b> en <b>écriture</b>	Analyse des grilles de correction des évaluations de fin d'année des élèves de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle, démarrage d'une CAP au 3 <sup>e</sup> cycle, travail sur la PDA en équipe degré, jumelage pour aide pédagogique, rencontres pour un code de correction commun avec CP et leader.	
58,7%	84,3%	78,3%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>mathématique</b> (compétence <i>Résoudre</i> ), <b>6</b> <sup>e</sup> année	Analyse des grilles de correction des évaluations de fin d'année des élèves de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle, Jumelage pour aide pédagogique.	



			Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70	Analyse des grilles de correction des évaluations de fin
67,4%	70,9%	60,9%	% et plus à l'épreuve obligatoire de <b>mathématique</b>	d'année des élèves de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle, jumelage pour
			(compétence Raisonner), 6° année	aide pédagogique avec buts précis établis

### **Projet éducatif**

**Objectif:** à l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté. Valeurs de départ Cibles Résultats Juin 2023 Juin 2025 Juin 2027 **Indicateurs Principaux moyens** Moyenne de l'engagement et de l'attachement au Mise en place d'un mode de gestion en palier pour des Étienne-Étiennemilieu (questionnaire sur la sécurité et la violence interventions cohérentes et graduées, utilisation de la Chartier: dans les établissements - bien-être QSVE-BE) plateforme Moozoom, enseignement explicite des Chartier: N/A 72% 82% comportements attendus et renforcement positif pour Amitié: 87% tous les élèves, début de l'accompagnement par un Amitié: 90% conseiller pédagogique.

