

COMMUNICATION AUX PARENTS

1^{ER} CYCLE

ÉCOLE DE L'ÉTOILE

2025-2026

Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre 2025. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation

Apprentissages		1e année	2e année
	Démontre une écoute efficace	X	X
	Prend la parole pour exprimer ses idées	X	X
	Démontre de l'intérêt et de l'engagement en lecture	X	X
	Démontre de l'intérêt et de l'engagement en écriture	X	X
	Démontre de l'intérêt et de l'engagement en mathématiques	X	X
	S'approprie et réalise des situations mathématiques		
	Communique son raisonnement mathématique par différents moyens		

Apprentissages socio- émotionnels		1e année	2e année
	Identifier ses émotions, ses pensées, ses valeurs et leurs influences sur ses comportements		
	Gérer efficacement ses émotions, ses pensées et ses comportements	X	X
	Reconnaître les émotions et les besoins des autres ainsi qu'éprouver de l'empathie		
	Établir et maintenir des relations saines	X	X
	Faire des choix constructifs et respectueux pour soi et les autres	X	X

Pour l'année 2025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes sur le portail Mozaïk :	
1 ^{re} étape	20 novembre 2025
2 ^e étape	15 mars 2026
3 ^e étape	29 juin 2026

Compétences évaluées					
Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20%	3 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Français	Lire (50 %)		X	X	Entrevues, compréhensions de lecture; *À la 1 ^{re} étape du 1 ^{er} cycle, il n'y aura pas de note inscrite au bulletin. Un profil de lecteur sera remis en annexe aux parents avec le bulletin.
	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'écriture, observations; *À la 1 ^{re} étape du 1 ^{er} cycle, il n'y aura pas de note inscrite au bulletin. Un profil de scripteur sera remis en annexe aux parents avec le bulletin.
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	Observations (ex. : écoute, causeries, discussions) * Cette compétence sera évaluée à la première et troisième étape pour les élèves du 1 ^{er} cycle.
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Participation aux comptines et aux histoires, utilisation de mots et de courtes expressions, observation en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (60 %)	X		X	Écoute de comptines et d'histoires avec des questions de compréhension faites à l'oral. Observation en classe, démonstration physique de la compréhension.
Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20%	3 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Situations d'application et d'évaluation, observations et entrevues.
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise de concepts, observations, entrevues * À la première étape de la première année, des situations d'applications seront modélisées, mais non évaluées.

Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	• Exécution des enchaînements d'actions locomotrices, non-locomotrices et de manipulation d'objet. • Exécution avec un autre élève des actions de coopération. • Énumération de ses habitudes de vie et expérimentation de différents types d'activités physiques.
Culture et citoyenneté québécoise Explorer des réalités culturelles		X	X	Projets, observations (dialogue, discussions).
Arts plastiques Créer des images personnelles ou médiatiques (70 %) Apprécier des images d'arts (30%)		X	X	Observations, appréciations, autoévaluations, créations et réalisations artistiques.
Musique Créer ou interpréter des œuvres musicales (70 %) Apprécier des œuvres (30%)	X	X X	X X	Utilisation adéquate du contenu musical et des éléments de techniques, autoévaluations, chansons, pièces instrumentales.
Compétence transversale Organiser son travail	X		X	Observations et autoévaluations

16 septembre 2025