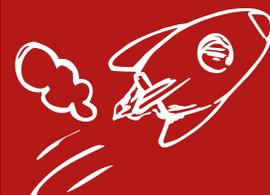


REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



ÉCOLE BELLEAU, GAGNON

École Belleau

121, rue Belleau, Saint-Henri-de-Lévis (Québec) GOR 3E0
Téléphone : 418 834-2465 • belleau@cnavigateurs.qc.ca

École Gagnon

117, rue Belleau, Saint-Henri-de-Lévis (Québec) GOR 3E0
Téléphone : 418 834-2468 • gagnon@cnavigateurs.qc.ca

belleaugagnon.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations	3 à 5
Projet éducatif.....	6
Orientation 1.....	6
Orientation 2.....	7
Les grands chantiers	8

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



École Belleau, Gagnon

En 2020-2021, l'École Belleau, Gagnon, du Centre de services scolaire des Navigateurs, sise au cœur de la municipalité de Saint-Henri-de-Lévis, a accueilli 616 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année du primaire. Les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle fréquentent le Pavillon Gagnon, tandis que ceux du 2^e et 3^e cycle se retrouvent au Pavillon Belleau. Deux classes de 2^e année étaient localisées au Pavillon Belleau cette année. L'école accueillait 6 groupes de préscolaire et 23 groupes du primaire.

L'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon a eu le souci d'offrir une formation de qualité aux élèves pour qu'ils développent le désir d'apprendre et qu'ils puissent atteindre leur plein potentiel. Un service de garde engagé et dynamique offre aux élèves une panoplie d'activités enrichissantes, amusantes et diversifiées. Une communauté impliquée gravite autour de l'école, ce qui contribue à l'essor des élèves par le biais de partenariat avec différents organismes. Une excellente collaboration avec la ville permet aux élèves de bénéficier de leurs installations afin de pratiquer des activités culturelles et sportives.



Belleau



Gagnon

Mission

L'École Belleau, Gagnon, un milieu de vie stimulant où le désir d'apprendre mène au développement de son plein potentiel.

Vision

Devenir un milieu de vie accueillant et inspirant pour l'épanouissement de tous.

Valeurs

Respect : Être à l'écoute des autres et de soi, être ouvert aux différences et agir avec cœur.

Engagement : S'investir pour vivre des réussites.

Collaboration : Rassembler les forces de chacun pour atteindre un but commun.



Nos principales réalisations en 2020-2021

- Activités de robotiques
- Projets pédagogiques incluant le numérique
- Pauses actives
- Midis sportifs
- Enseignement en plein air
- Aménagement de la cour d'école complété
- Projet multidisciplinaire
- Mise en place d'un service de garde d'urgence
- Course des petits pas en cœur
- Différents projets en lecture vécus à chacun des niveaux



Pauses actives

sommaire ▲



Nos principales réalisations en 2020-2021



Plantation de fleurs

[sommaire](#) ▲

Nos principales réalisations en 2020-2021



Activité numérique



Luca Jalbert, bédéiste



[sommaire ▲](#)

Projet éducatif

En cette année très particulière, l'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon a eu le souci d'offrir une formation de qualité aux élèves que ce soit en présence ou à distance par les différentes plateformes numériques de communication et d'enseignement. Les élèves ont pu faire de nouveaux apprentissages, dont le développement des compétences en lecture, malgré les interruptions dues à la pandémie. L'engagement des membres de l'équipe-école à développer rapidement leurs compétences pédaogo-numériques a contribué grandement à offrir un enseignement de qualité.

Nous avons également poursuivi les efforts afin de promouvoir la participation de l'ensemble des élèves à des activités physiques variées en offrant régulièrement des pauses actives supervisées, des midis sportifs et par l'achat d'une grande variété de matériel pour les récréations. L'enseignement et le soutien aux comportements positifs se sont fait en cohérence entre tous les acteurs de l'école ce qui a permis aux élèves d'évoluer dans un milieu sain et sécuritaire. Des activités récompenses ont été organisées afin de souligner le respect des règles de conduite de l'école.

Orientation 1

Favoriser le développement du plein potentiel des élèves

Objectifs

D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 69 % en lecture

Résultats observés

Puisque l'année 2019-2020 fut une année particulière en raison de la pandémie, nous avons dû comparer nos résultats avec ceux de l'année 2018-2019. Cela nous a permis de constater une augmentation du nombre d'élèves ayant un résultat supérieur à 69 % pour ceux du 2^e et 3^e cycle. On peut également considérer que la situation s'est maintenue pour les élèves de 1^{er} et 2^e année.

Moyens mis en œuvre

- Mise en place d'une communauté de pratique (COP) au 1^{er} cycle, au 3^e cycle et en 4^e année en lien avec l'évaluation au service des apprentissages qui ciblent les stratégies de lecture.
- Effectuer des tests diagnostiques en fluidité de lecture.
- Développer le goût de la lecture des élèves par différents moyens incitatifs
- Utiliser la trousse GB+ pour que chaque lecteur lise à sa pointure.
- Travailler en sous-groupes de besoin en classe.

	2018-2019	2020-2021
Pourcentage d'élèves ayant obtenu plus de 69 % en lecture à la fin de chaque cycle		
1 ^{er} cycle	78,3 %	77,8 %
2 ^e cycle	71,8 %	77,5 %
3 ^e cycle	73,9 %	82,1 %

[sommaire ▲](#)

Projet éducatif



Orientation 2

Offrir un milieu de vie qui favorise le bien-être des élèves

Objectifs

D'ici 2021, augmenter le sentiment d'engagement et d'attachement au milieu

Résultats observés

Après vérification des résultats du sondage SÉVEQ, nous remarquons que les élèves ont augmenté leur sentiment d'engagement et d'attachement au milieu.

Moyens mis en œuvre

- Consulter les élèves pour différents sujets (règles de classe, activités, etc.).
- Faciliter le travail des membres du conseil des élèves pour les consultations auprès des autres élèves.
- Faire du modelage des bons comportements avec l'aide des élèves par différents moyens (vidéo, pairage, etc.).

	2018-2019	2020-2021
Moyenne du pourcentage d'accord concernant le sentiment d'engagement et d'attachement au milieu	% d'accord 75 %	82 %



Envolée de papillons

sommaire ▲

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- ▶ Poursuivre les moyens afin de développer les compétences en lecture des élèves
- ▶ Poursuivre la mise en place de l'évaluation au service des apprentissages
- ▶ Poursuivre le développement des compétences numériques
- ▶ Poursuivre la mise en place d'une gestion positive du comportement pour un milieu sain et sécuritaire



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

[sommaire ▲](#)