

Rapport annuel 2019-2020



École de l'Étoile

1300, rue de l'Étoile,
Lévis (Québec) G7A 0S2
418 834-2485

etoile@csnavigateurs.qc.ca

etoile.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3
Orientation 1	5
Orientation 2 et 3	6
Les grands chantiers et priorités	7

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



École de l'Étoile

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



L'École de l'Étoile a été construite en 2015. En 2019-2020, elle comptait 434 élèves de la maternelle à la sixième année. En pédagogie, elle se caractérise par son innovation vers l'ère numérique. Plus précisément, elle adopte une technopédagogie qui se définit par l'utilisation presque quotidienne des technologies de l'information et de la communication par les membres du personnel et les élèves.

L'année 2019-2020 aura été marquée par la pandémie de COVID-19. Le 13 mars, l'école a fermé ses portes jusqu'au 11 mai. Pendant cette période, les élèves ont eu un contact régulier avec leurs enseignants en plus de se voir fournir un plan de travail facultatif à partir du 6 avril. Au retour à l'école, des groupes étaient formés de manière à favoriser une distanciation entre les élèves et des mesures sanitaires étaient instaurées. Plusieurs nouveaux enseignants ont été engagés pour prendre en charge des groupes qui comptaient entre 9 et 15 élèves. C'était l'école réinventée ! Le choix de fréquenter l'école étant volontaire, environ 93 élèves (21 %) n'ont pas fréquenté l'école en fin d'année. Un service d'accompagnement à distance a été créé pour ceux-ci. Il est encore tôt pour mesurer l'impact de cette mise en pause a créé sur l'apprentissage et la socialisation des enfants.

Mission À l'école, nous préparons les élèves aux défis d'aujourd'hui et de demain !

Vision À l'École de l'Étoile, nous développons le goût d'apprendre et nous soutenons l'élève dans sa réussite scolaire et sociale

Valeurs

Bonheur

Ici, nous sommes heureux et en sécurité. Notre milieu cultive le bonheur, car les gens y valorisent le respect et sont bienveillants les uns envers les autres.

Innovation

Ici, nous sommes prêts à faire les choses différemment, même si parfois, c'est inconfortable.

Engagement

Ici, chacun est responsable de sa propre réussite. Quand il y a des difficultés, nous persévérons à trouver des solutions.

Collaboration

Ici, nous sommes bons, mais quand nous travaillons ensemble, nous sommes encore meilleurs et nous allons encore plus loin.

Nos principales réalisations en 2019-2020



Lecture en version
pandémie



Méritas



Nos principales réalisations en 2019-2020



Mission accomplie !



Comité Place aux jeunes



Projet éducatif

Orientation 1

Augmenter les compétences en littérature



Objectif

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat supérieur à 69 % en lecture et en écriture pour tous les niveaux scolaires
(Indicateur : données de 2018-2019)

Résultats observés

La fermeture d'école et le contexte de la pandémie ne fournissait pas un contexte valable à évaluer les élèves.

Moyens mis en œuvre

Les enseignants ont entrepris une CAP regroupée par cycle d'enseignement sur l'évaluation au service des apprentissages et l'enseignement stratégique.

Tableau : Pourcentage d'élèves ayant un résultat de 69 % et plus

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Lire juin 2018	Écrire juin 2018	Lire juin 2019	Écrire juin 2020	Lire juin 2020	Lire juin 2020
1 ^{re}	88 %	75 %	93 %	90 %	N.D	N.D
2 ^e	88 %	78 %	87 %	86 %	N.D	N.D
3 ^e	90 %	95 %	96 %	96 %	N.D	N.D
4 ^e	90 %	83 %	89 %	96 %	N.D	N.D
5 ^e	92 %	94 %	83 %	84 %	N.D	N.D
6 ^e	92 %	92 %	96 %	94 %		



Orientation 2

Optimiser les fonctions exécutives



Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Harmoniser les pratiques éducatives dans le développement des fonctions exécutives	Il n'y a pas de prétest qui a été élaboré pour vérifier les résultats, mais les membres du personnel ont participé à une CAP en 2018-2019.	- Les enseignants continuent l'enseignement de stratégies éducatives qui font appel au développement des fonctions exécutives. Surtout celles liées à l'attention.
Développer les fonctions exécutives chez les élèves	Non disponibles	- En 2018-2019, les enseignants ont fait l'enseignement explicite de certaines stratégies associées à l'activation et l'attention.

Orientation 3

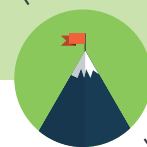
Assurer un milieu sain et sécuritaire



Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Faire bouger tous les élèves 60 minutes par jour d'ici 2020-2021	Les élèves font 40 minutes de récréations actives et organisées par jour. S'ajoutent 20 minutes au service de garde le midi. Pendant la période d'ouverture de la pandémie, les élèves ont continué de faire des récréations animées et avec des activités adaptées.	- Des investissements dans les accessoires et matériel de récréation. - Augmentation du temps de récréation de 10 minutes à tous les jours. - Animation d'activités en plein air au service de garde (au moins 20 minutes par jour).
Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité (Cible : augmenter de 1 % aux deux ans)	Les résultats du sondage SEVEQ seront disponibles en mars 2021.	- Enseignement explicite des comportements attendus à l'école et à la récréation. La direction rencontre tous les groupes et une présentation a été effectuée à chaque début de saison (automne-hiver-printemps). - Harmonisation, à l'aide du portail Echo, des communications liées aux manquements et écart de conduite. - Promotion des valeurs de l'école dans les activités.

Tableau : Sentiment de sécurité chez les élèves à l'école (sondage SEVEQ)

2018	2020	2022
94 %	N.D	N.D



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2020-2021

- La pandémie et les nombreux changements qu'elle provoque vont remplir le carnet des priorités pour l'école cette année. Les solutions à la pénurie de personnel, les mesures sanitaires et de sécurité, ainsi que le soutien des élèves vulnérables seront des défis importants cette année. L'équipe souhaite faire tous les efforts pour offrir un milieu sain aux élèves tout en essayant d'égayer le climat. Les formations étant, pour la plupart, suspendues, de nombreux projets sont mis sur pause afin de concentrer nos ressources là où c'est nécessaire. Nous accueillons aussi favorablement l'ajout de mesures budgétaires nous permettant de mieux soutenir les élèves en difficulté. Décidément, la COVID-19 sera l'invitée d'honneur pour toutes les entreprises de l'école !

