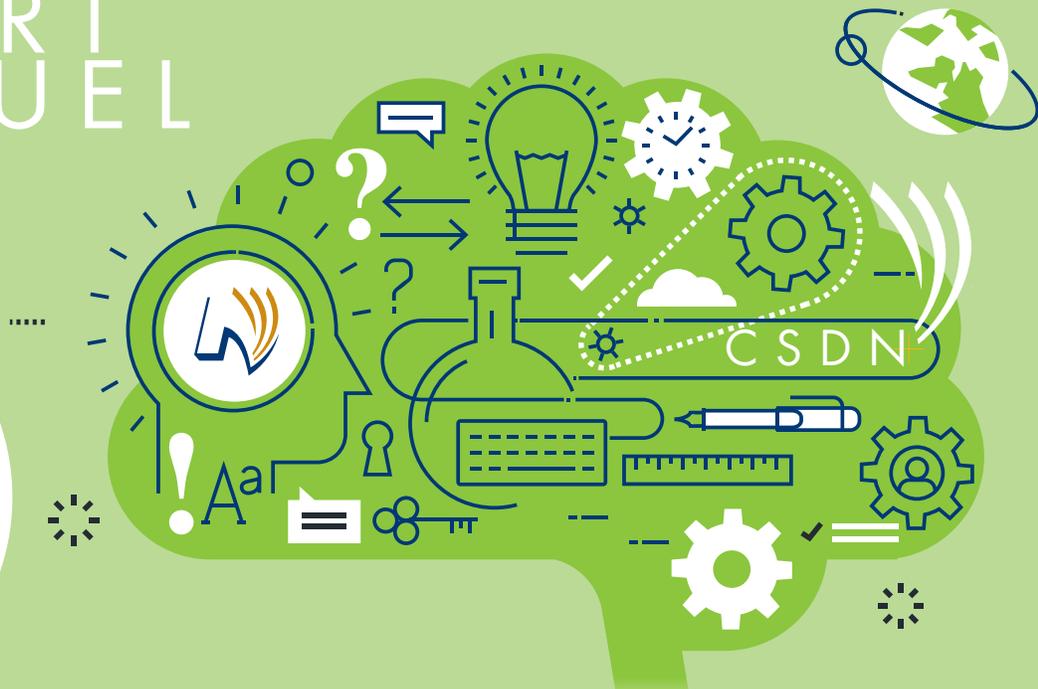


RAPPORT ANNUEL 2018-2019



ÉCOLE DE L'ÉTOILE
1300, rue de l'Étoile
Lévis (Québec) G7A 0S2
etoile@cnavigateurs.qc.ca



418 834-2469



etoile.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019	3
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	4
MISSION - ORIENTATIONS	4
PLAN DE RÉUSSITE (volet 1, 2, 3)	5 à 10



Visite de la famille Abraham

ÉCOLE DE L'ÉTOILE

C'est avec fierté que nous vous présentons le bilan de l'année scolaire 2018-2019 de l'École de l'Étoile. Ce document se veut un reflet de ce qui s'est passé cette année. À sa lecture, vous trouverez notre vision, nos orientations ainsi que les résultats obtenus par nos élèves. Nous vous invitons à consulter notre site Internet afin de connaître l'ensemble de nos réalisations : etoile.csdn.qc.ca



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE ET DE SES PARTICULARITÉS

La rentrée scolaire officielle, pour les 432 élèves du préscolaire à la 6^e année, se déroulait le 29 août 2018.

La pédagogie numérique avec les iPad représente l'élément central du projet éducatif de notre école. Ce modèle d'enseignement novateur permet de développer le goût de la réussite éducative, d'augmenter la motivation chez chacun de nos élèves et de leur permettre de devenir des citoyens numériques responsables et engagés. L'École de l'Étoile permet le rayonnement de leur potentiel et met en valeur leurs nombreuses réalisations. Nos élèves participent activement à la vie de l'école, notamment par le biais de la brigade scolaire, des jeunes leaders (animation de jeux pour les plus

petits lors des récréations), du comité Place aux Jeunes, d'équipes sportives et de la radio étudiante. La pédagogie numérique, l'enseignement de l'anglais intensif en 5^e année, le projet pédagogique en anglais « English star club » et beaucoup d'autres activités pédagogiques sont proposées aux élèves. Le service de garde assure également une continuité dans la qualité d'encadrement et un dynamisme dans le choix des activités présentées aux enfants.

L'équipe-école continue de travailler très fort pour faire de l'École de l'Étoile une école novatrice. Le soutien et la collaboration des parents sont un atout fort important pour y arriver.



Spectacle de Noël

L'École de l'Étoile est un milieu dynamique qui permet aux élèves de s'engager dans différentes activités, créant ainsi un sentiment d'appartenance.

L'implantation de la pédagogie numérique à l'École de l'Étoile a apporté une dimension supplémentaire intéressante, en offrant de nouvelles possibilités pédagogiques davantage centrées sur les apprenants. Elle nous a permis de proposer aux élèves des moyens supplémentaires et innovants pour les rendre encore plus actifs et autonomes dans la construction de leurs savoirs. La pédagogie numérique, plus active, différenciée et collaborative permet aux élèves de renforcer leur confiance, leur autonomie, leur esprit de créativité, leur curiosité, leurs « e-compétences ». Le numérique repousse les murs de classe et met à la disposition des élèves des ressources et des contenus variés, riches et interactifs. Cette année les élèves ont travaillé en robotique dans différents projets.

- **La remise de certificats et méritas** souligne, à chacune des étapes, le travail et les efforts des élèves.
- **Plusieurs projets entrepreneuriaux** ont vu le jour à l'école cette année, entre autres, un Marché de Noël, où plusieurs produits faits par les élèves étaient à vendre. Nous avons aussi eu le Marché du livre usagé et la vente de collations spéciales. Il faut aussi penser à la production de bombes de bain, projet qui a gagné le prix du jury au concours « Coopérer, c'est faire ensemble ! »
- Les élèves ont vécu cette année plusieurs activités « **Brise le code** ». Ces défis proposés aux élèves favorisent l'apprentissage et le travail d'équipe.
- Les élèves sont très engagés à l'école, la **radio étudiante** est très vivante.
- Les élèves sont très talentueux à l'École de l'Étoile. Nous avons pu les entendre d'abord lors de la **chorale de Noël à l'église de Saint-Rédempteur**, ensuite lors du **spectacle de musique de Noël** ainsi qu'à la fin de l'année, lors du **spectacle Les Étoiles montantes** où chants, danses, piano, violon, animation théâtrale étaient au rendez-vous.
- Tout au long de l'année, les élèves participent à de belles **activités récompenses**.
- Plusieurs **activités vécues au service de garde** ont eu beaucoup de succès auprès des élèves.





L'École de l'Étoile privilégie une approche permettant aux élèves de se développer dans leur globalité, de s'engager activement et de vivre dans une communauté éducative vivante. La **coopération** et l'**innovation** sont des valeurs importantes qui se concrétisent notamment dans le travail collaboratif qu'implique l'utilisation du iPad : projets de classe décloisonnée, radio étudiante, classe inversée, comité Place aux jeunes, etc. **L'ouverture sur le monde** se définit d'abord par la connaissance de soi et aussi par l'utilisation de certains médias sociaux et du Web ce qui amène l'élève à élargir sa perspective sur le monde. La **responsabilisation** prend alors tout son sens dans notre milieu dans l'éducation à la citoyenneté responsable à l'ère du numérique. Toutes ces valeurs ont le respect comme trame de fond, car à l'École de l'Étoile nous travaillons à faire en sorte que tous se respectent.

MISSION - ORIENTATIONS

VOLET 1 Instruire

L'école vise à offrir à ses élèves un environnement pédagogique stimulant.

VOLET 2 Socialiser

L'école vise à offrir à ses élèves un milieu de vie dynamique, sain et sécuritaire en contribuant au développement de saines habitudes de vie et de compétences sociales.

VOLET 3 Qualifier

L'école vise à permettre à ses élèves le dépassement de soi.

INSTRUIRE – QUALIFIER

- Maintenir l'excellence scolaire de ses élèves affichant des taux de réussite au-dessus de 94 % en français et en mathématique.
- Diminuer le pourcentage d'élèves ayant un résultat inférieur à 70 % en français lire et écrire ainsi qu'en mathématique résoudre et raisonner.

SOCIALISER

- Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.
 - Augmenter le pourcentage de la moyenne du climat de justice.
- Augmenter le pourcentage de la moyenne de l'engagement-attachement.



Instruire/Qualifier

OBJECTIF

Maintenir l'excellence scolaire de ses élèves en affichant des taux de réussite au-dessus de 94 % en français et en mathématique.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Voir le diagramme à la page 6

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Pédagogie numérique
- Pédagogie inversée
- Décloisonnement
- Cap sur les fonctions exécutives
- Formation sur les fonctions exécutives pour tous les enseignants
- Enseignement explicite des stratégies de lecture
- Projet d'aide individualisée en lecture
- Référentiel en lecture utilisé de la 1^{re} à la 6^e année
- Dépistage précoce des difficultés des élèves en lecture (projet conscience phonologique au préscolaire) et interventions intensives en sous-groupe de travail
- Centres mathématique
- Accompagnement offert aux enseignants par les Services éducatifs
- Communauté d'apprentissage en mathématique pour tous les enseignants de l'école avec les autres enseignants du réseau de l'Envol
- Formation Base 10 pour quelques enseignants
- Communauté d'apprentissage-école (CAP) en écriture

MOYENS À VENIR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

- Poursuite de la CAP en écriture
- CAP sur les fonctions exécutives
- CAP mathématique

OBJECTIF

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant un résultat inférieur à 70 % en français lire et écrire ainsi qu'en mathématique résoudre et raisonner.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Voir le diagramme à la page 6

MOYENS MIS EN ŒUVRE

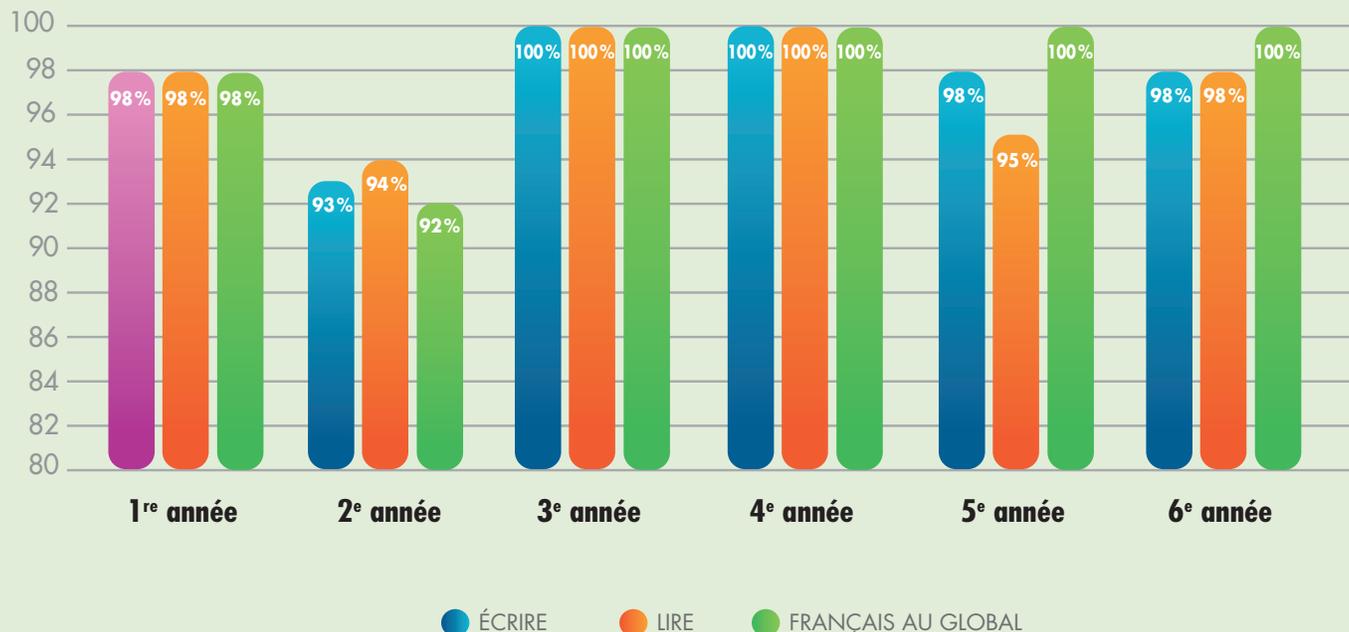
- Service d'orthopédagogie visant à dépister et à intervenir précocement en vue de prévenir les diverses difficultés
- Projet d'aide individualisée en lecture pour les élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e année
- Récupération par les enseignants
- Nouvelle allocation du MEES Partir du bon pied pour les élèves du préscolaire et de 1^{re} année permettant l'ajout d'une personne-ressource pour travailler avec les élèves en difficulté
- Service d'orthophonie pour les élèves de 2^e année

MOYENS À VENIR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

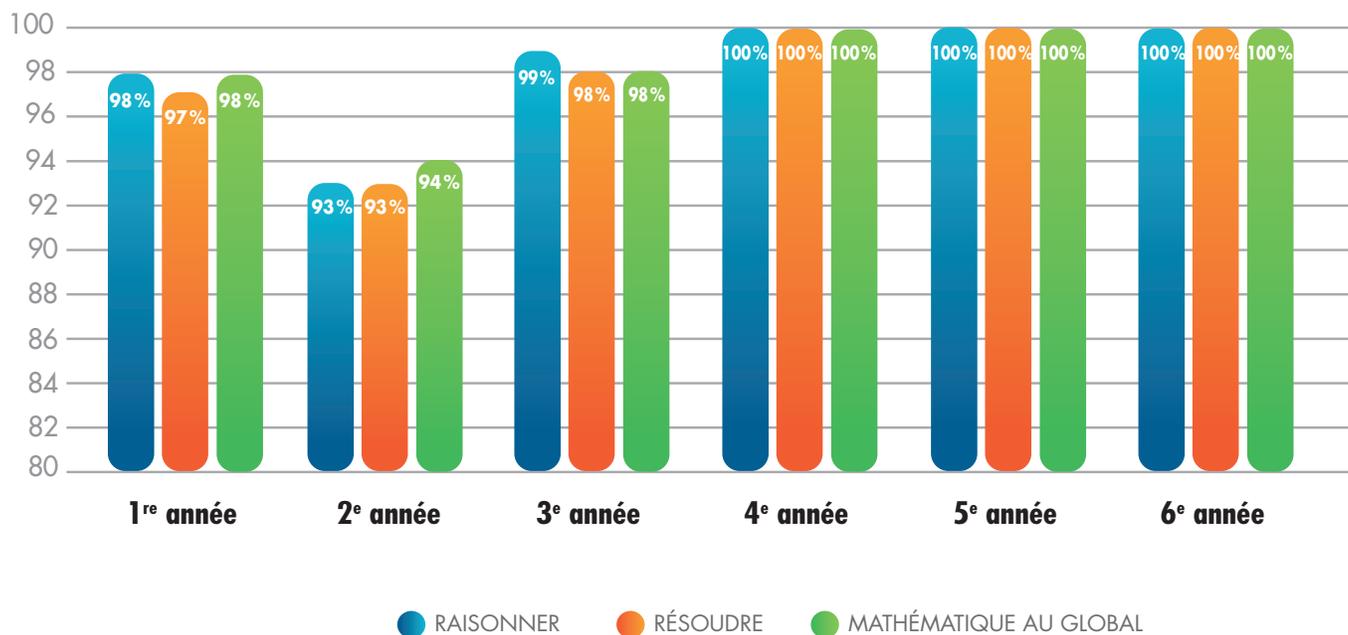
- Allocation pour les élèves de la 2^e à la 6^e année permettant l'ajout d'une ressource pour les élèves à risque
- Ajout d'une journée par semaine en orthophonie



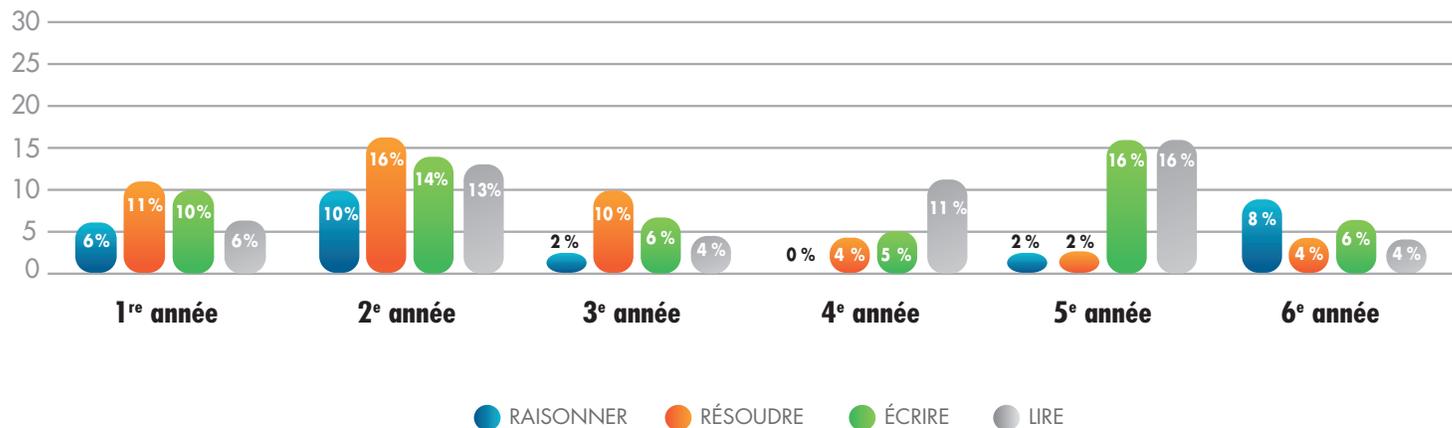
TAUX DE RÉUSSITE EN FRANÇAIS AU GLOBAL, EN LECTURE ET EN ÉCRITURE



NOS TAUX DE RÉUSSITE EN MATHÉMATIQUE AU GLOBAL, EN RÉSOUDRE ET EN RAISONNER



POURCENTAGE D'ÉLÈVES À RISQUE (ENTRE 0 ET 69 %)





Spectacle de la rentrée : magicien et son robot



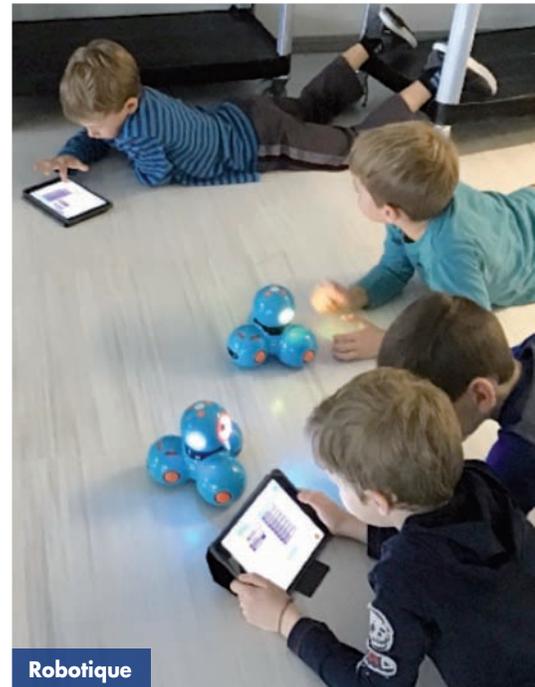
Marché de Noël

Championnat international des jeux mathématiques et logiques



Sortie hivernale du 2^e cycle

L'ÉCOLE DE L'ÉTOILE EN PHOTOS



Robotique



Bibliothèque mobile

Socialiser

OBJECTIF

Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.

OBJECTIF

Augmenter le pourcentage de la moyenne du climat de justice.

RÉSULTATS OBSERVÉS

2015-2016

91 % de nos élèves se disent être en sécurité à l'école.

2016-2017

94 % de nos élèves se disent être en sécurité à l'école.

2017-2018

Aucune passation du questionnaire SEVEC, donc aucune nouvelle statistique.

2018-2019

86 % de nos élèves se disent être en sécurité à l'école.

2015-2016

88 % de nos élèves se disent que les règlements sont justes et que le personnel les font respecter.

2016-2017

85 % selon nos élèves, mais 92 % selon leurs parents, disent que les règlements sont justes et que le personnel les font respecter.

2017-2018

Aucune passation du questionnaire SEVEC, donc aucune nouvelle statistique.

2018-2019

72 %, selon nos élèves.
94 %, selon leurs parents.

2015-2016

85 % de nos élèves se disent engagés dans leur école.

2016-2017

88 % de nos élèves se disent engagés dans leur école.

2017-2018

Aucune passation du questionnaire SEVEC, donc aucune nouvelle statistique.

2018-2019

72 % de nos élèves se disent engagés dans leur école.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Plan de surveillance
- Actions de sensibilisation concernant l'intimidation
 - ▶ Pour favoriser un climat positif, quatre thèmes en lien avec bienveillance ont été travaillés avec les élèves.
- Engagement des élèves dans différents comités : brigadiers scolaires, Jeunes leaders, Place aux jeunes, comité de bibliothèque, radio étudiante et journal étudiant, etc.
- Utilisation de l'outil Les amis de Zippy avec les élèves de 1^{re} année
- Accorder de l'importance à une cour d'école sécuritaire et attrayante avec des aires de jeux
- Travail de collaboration avec les parents d'enfants vivant des difficultés
- Promotion de règles claires concernant la violence à l'école
- Animation d'ateliers concernant les habiletés sociales
- Déploiement du Plan d'action pour contrer la violence à l'école
- Remise de méritas
- Cohésion de l'équipe dans l'application des règles de conduite et mesures de sécurité
- Activités récompense
- Enseignement explicite des règles de fonctionnement de l'école aux récréations et au service de garde à l'aide du PowerPoint prévu à cet effet
- Ajout d'un surveillant dans la cour
- Utilisation d'une démarche commune de résolution de conflits et revoir en équipe cycle les outils sur la résolution de conflit et définir leur utilisation
- Élaboration d'une progression des apprentissages du développement des compétences socioémotionnelles (canevas d'un plan d'enseignement)
- Travailler sur le plan de la perception des élèves concernant les punitions méritées





MOYENS MIS EN ŒUVRE 2019-2020

- Définir les habiletés socioémotionnelles à travailler avec les élèves pour chaque niveau.
- Présenter le dernier thème sur la bienveillance qui n'a pas été abordé cette année : l'empathie et faire un retour sur les trois thèmes abordés cette année en lien avec la bienveillance (exemples : civisme, communication positive, écoute active, tout au long de l'année pour favoriser la rétention des bons comportements).
- Prévoir des périodes officielles pour pratiquer les règles de la récréation.
- Faire participer davantage les élèves dans le comité pour favoriser un climat d'engagement.
- Utiliser le canevas plan d'enseignement pour favoriser une démarche commune.
- Utiliser davantage le portail ÉCHO.
- Utiliser davantage les billets de communication aux récréations.
- Meilleure communication aux parents des activités vécues en classe en lien avec la citoyenneté numérique.
- Définir les rôles des élèves qui aident dans la cour de récréation et ajouter les rôles aux règles de fonctionnement de l'école.

