REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022

ÉCOLE DE L'ÉTOILE

Bulle-classe

École de l'Étoile
1300, rue de l'Étoile, Lévis (Québec) G7A 0S2
418 834-2485 • etoile@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités 2
Mission, vision, valeurs 3
Nos principales réalisations 4
Projet éducatif 5
Orientation 1 5
Orientation 2-3 6
Orientation 4 7
Les grands chantiers 8

etoile.cssdn.gouv.qc.ca

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

École de l'Étoile

L'École de l'Étoile a été construite en 2015. En 2021, elle comptait 464 élèves de la maternelle à la sixième année. En pédagogie, elle se caractérise par l'utilisation presque quotidienne des technologies de l'information et de la communication par les membres du personnel et les élèves. L'année 2021-2022 constitue la fin de la période de la pandémie de COVID-19 et le début du retour à la normale. Il y avait encore un peu de confinement, de gestion des mesures sanitaires, etc. Même s'il n'y a pas eu de fermeture de groupe, la menace de devoir mettre à l'œuvre le plan de contingence était toujours présente.

Malgré toutes les difficultés occasionnées par la COVID-19, il n'y a pas eu de baisse significative de résultats chez tous nos élèves.

ÉCOLE DE L'ÉTOILE

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

Mission

À l'École de l'Étoile, nous développons le goût d'apprendre et nous soutenons l'élève dans sa réussite scolaire et sociale.

Vision

À l'école, nous préparons les élèves aux défis d'aujourd'hui et de demain !

Valeurs

Bonheur

Ici, nous sommes heureux et en sécurité. Notre milieu cultive le bonheur, car les gens y valorisent le respect et sont bienveillants les uns envers les autres.

Engagement

Ici, chacun est responsable de sa propre réussite. Quand il y a des difficultés, nous persévérons à trouver des solutions.

Innovation

Ici, nous sommes prêts à faire les choses différemment, même si parfois, c'est inconfortable.

Collaboration

Ici, nous sommes bons, mais quand nous travaillons ensemble, nous sommes encore meilleurs et nous allons encore plus loin.

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

Bonnes vacances !

Service de garde

Courrier de la Saint-Valentin

ÉCOLE DE L'ÉTOILE

Orientation 1 : Augmenter les compétences en littératie

Objectif

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat supérieur à 69 % en lecture et en écriture pour tous les niveaux scolaires (Indicateur : données de 2018-2019)

Résultats observés

La fermeture d'école et le contexte de la pandémie ne fournissaient pas un contexte valable à évaluer les élèves.

Moyens mis en œuvre

Les enseignants ont entrepris une Communauté d'apprentissage professionnel (CAP) regroupée par cycle d'enseignement sur l'évaluation au service des apprentissages et l'enseignement stratégique.

Tableau : Pourcentage d'élèves ayant un résultat de 69 % et plus

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Lire juin 2018	Écrire juin 2018	Lire juin 2019	Écrire juin 2019	Lire juin 2020	Écrire juin 2020
1re année	88 %	75 %	93 %	90 %	95 %	90 %
2e année	88 %	78 %	87 %	86 %	92 %	83 %
3e année	90 %	95 %	96 %	96 %	92 %	98 %
4e année	90 %	83 %	89 %	96 %	92 %	97 %
5e année	92 %	94 %	83 %	84 %	75 %	75 %
6e année	92 %	92 %	96 %	94 %	86 %	90 %

Tableau : Moyenne des groupes

	2021-2022	
	Lire juin 2022	Écrire juin 2022
1re année	85 %	83 %
2e année	83 %	82 %
3e année	83 %	83 %
4e année	86 %	82 %
5e année	83 %	81 %
6e année	79 %	80 %

ÉCOLE DE L'ÉTOILE

Orientation 2 : Optimiser les fonctions exécutives

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Harmoniser les pratiques éducatives dans le développement des fonctions exécutives	Il n'y a pas de prétest qui a été développé pour vérifier les résultats, mais les membres du personnel ont participé à une CAP en 2018-2019.	Les enseignants continuent l'enseignement de stratégies éducatives qui font appel au développement des fonctions exécutives. Surtout celles liées à l'attention.
Développer les fonctions exécutives chez les élèves	Non disponibles	En 2018-2019, les enseignants ont fait l'enseignement explicite de certaines stratégies associées à l'activation et l'attention.

Orientation 3 : Assurer un milieu sain et sécuritaire

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Faire bouger tous les élèves 60 minutes par jour	Les élèves font 40 minutes de récréations actives et organisées par jour. S'ajoutent 20 minutes au service de garde le midi.	• Des investissements dans les accessoires et du matériel pour la récréation. • Investissements en mobilier ludique sur la cour de récréation. • Animation d'activités en plein air au service de garde (au moins 20 minutes par jour).
Augmenter le pourcentage d'élèves se sentant en sécurité (Cible : augmenter de 1 % aux deux ans)		• Enseignement explicite des comportements attendus à l'école et à la récréation. La direction rencontre tous les groupes et une présentation a été effectuée à chaque début de saison (automne/hiver/printemps). • Adaptation au Mozaïk-Portail pour la gestion des comportements et du climat. • Promotion des valeurs de l'école dans les activités.

Tableau : Moyenne des groupes

2018	2020	2022
94 %	95 %	ND

ÉCOLE DE L'ÉTOILE

Orientation 4 : Favoriser un milieu collaboratif pour l'engagement de tous

Objectif

Augmenter de 1 % aux deux ans l'engagement des élèves

Donnée de départ : 76 % en 2017 (pourtant annoncée à 81 % dans le projet éducatif)

Résultats observés

2017 : 76 %

2019 : 73 %

2021 : 68 %*

* Malgré une augmentation dans tous les domaines, les élèves ont indiqué à 19 % avoir participé à une activité sur la prévention de la violence. L'organisation par bulle de classe a compliqué ce genre de réalisation.

Moyens mis en œuvre

Cet objectif n'a pas spécifiquement été traité en 2020-2021.

LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR

La gestion de la pandémie a été une préoccupation importante et notre capacité à s'investir efficacement dépendait beaucoup des variations dans le contexte d'évolution du virus au sein de la population. Le vaccin des 12 ans et moins a contribué à la stabilité des groupes. La problématique liée à la pénurie de personnel est toujours un enjeu majeur et a un impact direct sur notre habileté à procurer des services éducatifs de soutien. Par exemple, l'école reçoit un soutien important en mesures financières pour aider les élèves en difficulté, mais elle peine à trouver des employés disponibles et qualifiés pour fournir du tutorat. De plus, la pénurie de personnel a amené l'école à revoir son offre d'anglais intensif. Pour l'année 2022-2023, le modèle d'anglais intensif sera de 5 mois – 5 mois va laisser place au modèle d'anglais enrichi 1/3 – 1/3 – 1/3.

Tout de même, l'école arrive à déployer des efforts importants pour se renouveler sur le plan de l'évaluation des apprentissages et sur les moyens pédagogiques.

ÉCOLE DE L'ÉTOILE

Centre de services scolaire des Navigateurs Québec