

COMMUNICATION AUX PARENTS

6^E ANNÉE - INTENSIVE

ÉCOLE DE L'ÉTOILE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Première communication

Une première communication écrite sera disponible sur Mozaïk Portail au plus tard le 15 novembre 2025.
Ce document se veut une communication sur le progrès individualisé de votre enfant au regard de ses apprentissages et de son adaptation

Apprentissages		6 ^e année
	Démontre une écoute efficace	X
	Prend la parole pour exprimer ses idées	X
	Démontre de l'intérêt et de l'engagement en lecture	X
	Démontre de l'intérêt et de l'engagement en écriture	X
	Démontre de l'intérêt et de l'engagement en mathématiques	X
	S'approprie et réalise des situations mathématiques	X
	Communique son raisonnement mathématique par différents moyens	

Apprentissages socio-émotionnels		6 ^e année
	Identifier ses émotions, ses pensées, ses valeurs et leurs influences sur ses comportements	
	Gérer efficacement ses émotions, ses pensées et ses comportements	X
	Reconnaître les émotions et les besoins des autres ainsi qu'éprouver de l'empathie	
	Établir et maintenir des relations saines	X
	Faire des choix constructifs et respectueux pour soi et les autres	

**Pour l'année 2025-2026, les bulletins seront disponibles, au plus tard, aux dates suivantes
sur le portail Mozaïk :**

1 ^{re} étape	23 janvier 2026
2 ^e étape	10 juillet 2026

Cocher à chaque étape la ou les compétences évaluées				
Disciplines		1 ^{re} Étape 40%	2 ^e Étape 60%	Remarques et modalités
Français	Lire (40 %)	X	X	- Situation d'apprentissages et d'évaluation - Productions, observations, discussions - Compréhension de lecture - Projets littéraires variés - Grille d'évaluation du CSSDN - Évaluation du Ministère de l'Éducation en 6e année valant pour 20% du bilan final
	Écrire (40 %)	X	X	- Situation d'apprentissages et d'évaluation - Productions, observations, discussions - Projets d'écriture variés - Grille d'évaluation du CSSDN - Évaluation du Ministère de l'Éducation en 6e année valant pour 20% du bilan final
	Communiquer oralement (20%)	X	X	- Présentations en équipe et/ou individuelles de formes variées - Observations lors de travaux en sous-groupes - Discussions, observations - Grille d'évaluation du CSSDN
Anglais	Interagir oralement en anglais (45%)	X	X	- Situations d'apprentissage et d'évaluation - Observations lors d'activités interactives et des projets (discussions) - Utilisation de grilles d'évaluation
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	- Situations d'apprentissage et d'évaluation - Observations lors d'activités interactives et de projets en écriture - Compréhensions de lecture - Utilisation de grilles d'évaluation
	Écrire des textes (20 %)	X	X	- Situations d'apprentissage et d'évaluation - Productions écrites - Utilisation de grilles d'évaluation
Disciplines		1 ^{re} Étape 40%	2 ^e Étape 60%	Remarques et modalités
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	- Productions, observations, discussions - Situations d'apprentissage et d'évaluation - Grille d'évaluation du CSSDN - Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation en 6e année valant pour 20% du bilan final
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	- Productions, observations, discussions - Situations d'apprentissage et d'évaluation - Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation en 6e année valant pour 20% du bilan final
Science et technologie		X	X	- Productions, observations et discussions - Cahier de traces - Projets variés

Démarche scientifique, la conception ou l'analyse d'objets.			Grilles d'évaluation
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté Lire l'organisation, interpréter les changements et s'ouvrir aux diversités	X	X	- Cahier Escales - Projets variés - Évaluations
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	- Exécution des enchaînements d'actions et des actions simultanées. - Application des stratégies élaborées avec ses pairs. - Identification de différentes stratégies pour modifier ses habitudes de vie.
Citoyenneté et culture québécoise Réfléchir sur des questions éthiques, manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue.	X	X	- Projets variés - Productions, observations et discussions - Grilles d'évaluation
Arts plastiques Créer des images personnelles ou médiatiques (70 %) Apprécier des images d'arts (30%)	X	X	- Projets variés - Productions, observations et discussions - Grilles d'évaluation
Musique Créer ou interpréter des œuvres musicales (70 %) Apprécier des œuvres (30%)	X X	X X	Utilisation adéquate du contenu musical et des éléments de techniques, autoévaluations, chansons, pièces instrumentales.
Compétence transversale Organiser son travail		X	