

COMMUNICATION AUX PARENTS

2^E CYCLE

ÉCOLE DE L'ÉTOILE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre 2025. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation.

Apprentissages		3e année	4e année
	Démontre une écoute efficace	X	X
	Prend la parole pour exprimer ses idées	X	X
	Démontre de l'intérêt et de l'engagement en lecture	X	X
	Démontre de l'intérêt et de l'engagement en écriture	X	X
	Démontre de l'intérêt et de l'engagement en mathématiques	X	X
	S'approprie et réalise des situations mathématiques		
	Communique son raisonnement mathématique par différents moyens		

Apprentissages socio-émotionnels		3e année	4e année
	Identifier ses émotions, ses pensées, ses valeurs et leurs influences sur ses comportements		
	Gérer efficacement ses émotions, ses pensées et ses comportements	X	
	Reconnaître les émotions et les besoins des autres ainsi qu'éprouver de l'empathie		
	Établir et maintenir des relations saines		X
	Faire des choix constructifs et respectueux pour soi et les autres	X	X

**Pour l'année 2025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes
sur le portail Mozaïk :**

1 ^{re} étape	20 novembre 2025
2 ^e étape	15 mars 2026
3 ^e étape	29 juin 2026

Cocher à chaque étape la ou les compétences évaluées

Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20%	3 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Français	Lire	X	X	X	• Productions, observations, discussions
	Écrire		X	X	• Productions, observations, discussions
	Communiquer oralement		X	X	• Présentations, observations, discussions
Anglais	Interagir oralement en anglais	X		X	Participation aux échanges, activités d'interaction en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Participation en classe, écoute et lecture de textes avec des questions de compréhension Applications des notions dans divers contextes de classe
	Écrire des textes		X	X	Écriture de courts textes Textes troués à remplir
Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20%	3 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Mathématique	Résoudre une situation problème		X	X	• Productions, observations, discussions • Situations d'apprentissage et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	• Productions, observations, discussions • Situations d'apprentissage et d'évaluation • 40% connaissances et 60% situations d'application
Science et technologie Démarche scientifique, la conception ou l'analyse d'objets.		X	X	X	Étape 1 : au moins 2 critères dont le critère 5 Étape 2 : le critère 5 ainsi que les critères non-évalués à l'étape 1 Étape 3 : tous les critères sont évalués • Situations d'apprentissages et d'évaluation, observations, discussions

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	• Productions, observations, discussions
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	• Exécution d'enchaînements d'actions et d'actions simultanées de locomotion, de non-locomotion et de manipulation d'objets et d'outils. • Exécution, avec un autre élève, des actions de coopération. • Explication de la notion d'habitude de vie et de santé.
Culture et citoyenneté québécoise Préparer à l'exercice de la citoyenneté québécoise, viser la reconnaissance de soi et de l'autre et poursuivre le bien commun.		X	X	• Productions, observations, discussions
Arts plastiques Créer des images personnelles ou médiatiques Apprécier des images d'arts		X	X	• Productions, observations, discussions
Musique Créer ou interpréter des œuvres musicales Apprécier des œuvres	X	X X	X X	Utilisation adéquate du contenu musical et des éléments de techniques, autoévaluations, chansons, pièces instrumentales.
Compétence transversale Organiser son travail Savoir travailler en équipe	X X		X X	3e année 4e année