

RAPPORT ANNUEL 2017-2018

ÉCOLE DE L'ÉTOILE

Les élèves sont très engagés à l'École de l'Étoile, comme on peut le voir sur la photo représentant l'équipe de la radio étudiante.

Présentation de notre école

C'est avec fierté que nous vous présentons le bilan de l'année scolaire 2017-2018 de l'École de l'Étoile. Ce document se veut un reflet de ce qui s'est passé cette année. À sa lecture, vous trouverez notre vision, nos orientations ainsi que les résultats obtenus par nos élèves. Nous vous invitons à consulter notre site Internet afin de connaître l'ensemble de nos réalisations : etoile.csdn.qc.ca



Présentation de l'école et de ses particularités

Le 30 août se déroulait la rentrée scolaire officielle pour les 470 élèves du préscolaire à la 6^e année.

La pédagogie numérique avec les iPad représente l'élément central du projet éducatif de notre école. Ce modèle d'enseignement novateur permet de développer le goût de la réussite éducative, d'augmenter la motivation chez chacun de nos élèves et de leur permettre de devenir des citoyens numériques responsables et engagés. L'École de l'Étoile permet le rayonnement de leur potentiel et met en valeur leurs nombreuses réalisations. Nos élèves participent activement à la vie de l'école, notamment par le biais de la brigade scolaire, des jeunes leaders (animation de jeux pour les plus petits lors des récréations), du comité Place aux Jeunes, d'équipes sportives et de la radio étudiante. La pédagogie numérique, l'enseignement de l'anglais intensif en 5^e année, le projet pédagogique en anglais (English Star Club) et beaucoup d'autres activités pédagogiques sont proposées aux élèves. Le service de garde assure également une continuité dans la qualité d'encadrement et un dynamisme dans le choix des activités présentées aux enfants.

L'équipe-école continue de travailler très fort pour faire de l'École de l'Étoile une école novatrice. Le soutien et la collaboration des parents sont un atout fort important pour y arriver.



ÉCOLE DE L'ÉTOILE
1300, rue de l'Étoile
Lévis (Québec) G7A 0S2
Téléphone : 418 834-2485
Télécopieur : 418 831-3493
etoile@csnavigateurs.qc.ca

SOMMAIRE

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS	2
L'ÉCOLE DE L'ÉTOILE EN PHOTOS	3 et 4
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	5
- Orientation 1	6-7
- Orientation 2	8-9
- Orientation 3	10

etoile.csdn.qc.ca

 COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2017-2018



L'École de l'Étoile est un milieu dynamique qui permet aux élèves de s'engager dans différentes activités créant ainsi un sentiment d'appartenance.

L'implantation de la pédagogie numérique à l'École de l'Étoile a apporté une dimension supplémentaire intéressante en offrant de nouvelles possibilités pédagogiques davantage centrées sur les apprenants. Elle nous a permis de proposer aux élèves des moyens supplémentaires et innovants pour les rendre encore plus actifs et autonomes dans la construction de leurs savoirs. La pédagogie numérique, plus active, différenciée et collaborative permet aux élèves de renforcer leur confiance, leur autonomie, leur esprit de créativité, leur curiosité, leurs « e-compétences ». Le numérique repousse les murs de classe et met à la disposition des élèves des ressources et des contenus variés, riches et interactifs. Cette année les élèves ont travaillé en robotique dans différents projets.

- Huit élèves de l'École de l'Étoile, accompagnés par Isabelle Baron, enseignante en 3^e année, et Caroline Poulin, enseignante d'anglais intensif en 5^e année, ont participé aux défis ADRÉNALINE 2018, proposés par Robotique Zone01, le 24 avril dernier à l'Université Laval.
- Nous soulignons, à chacune des étapes, le travail et les efforts des élèves, soit par la remise de méritas ou de certificats.
- Plusieurs projets entrepreneuriaux ont vu le jour à l'Étoile cette année. Entre autres une entreprise de fabrication de mouches à pêche où les élèves ont fait la production et la vente de mouches à pêche. L'élevage de truites et leur remise à l'eau a été aussi réalisé.
- Sous la supervision de M. Antoine Boivin et de leurs enseignants, les enfants du préscolaire à la 6^e année ont participé à la plantation d'arbres afin d'embellir la cour d'école de l'Étoile.
- Les élèves ont vécu cette année plusieurs Brise le code qui leur ont permis d'apprendre en relevant un défi et ce, en travaillant en équipe.
- Les élèves sont très talentueux à l'Étoile. Nous avons pu les entendre d'abord lors de la chorale de Noël à l'église de Saint-Rédempteur, ensuite lors du spectacle de musique de Noël ainsi qu'à la fin de l'année, lors du spectacle Les Étoiles montantes où chants, danses, piano, violon, pièces de théâtre étaient au rendez-vous.
- Tout au long de l'année, les élèves participent à de belles activités récompensées.
- Plusieurs activités vécues au service de garde ont eu beaucoup de succès auprès des élèves.

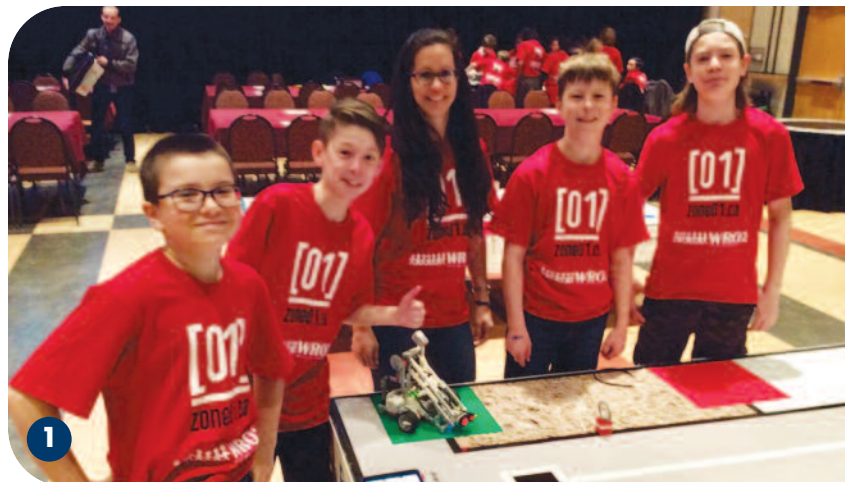
L'ÉCOLE DE L'ÉTOILE EN PHOTOS



- 1 et 2 - **Activité récompense**
- 3 - **Chorale de Noël à l'église Saint-Rédempteur**
- 4 - **Entreprise de fabrication de mouches à pêche**
- 5 - **Activité récompense**
- 6 - **Activité de plantation d'arbres**
- 7 - **Spéciale de Noël**

L'ÉCOLE DE L'ÉTOILE EN PHOTOS

- 1 - Participation aux défis ADRÉNALINE
- 2, 3 - Activités pédagogiques
- 4 - Spectacle de fin d'année
- 5, 6 - Activités vécues au service de garde
- 7- Remise de méritas et de certificats



ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

L'École de l'Étoile privilégie une approche permettant aux élèves de se développer dans leur globalité, de participer activement et de vivre dans une communauté éducative vivante. La **coopération** et l'**innovation** sont des valeurs importantes qui se concrétisent notamment dans le travail collaboratif que suppose l'utilisation du iPad : projets de classe décroïsonnée, radio étudiante, classe inversée, comité Place aux jeunes. **L'ouverture sur le monde** se définit d'abord par la connaissance de soi et aussi par l'utilisation de certains médias sociaux et du Web, ce qui amène l'élève à élargir sa perspective sur le monde. Dans notre milieu, la **responsabilisation** prend alors tout son sens dans l'éducation à la citoyenneté responsable à l'ère du numérique. Toutes ces valeurs ont le respect comme trame de fond, car à l'École de l'Étoile, nous travaillons à faire en sorte que tous se respectent.



INSTRUIRE

L'école vise à offrir à ses élèves un **environnement pédagogique stimulant**.

- Maintenir l'excellence scolaire de ses élèves affichant des taux de réussite au-dessus de 94 % en français et en mathématique.
- Diminuer le pourcentage d'élèves ayant un résultat inférieur à 70 % en français lire et écrire ainsi qu'en mathématique résoudre et raisonner.

QUALIFIER

L'école vise à permettre à ses élèves **le dépassement de soi**.

SOCIALISER

L'école vise à offrir à ses élèves **un milieu de vie dynamique, sain et sécuritaire** en contribuant au développement de saines habitudes de vie et de compétences sociales.

- Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.
- Augmenter le pourcentage de la moyenne du climat de justice.
- Augmenter le pourcentage de la moyenne de l'engagement-attachement.

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



OBJECTIF

Maintenir l'excellence scolaire de ses élèves en affichant des taux de réussite au-dessus de 94 % en français et en mathématique.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Se référer au diagramme plus bas.

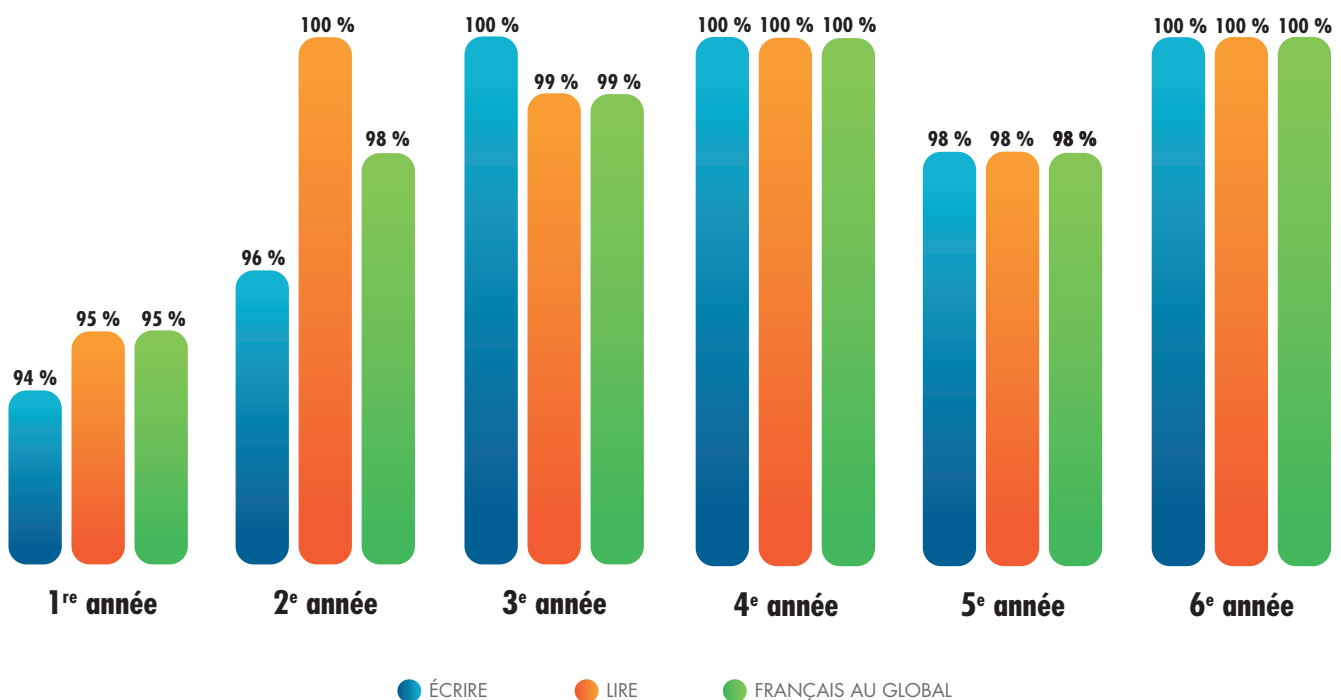
MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Pédagogie numérique
- Pédagogie inversée
- Enseignement explicite des stratégies de lecture
- Projet d'aide individualisée en lecture
- Référentiel en lecture utilisé de la 1^{re} à la 6^e année
- Dépistage précoce des difficultés des élèves en lecture (projet conscience phonologique au préscolaire) et interventions intensives en sous-groupe de travail
- Centres mathématiques
- Accompagnement offert aux enseignants par les Services éducatifs
- Communauté d'apprentissage en mathématique pour tous les enseignants de l'école avec les autres enseignants du réseau de l'Envol
- Quelques enseignants recevront la formation Base 10.
- Communauté d'apprentissage-école (CAP) en écriture

MOYENS À VENIR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

- Élaboration d'un référentiel commun en écriture et en résolutions de problèmes
- Poursuite de la CAP en écriture
- Nouvelle CAP mathématique réseau avec une chercheuse de l'Université Laval

Taux de réussite en français au global, en lecture et en écriture



OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



OBJECTIF

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant un résultat inférieur à 70 % en français lire et écrire ainsi qu'en mathématique résoudre et raisonner.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Se référer au diagramme plus bas.

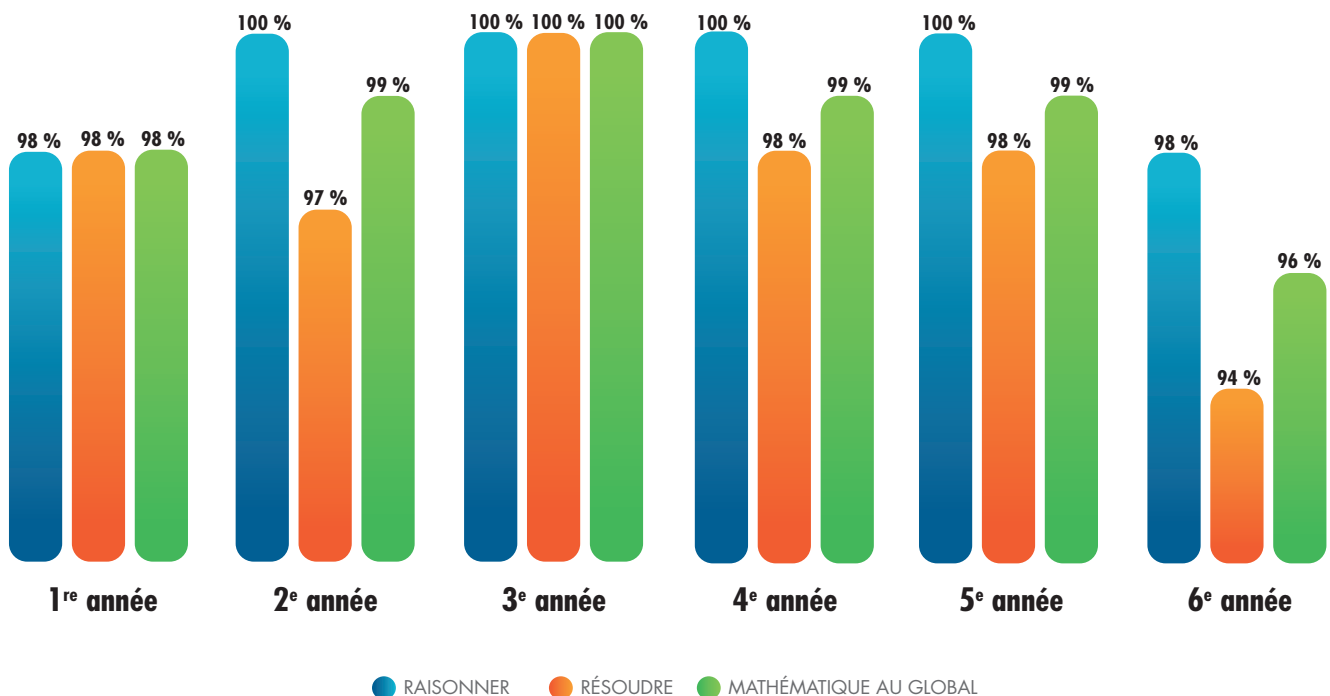
MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Service d'orthopédagogie visant à dépister et à intervenir précocement en vue de prévenir les diverses difficultés qu'un enfant peut vivre en milieu scolaire.
- Projet d'aide individualisée en lecture pour les élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e année
- Récupération par les enseignants
- Une nouvelle allocation MEES « Partir du bon pied » pour les élèves du préscolaire et de 1^{re} année a permis l'ajout d'une personne-ressource pour travailler avec les élèves en difficulté.

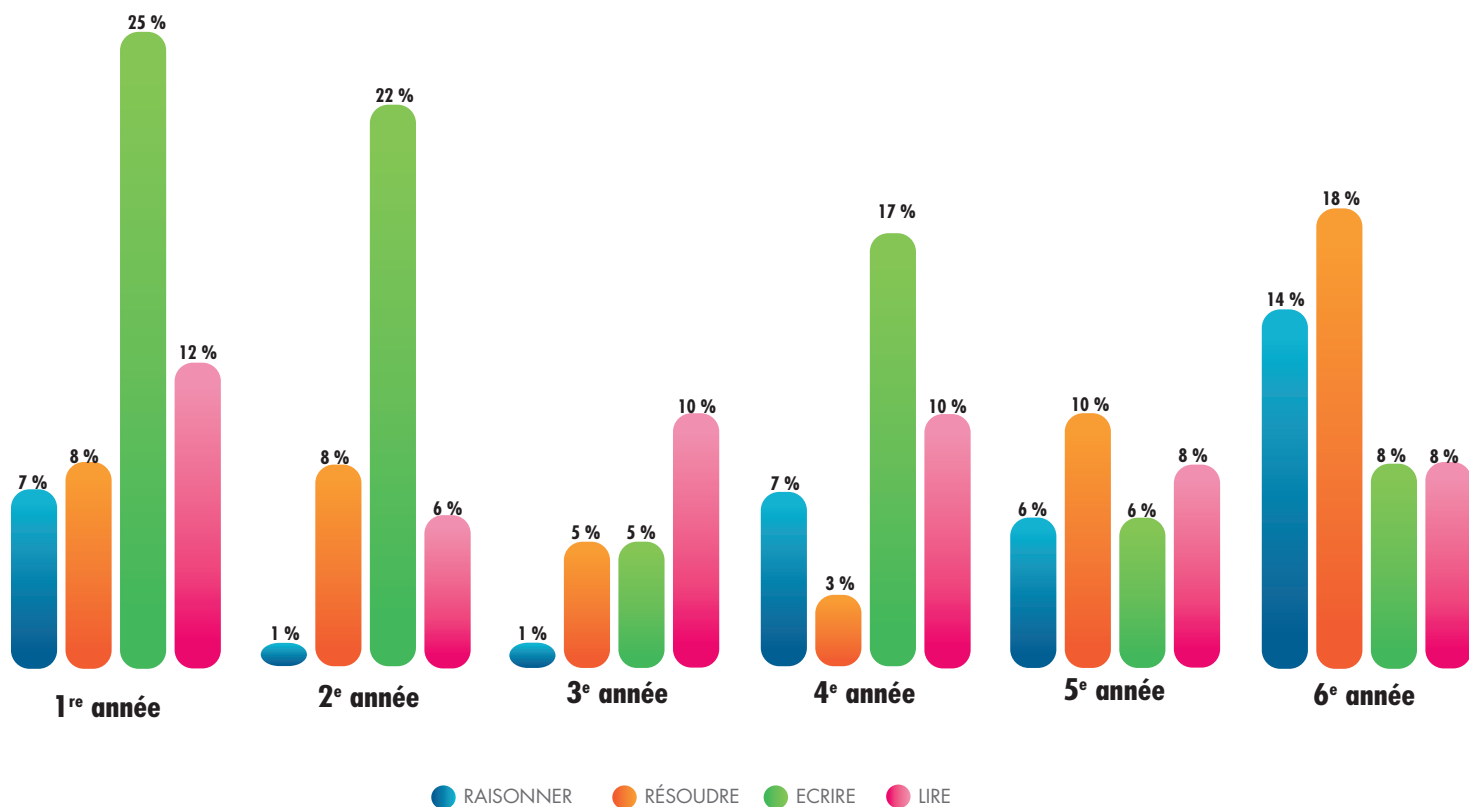
MOYENS À VENIR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

- Formation pour les enseignants sur les fonctions exécutives
- Nouvelle allocation pour les 2^e à 6^e année permettra l'ajout d'une ressource qui travaillera avec les élèves à risque
- Ajout d'une journée par semaine en orthophonie

Taux de réussite en mathématique au global, en résoudre et en raisonner



Pourcentage d'élèves à risque (entre 0 et 69 %)





OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIF

Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.

RÉSULTATS OBSERVÉS

- **2015-2016** : 91 % de nos élèves se disent être en sécurité à l'école
- **2016-2017** : 94 % de nos élèves se disent être en sécurité à l'école
- **2017-2018** : aucune passation du questionnaire SEVEC, donc aucune nouvelle statistique

OBJECTIF

Augmenter le pourcentage de la moyenne du climat de justice.

RÉSULTATS OBSERVÉS

- **2015-2016** : 88 % de nos élèves disent que les règlements sont justes et que le personnel les font respecter.
- **2016-2017** : 85 % selon nos élèves, mais 92 % selon leurs parents, disent que les règlements sont justes et que le personnel les font respecter.
- **2017-2018** : aucune passation du questionnaire SEVEC, donc aucune nouvelle statistique

OBJECTIF

Augmenter le pourcentage de la moyenne de l'engagement-attachement.

RÉSULTATS OBSERVÉS

- **2015-2016** : 85 % de nos élèves se disent engagés dans leur école.
- **2016-2017** : 88 % de nos élèves se disent engagés dans leur école.
- **2017-2018** : aucune passation du questionnaire SEVEC, donc aucune nouvelle statistique

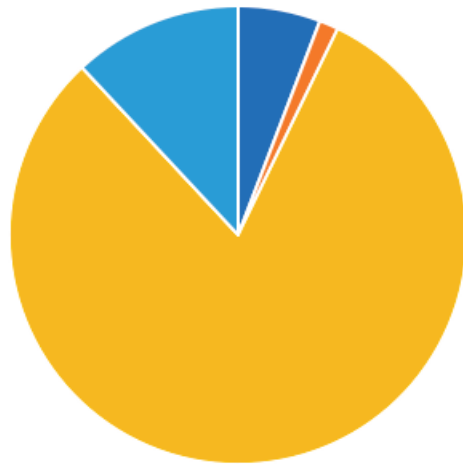
MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Plan de surveillance.
- Actions de sensibilisation concernant l'intimidation.
- Pour favoriser un climat positif, quatre thèmes en lien avec bienveillance ont été travaillés avec les élèves.
- Engagement des élèves dans différents comités : brigadiers scolaires, Jeunes leaders, Place aux Jeunes, comité bibliothèque, radio étudiante et journal étudiant, etc.
- Utilisation de l'outil « Les amis de Zippy » avec les élèves de 1^{re} année.
- Accorder de l'importance à une cour d'école sécuritaire et attrayante avec des aires de jeux.
- Travail de collaboration avec les parents d'enfants vivant des difficultés.
- Promotion de règles claires concernant la violence à l'école.
- Animation d'ateliers concernant les habiletés sociales.
- Déploiement du Plan d'action pour contrer la violence à l'école.
- Remise de méritas.
- Cohésion de l'équipe dans l'application des règles de conduite et mesures de sécurités.
- Activités récompense.
- Enseignement explicite des règles de fonctionnement de l'école aux récréations et au service de garde à l'aide du PowerPoint prévu à cet effet.
- Ajout d'un surveillant sur la cour.
- Utilisation d'une démarche commune de résolution de conflits et révision en équipe cycle les outils sur la résolution de conflit et définition de leur utilisation.
- Élaboration d'une progression des apprentissages du développement des compétences socio-émotionnelles (canevas d'un plan d'enseignement).
- Travailler sur la perception des élèves concernant les punitions méritées.

MOYENS À VENIR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

- Définir les habiletés socio-émotionnelles à travailler avec les élèves pour chaque niveau.
- Présenter le dernier thème sur la bienveillance qui n'a pas été abordé cette année, l'empathie, et faire un retour sur les trois thèmes abordés cette année en lien avec la bienveillance. (exemples : civisme, communication positive, écoute active) tout au long de l'année pour favoriser la rétention des bons comportements.
- Prévoir des périodes officielles pour pratiquer les règles de la récréation.
- Impliquer davantage les élèves dans le comité pour favoriser un climat d'engagement.
- Utiliser le canevas « plan d'enseignement » pour favoriser une démarche commune.
- Utiliser davantage le portail Echo.
- Utiliser davantage les billets de communication aux récréations.
- Meilleure communication aux parents des activités vécues en classe en lien avec la citoyenneté numérique.
- Définir les rôles des élèves qui aident sur la cour de récréation et ajouter les rôles aux règles de fonctionnement de l'école.

2018



- Manquements mineurs
- Manquements majeurs
- Observations positives
- Billets sur la cour

