

COMMUNICATION AUX PARENTS

3^E CYCLE

ÉCOLE DE L'ÉTOILE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 octobre 2025. Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation.

Apprentissages		5e année	6e année
	Démontre une écoute efficace	X	X
	Prend la parole pour exprimer ses idées	X	X
	Démontre de l'intérêt et de l'engagement en lecture	X	X
	Démontre de l'intérêt et de l'engagement en écriture	X	X
	Démontre de l'intérêt et de l'engagement en mathématiques	X	X
	S'approprie et réalise des situations mathématiques	X	X
	Communique son raisonnement mathématique par différents moyens		

Apprentissages socio-émotionnels		5e année	6e année
	Identifier ses émotions, ses pensées, ses valeurs et leurs influences sur ses comportements		
	Gérer efficacement ses émotions, ses pensées et ses comportements	X	X
	Reconnaître les émotions et les besoins des autres ainsi qu'éprouver de l'empathie		
	Établir et maintenir des relations saines	X	X
	Faire des choix constructifs et respectueux pour soi et les autres		

Pour l'année 2 025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes sur le portail Mozaïk :	
1 ^{re} étape	20 novembre 2025
2 ^e étape	15 mars 2026
3 ^e étape	29 juin 2026

Cocher à chaque étape la ou les compétences évaluées					
Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20%	3 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Français	Lire (40 %)	X	X	X	- Situations d'apprentissages et d'évaluation - Productions, observations, discussions - Projets littéraires variés - Grille d'évaluation du CSSDN 6e année: Évaluation du Ministère de l'Éducation valant pour 20%
	Écrire (40%)		X	X	- Situations d'apprentissages et d'évaluation - Productions, observations, discussions - Projets d'écriture variés - Grille d'évaluation du CSSDN 6e année: Évaluation du Ministère de l'Éducation valant pour 20%
	Communiquer oralement (20%)		X	X	- Présentations en équipe et/ou individuelles de formes variées - Observations lors de travaux en sous- groupes - Discussions, observations - Grille d'évaluation du CSSDN
Anglais	Interagir oralement en anglais (50%)	X		X	- Observations lors d'activités interactives - Activités de discussion - Jeux variés
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	- Activités faites en classe variés - Applications des notions dans divers contextes de classe
	Écrire des textes (15 %)		X	X	- Activités faites en classe variés - Applications des notions dans divers contextes de classe
Disciplines		1 ^{re} Étape 20 %	2 ^e Étape 20%	3 ^e Étape 60 %	Remarques et modalités
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	- Productions, observations, discussions - Situations d'apprentissages et d'évaluation - Grille d'évaluation du CSSDN 6e année: Évaluation du Ministère de l'Éducation valant pour 20%
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	- Productions, observations, discussions - Situations d'apprentissages et d'évaluation - Grille d'évaluation du CSSDN 6e année: Évaluation du Ministère de l'Éducation valant pour 20%

Science et technologie Démarche scientifique, la conception ou l'analyse d'objets.	X	X	X	• Productions, observations, discussions • Situations d'apprentissages et d'évaluation • Grilles d'évaluation • Étape 1 : Critères 2 et 5 • Étape 2 : Critères 3 et 5 • Étape 3 : Critères 1 à 5
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	• Situations d'apprentissages et d'évaluation • Productions, observations, discussions
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	• Exécution des enchaînements d'actions et des actions simultanées. • Application des stratégies élaborées avec ses pairs. • Identification de différentes stratégies pour modifier ses habitudes de vie.
Culture et citoyenneté québécoise Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles.		X	X	• Projets variés • Productions, observations et discussions • Grilles d'évaluation
Arts plastiques Créer des images personnelles ou médiatiques (70 %) Apprécier des images d'arts (30%)	X		X	• Projets variés • Productions, observations et discussions • Grilles d'évaluation
Musique Créer ou interpréter des œuvres musicales (70 %) Apprécier des œuvres (30%)	X	X X	X X	• Utilisation adéquate du contenu musical et des éléments de techniques, autoévaluations, chansons, pièces instrumentales.
Compétence transversale Travailler en équipe (5e) Organiser son travail (6e)	X X		X X	• Observations et discussions

19 septembre 2025