

Reddition de comptes

2025-2026

du projet éducatif

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Depuis l'ouverture de l'école de l'Étoile en 2015, il y a une hausse démographique importante dans le quartier, puisque celui-ci est en constant développement.

De façon générale, on remarque que les nouvelles familles qui s'installent dans notre communauté sont principalement de jeunes familles qui ont, pour la plupart, plus d'un enfant.

Cette année, l'école de l'Étoile accueille 471 élèves du préscolaire à la 6^e année répartis dans 21 groupes. Environ 450 élèves fréquentent le service de garde.

Comme les autres écoles du Centre de services scolaire des Navigateurs, les élèves de l'école de l'Étoile travaillent beaucoup à l'aide des outils numériques : un Chromebook est disponible pour chaque élève de la 3^e à la 6^e année, plusieurs Chromebook et iPad sont disponibles pour les élèves du préscolaire à la 2^e année.

Mission

À l'école de l'Étoile, nous développons le goût d'apprendre et nous soutenons l'élève dans sa réussite scolaire et sociale.

Vision

À l'école nous préparons les élèves aux défis d'aujourd'hui et de demain !

Valeurs

Bonheur : Ici, nous sommes heureux et en sécurité. Notre milieu cultive le bonheur, car les gens y valorisent le respect et sont bienveillants les uns envers les autres.

Engagement : Ici, chacun est responsable de sa propre réussite. Quand il y a des difficultés, nous persévérons à trouver des solutions.

Innovation : Ici, nous sommes prêts à faire les choses différemment, même si, parfois, c'est inconfortable.

Collaboration : Ici, nous sommes bons, mais quand nous travaillons ensemble, nous sommes encore meilleurs et nous allons encore plus loin.



Projet éducatif

Enjeux	Orientations
• Former une seule équipe. • Un milieu sain et sécuritaire. • Augmentation importante des élèves et des familles issus de l'immigration.	• Améliorer la réussite éducative des élèves. • Développer les pratiques collaboratives des intervenants scolaires. • Améliorer le partenariat communauté - école - famille.

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2026	Indicateurs	Principaux moyens
88,5%	94,46%	86,95%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français , langue d'enseignement, 4^e année	Poursuivre l'utilisation d'un outil diagnostic en lecture (référence PEVR). Poursuivre les équipes collaboratives (CAP) (référence PEVR). Baser nos interventions sur le modèle R.A.I (réponse à l'intervention) afin notamment de prioriser nos besoins.
83,6%	86,61%	97,5%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français , langue d'enseignement, 6^e année	Poursuivre l'utilisation d'un outil diagnostic en lecture (référence PEVR). Poursuivre les équipes collaboratives (CAP) (référence PEVR). Baser nos interventions sur le modèle R.A.I (réponse à l'intervention) afin notamment de prioriser nos besoins.

70,5%	76,49%	85,2%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture	Poursuivre l'utilisation du référentiel de correction du CSS pour les productions écrites. Poursuivre les équipes collaboratives (CAP) (référence PEVR). Baser nos interventions sur le modèle R.A.I (réponse à l'intervention) afin notamment de prioriser nos besoins.
80,3%	83,33%	88,75%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <i>Résoudre</i>), 6^e année	Poursuivre les équipes collaboratives (CAP) (référence PEVR). Baser nos interventions sur le modèle R.A.I (réponse à l'intervention) afin notamment de prioriser nos besoins.
86,88%	89,89%	87,5%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <i>Raisonner</i>), 6^e année	Poursuivre les équipes collaboratives (CAP) (référence PEVR). Baser nos interventions sur le modèle R.A.I (réponse à l'intervention) afin notamment de prioriser nos besoins.

Projet éducatif

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2026	Indicateurs	Principaux moyens
81%	82%	82%	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (questionnaire sur la sécurité et la violence dans les établissements – bien-être QSVE-BE)	Poursuivre l'application du nouveau code de vie de l'école afin d'amener les élèves à adopter des comportements positifs à l'école pour le bien-être de tous. Baser nos interventions sur le modèle R.A.I (réponse à l'intervention) afin notamment de prioriser nos besoins. Utiliser le référentiel sur le bien-être de l'élève (référence PEVR). Intégrer les clés des pratiques sensibles. Réaliser des événements rassembleurs impliquant les familles et la communauté.

