

5281 Électromécanique de systèmes automatisés

Fiches descriptives

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____

LISTE DES COMPÉTENCES

PROGRAMME 5281

MODULE	CODE	ÉNONCÉ DES COMPÉTENCES
3	281632	Gérer des données informatisées
4	281648	Vérifier un circuit électrique
5	281652	Dessiner un croquis
6	281667	Effectuer des travaux d'usinage manuel
7	281672	Déplacer de l'équipement industriel
8	281685	Effectuer des coupes et des soudures de métaux
9	281692	Raccorder des tubes, des tuyaux et des boyaux
10	281707	Assurer le fonctionnement d'un circuit d'électronique industrielle
11	281716	Utiliser des machines-outils
12	281726	Analyser un circuit logique
13	281732	Aligner des arbres
14	281747	Effectuer la maintenance de dispositifs mécaniques
15	281755	Monter un circuit pneumatique
16	281764	Monter un circuit hydraulique
17	281777	Effectuer la maintenance d'un circuit de moteur C-C ou C-A
18	281784	Effectuer la maintenance d'un équipement pneumatique et d'un équipement hydraulique
19	281794	Calibrer une boucle de contrôle
20	281804	Effectuer la maintenance d'un circuit électropneumatique et d'un circuit électrohydraulique
21	281816	Programmer un automate
22	281824	Mettre en fonction un dispositif électronique de commande de moteur
24	281847	Installer un système automatisé
25	281853	Appliquer un programme de maintenance planifiée
26	281866	Dépanner un système automatisé

EXPLICATION DES COMPÉTENCES

ÉLECTROMÉCANIQUE DE SYSTÈMES AUTOMATISÉS (5281)

CODE	ÉNONCÉ DES COMPÉTENCES	INFORMATION SUR LES COMPÉTENCES	
281632	Gérer des données informatisées	À l'aide d'un ordinateur, créer et sauvegarder des fichiers, utiliser l'Internet pour la recherche d'informations et transmettre des courriels.	<input type="checkbox"/>
281648	Vérifier un circuit électrique	Effectuer des vérifications et prendre des mesures sur des circuits électriques à courant continu (<i>DC</i>) et à courant alternatif (<i>AC</i>) et calculer les valeurs à différents points.	<input type="checkbox"/>
281652	Dessiner un croquis	Dessiner à main levée des pièces simples selon les normes du dessin technique (projections, vues, cotes).	<input type="checkbox"/>
281667	Effectuer des travaux d'usinage manuel	À l'aide d'outils manuels, fabriquer une pièce de métal selon les indications d'un plan ou d'un croquis.	<input type="checkbox"/>
281672	Déplacer de l'équipement industriel	À l'aide d'équipements et d'accessoires de levage, planifier et effectuer le déplacement d'une charge. La conduite d'un chariot élévateur est exclue de cette compétence.	<input type="checkbox"/>
281685	Effectuer des coupes et des soudures de métaux	Effectuer des coupes de métaux à l'oxycoupage ou au plasma et effectuer des soudures à l'aide d'une machine semi-automatique.	<input type="checkbox"/>
281692	Raccorder des tubes, des tuyaux et des boyaux	À partir de plans ou de directives, effectuer le raccordement de tubes, de boyaux (<i>hoses</i>) et de tuyaux (<i>pipes</i>).	<input type="checkbox"/>
281707	Assurer le fonctionnement d'un circuit d'électronique industrielle	Vérifier, dépanner et ajuster un circuit d'électronique industrielle constitué de circuits d'alimentation, de traitement de signaux et de puissance.	<input type="checkbox"/>
281716	Utiliser des machines-outils	À l'aide de machines-outils (perceuse, fraiseuse, tour), fabriquer une pièce de métal selon les indications d'un plan ou d'un croquis.	<input type="checkbox"/>
281726	Analyser un circuit logique	Analyser un circuit logique combinatoire (portes « et », « ou », etc.) et séquentiel (mémoires, compteurs, registres) pour l'utilisation de dispositifs programmables.	<input type="checkbox"/>
281732	Aligner des arbres	Effectuer l'alignement conventionnel d'équipements industriels (moteurs, pompes, etc.).	<input type="checkbox"/>
281747	Effectuer la maintenance de dispositifs mécaniques	Effectuer l'entretien préventif ou correctif (réparation, ajustement ou remplacement) de dispositifs mécaniques tels que roulement (<i>bearing</i>), coussinet (<i>bushing</i>), chaîne, courroie, boîte d'engrenages (<i>gear box</i>), etc.	<input type="checkbox"/>
281755	Monter un circuit pneumatique	À l'aide de plans et de directives, monter et ajuster un circuit pneumatique fonctionnel composé d'actionneurs, de distributeurs, de temporisateurs et de contrôleurs de débit et de pression.	<input type="checkbox"/>

EXPLICATION DES COMPÉTENCES

ÉLECTROMÉCANIQUE DE SYSTÈMES AUTOMATISÉS (5281) /suite

CODE	ÉNONCÉ DES COMPÉTENCES	INFORMATION SUR LES COMPÉTENCES	
281764	Monter un circuit hydraulique	À l'aide de plans et de directives, monter et ajuster un circuit hydraulique fonctionnel composé d'actionneurs, de distributeurs, de temporisateurs et de contrôleurs de débit et de pression.	<input type="checkbox"/>
281777	Effectuer la maintenance d'un circuit de moteur C-C ou C-A	Effectuer l'entretien préventif ou correctif (réparation, ajustement ou remplacement) de génératrices, d'alternateurs, de moteurs à courant continu (DC) et à courant alternatif (AC).	<input type="checkbox"/>
281784	Effectuer la maintenance d'un équipement pneumatique et d'un équipement hydraulique	Effectuer l'entretien préventif ou correctif (réparation, ajustement ou remplacement) d'équipements pneumatique et hydraulique tels que moteur, compresseur, pompe, etc.	<input type="checkbox"/>
281794	Calibrer une boucle de contrôle	Effectuer l'étalonnage de différents capteurs. Brancher et vérifier le fonctionnement des éléments de régulation d'un circuit de contrôle à rétroaction (feedback).	<input type="checkbox"/>
281804	Effectuer la maintenance d'un circuit électropneumatique et d'un circuit électrohydraulique	Effectuer l'entretien préventif ou correctif (réparation, ajustement ou remplacement) de composantes (capteurs, interrupteurs, relais, etc.) de circuits électropneumatiques et électrohydrauliques.	<input type="checkbox"/>
281816	Programmer un automate	À partir d'un logiciel et de directives, effectuer la programmation d'un automate industriel.	<input type="checkbox"/>
281824	Mettre en fonction un dispositif électronique de commande de moteur	Effectuer l'installation et la mise en marche de variateurs de vitesses (drive) de moteurs et de contrôleurs de servomoteurs.	<input type="checkbox"/>
281847	Installer un système automatisé	À partir de plans et de directives, installer et mettre en marche un système automatisé de production.	<input type="checkbox"/>
281853	Appliquer un programme de maintenance planifiée	Selon un programme de maintenance planifiée, vérifier l'équipement, recueillir des données, proposer et effectuer des travaux d'entretien préventif ou correctif.	<input type="checkbox"/>
281866	Dépanner un système automatisé	Dépanner et effectuer les ajustements d'un système automatisé de production.	<input type="checkbox"/>

DIRECTIVES ET RENSEIGNEMENTS

1. Pour chacune des compétences choisies, remplir une fiche descriptive.
2. Lire chaque phrase attentivement et cocher la case qui correspond le mieux à votre réponse.
3. Exemple :

Je suis capable
✓

Si vous êtes capable d'accomplir ce travail.

Je ne suis pas capable
✓

Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce travail.

J'ai besoin de précisions
✓

Si vous hésitez à répondre parce que : la phrase vous semble ambiguë, des termes vous sont inconnus ou peu familiers, vous n'êtes pas certaine ou certain d'être capable d'accomplir ce travail, etc.

4. Pour chaque compétence, des conditions de reconnaissance sont décrites sous chaque fiche descriptive. Les conditions de reconnaissance sont divers moyens utilisés pour évaluer la compétence choisie.

Lire attentivement chacune d'elles ainsi que leur description et choisir celle qui vous semble la plus appropriée. Le choix définitif se fera au moment de la rencontre de validation.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Rechercher de l'information dans des sites Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Transmettre (envoyer) des courriels (<i>e-mail</i>) à une personne et à un groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Envoyer un fichier par courriel (<i>e-mail</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Utiliser (gérer) un carnet d'adresses (pour des courriels « <i>e-mail</i> ») : <ul style="list-style-type: none"> - ajouter une adresse; - retirer (supprimer) une adresse. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Créer un fichier de traitement de texte ou de chiffrier (Word, Excel, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Corriger un document (fichier) : <ul style="list-style-type: none"> - supprimer des mots; - copier des phrases; - déplacer des blocs. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	Sauvegarder (enregistrer) un fichier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Créer un dossier (répertoire).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Faire une copie de sécurité (<i>backup</i>), par exemple sur une disquette, un CD, un DVD ou sur mémoire USB.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

**C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE
OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL**

**C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE
OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION**

**C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN
MILIEU DE TRAVAIL**

**C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN
ÉTABLISSEMENT DE FORMATION**

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence GÉRER DES DONNÉES INFORMATISÉES peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

Explication des conditions de reconnaissance (suite)

C2 - La compétence GÉRER DES DONNÉES INFORMATISÉES peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à utiliser les fonctions de base de l'ordinateur et de l'Internet;
 - d'un entretien portant sur l'utilisation de l'Internet, la transmission de courriels et la réalisation de copies de sécurité;
- et
- d'une tâche en milieu de travail, par exemple : créer un fichier de traitement de texte, corriger un document, créer un dossier et sauvegarder un fichier en présence d'une ou d'un spécialiste.

C3 - La compétence GÉRER DES DONNÉES INFORMATISÉES peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à utiliser les fonctions de base de l'ordinateur et de l'Internet;
 - d'un entretien portant sur l'utilisation de l'Internet, la transmission de courriels et la réalisation de copies de sécurité;
- et
- d'une tâche en établissement de formation, par exemple : créer un fichier de traitement de texte, corriger un document, créer un dossier et sauvegarder un fichier en présence d'une ou d'un spécialiste.

C4 - La compétence GÉRER DES DONNÉES INFORMATISÉES peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à utiliser l'Internet, gérer du courrier électronique et utiliser un logiciel de traitement de texte.

C5- La compétence GÉRER DES DONNÉES INFORMATISÉES peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à utiliser l'Internet, gérer du courrier électronique et utiliser un logiciel de traitement de texte.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Reconnaître, sur un schéma électrique : - des symboles; - les rôles des différents composants.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Lire et comprendre (interpréter) un schéma de circuit électrique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Calculer des valeurs aux différents points d'un circuit à l'aide de formules (loi d'Ohm, calcul de puissance, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Prendre des mesures aux différents points d'un circuit électrique à l'aide d'un multimètre et d'un oscilloscope.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Comparer ou calculer les écarts entre les valeurs mesurées et les valeurs attendues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Rechercher (trouver) les causes des écarts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- CARTE DE COMPÉTENCE RECONNUE ET VALIDE

C3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence VÉRIFIER UN CIRCUIT ÉLECTRIQUE peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence VÉRIFIER UN CIRCUIT ÉLECTRIQUE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation du certificat de compétence de compagnon « Électricité » délivré par la Commission de la construction du Québec (CCQ);

OU

- de la présentation du certificat de qualification (Licence C électricien hors construction) délivré par Emploi-Québec.

C3 - La compétence VÉRIFIER UN CIRCUIT ÉLECTRIQUE peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à interpréter un circuit électrique, à calculer des valeurs à différents points du circuit, à prendre des mesures et à comparer les résultats.

C4 - La compétence VÉRIFIER UN CIRCUIT ÉLECTRIQUE peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à interpréter un circuit électrique, à calculer des valeurs à différents points du circuit, à prendre des mesures et à comparer les résultats.

Dessiner un croquis

281652

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Utiliser les différents types de lignes comme : _____ - - - - - - . - . - .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Tracer, à main levée, une projection orthogonale (par exemple : vue de dessus, vue de face, vue de côté) selon les règles et les conventions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Tracer, à main levée, une projection isométrique (trois dimensions).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Inscrire des cotes sur un croquis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Utiliser les systèmes de mesure : - impérial (anglais, pied, pouce); - international (métrique, centimètre, millimètre).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence DESSINER UN CROQUIS peut être reconnue sur présentation :
de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence DESSINER UN CROQUIS peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à tracer et à coter, à main levée, un croquis en projection orthogonale et en projection isométrique.

C3 - La compétence DESSINER UN CROQUIS peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à tracer et à coter, à main levée, un croquis en projection orthogonale et en projection isométrique.

Effectuer des travaux d'usinage manuel

281667

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Interpréter, sur un plan, des : <ul style="list-style-type: none">- symboles;- cotes et des tolérances;- annotations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Utiliser des tableaux et des chartes (dimensions des forets pour taraudage, vitesse de coupe, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Choisir les matériaux et les outils.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Effectuer les opérations de : <ul style="list-style-type: none">- traçage;- sciage;- limage;- affûtage (foret, mèche);- alésage;- perçage;- taraudage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Vérifier la qualité du travail (formes, dimensions, défauts, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations d'usinage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, TRAVAIL À PRÉSENTER ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, TRAVAIL À PRÉSENTER ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX D'USINAGE MANUEL peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX D'USINAGE MANUEL peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à effectuer des travaux d'usinage manuel et attestant l'authenticité de la pièce usinée;
- de la présentation d'une pièce usinée et de son plan, conformes aux spécifications, par exemple : une pièce rectangulaire en acier déjà taraudée et alésée d'une dimension approximative de 4 po x 2 po x ¼ po d'épaisseur;

et

- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à modifier la pièce présentée.

Explication des conditions de reconnaissance

C3 - La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX D'USINAGE MANUEL peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à effectuer des travaux d'usinage manuel et attestant l'authenticité de la pièce usinée;
- de la présentation d'une pièce usinée et de son plan, conformes aux spécifications, par exemple : une pièce rectangulaire en acier déjà taraudée et alésée d'une dimension approximative de 4 po x 2 po x ¼ po d'épaisseur;

et

- d'une tâche en établissement de formation qui consiste à modifier la pièce présentée.

C4 - La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX D'USINAGE MANUEL peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à fabriquer une pièce en acier de forme rectangulaire ayant des trous taraudés et alésés à partir d'un plan mécanique.

C5 - La compétence EFFECTUER DES TRAVAUX D'USINAGE MANUEL peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à fabriquer une pièce en acier de forme rectangulaire ayant des trous taraudés et alésés à partir d'un plan mécanique.

Déplacer de l'équipement industriel

281672

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Estimer le centre de gravité de l'équipement à déplacer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Estimer le poids de la charge à déplacer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Choisir les accessoires selon la charge à déplacer et les normes à appliquer : - suspension; - levage; - déplacement.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Planifier les déplacements en tenant compte des lieux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Déplacer la charge en : - plaçant les accessoires selon le centre de gravité et la situation; - appliquant les techniques de levage.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	Appliquer les règles de sécurité pour toutes les opérations de déplacement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence DÉPLACER DE L'ÉQUIPEMENT INDUSTRIEL peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence DÉPLACER DE L'ÉQUIPEMENT INDUSTRIEL peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à planifier le déplacement d'une charge et à déplacer la charge.

C3 - La compétence DÉPLACER DE L'ÉQUIPEMENT INDUSTRIEL peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à planifier le déplacement d'une charge et à déplacer la charge.

Effectuer des coupes et des soudures de métaux

281685

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Lire et comprendre (interpréter) les symboles de soudage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Choisir, selon les opérations à exécuter : - le matériel; - les postes de soudage et d'oxycoupage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Monter les postes de soudage et de coupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Couper des plaques de métaux en respectant les directives (procédés d'oxycoupage ou au plasma).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Pointer (taquer) les pièces à souder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Souder les pièces à l'aide des techniques appropriées : - à l'arc électrique; - semi-automatique (MIG); - TIG.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Vérifier la qualité du travail (forme, dimensions, défauts, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations de coupage et de soudage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- CARTE DE COMPÉTENCE RECONNUE ET VALIDE

**C3- ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE
EN MILIEU DE TRAVAIL**

**C4- ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE
EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION**

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence EFFECTUER DES COUPES ET DES SOUDURES DE MÉTAUX peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence EFFECTUER DES COUPES ET DES SOUDURES DE MÉTAUX peut être reconnue à la suite de la présentation de la carte de qualification 1GF ou 2G du Bureau canadien de soudage (Canadian Welding Bureau).

Explication des conditions de reconnaissance

C3 - La compétence EFFECTUER DES COUPES ET DES SOUDURES DE MÉTAUX peut être reconnue à la suite :

- d'un entretien portant sur le soudage à l'arc électrique et au TIG;

et

- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à couper des pièces à l'oxycoupage ou au plasma et à effectuer des soudures à l'aide d'une machine semi-automatique.

C4 - La compétence EFFECTUER DES COUPES ET DES SOUDURES DE MÉTAUX peut être reconnue à la suite :

- d'un entretien portant sur le soudage à l'arc électrique et au TIG;

et

- d'une tâche en établissement de formation qui consiste à couper des pièces à l'oxycoupage ou au plasma et à effectuer des soudures à l'aide d'une machine semi-automatique.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Choisir les raccords, les conduits, les fixations et les produits de scellement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Préparer le matériel pour le montage en exécutant des opérations comme : - mesurer; - couper; - cintrer (plier); - évaser; - étamer; - fileter; - coller; - assembler; - sertir (compresser).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Monter et fixer un circuit de tubes, de tuyaux ou de boyaux conformément au bon de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Faire des tests d'étanchéité du circuit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- CARTE DE COMPÉTENCE RECONNUE ET VALIDE

C3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence RACCORDER DES TUBES, DES TUYAUX ET DES BOYAUX peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence RACCORDER DES TUBES, DES TUYAUX ET DES BOYAUX peut être reconnue sur présentation du certificat de compétence de compagnon (Plomberie-chauffage) délivré par la Commission de la construction du Québec (CCQ).

C3 - La compétence RACCORDER DES TUBES, DES TUYAUX ET DES BOYAUX peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à monter et à fixer un circuit.

C4 - La compétence RACCORDER DES TUBES, DES TUYAUX ET DES BOYAUX peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à monter et à fixer un circuit.

Assurer le fonctionnement d'un circuit d'électronique industrielle

281707

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Reconnaître les différents composants des circuits électroniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Expliquer le fonctionnement d'un : <ul style="list-style-type: none"> - circuit d'alimentation; - circuit oscillant; - circuit de traitement de signal; - circuit de puissance. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Prendre des mesures aux différents points d'un circuit à l'aide d'un multimètre et d'un oscilloscope.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Interpréter des formes d'ondes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Interpréter le résultat des mesures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Rechercher (trouver) les causes des différences entre les mesures prises et celles attendues (<i>troubleshooting, etc.</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apporter des correctifs au circuit en : <ul style="list-style-type: none"> - changeant le composant défectueux; - ajustant les paramètres. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	Vérifier le fonctionnement du circuit après la réparation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations de correction et de vérification.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence ASSURER LE FONCTIONNEMENT D'UN CIRCUIT D'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence ASSURER LE FONCTIONNEMENT D'UN CIRCUIT D'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE peut être reconnue à la suite :

- d'un entretien portant sur la reconnaissance de composants, le fonctionnement des circuits d'alimentation, d'oscillation, de traitement de signal et de puissance et sur l'interprétation des formes d'ondes;

et

- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à dépanner un circuit d'électronique industrielle en prenant des mesures et en interprétant des résultats.

Explication des conditions de reconnaissance

C3 - La compétence ASSURER LE FONCTIONNEMENT D'UN CIRCUIT D'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE peut être reconnue à la suite :

- d'un entretien portant sur la reconnaissance de composants, le fonctionnement des circuits d'alimentation, d'oscillation, de traitement de signal et de puissance et sur l'interprétation des formes d'ondes;

et

- de l'exécution d'une tâche en établissement de formation qui consiste à dépanner un circuit d'électronique industrielle en prenant des mesures et en interprétant des résultats.

Utiliser des machines-outils

281716

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Lire et comprendre (interpréter) des directives et des plans : <ul style="list-style-type: none">- dimensions et tolérances;- symboles;- normes de fabrication (fini de surface, matériaux).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Utiliser des tableaux et des chartes (dimension du foret, mèche, vitesse de coupe).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Calculer des paramètres d'usinage en utilisant les formules appropriées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ajuster les vitesses sur les outils d'usinage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Exécuter des opérations simples d'usinage comme : <ul style="list-style-type: none">- sciage;- perçage;- tournage;- fraisage (<i>milling</i>);- meulage.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	Vérifier les dimensions et la forme en tenant compte des tolérances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations d'usinage sur des machines-outils.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, TRAVAIL À PRÉSENTER ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, TRAVAIL À PRÉSENTER ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence UTILISER DES MACHINES-OUTILS peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence UTILISER DES MACHINES-OUTILS peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à utiliser des machines-outils et attestant l'authenticité de la pièce usinée;
- de la présentation d'une pièce usinée et de son plan conformes aux spécifications, par exemple : un coussinet d'approximativement 2 po de diamètre, muni d'un chemin de clé;

et

- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à modifier la pièce présentée.

Explication des conditions de reconnaissance

C3 - La compétence UTILISER DES MACHINES-OUTILS peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à utiliser des machines-outils et attestant l'authenticité de la pièce usinée;
- de la présentation d'une pièce usinée et de son plan conformes aux spécifications, par exemple : un coussinet d'approximativement 2 po de diamètre, muni d'un chemin de clé;

et

- d'une tâche en établissement de formation qui consiste à modifier la pièce présentée.

C4 - La compétence UTILISER DES MACHINES-OUTILS peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à fabriquer un coussinet muni d'un chemin de clé à partir d'un plan mécanique.

C5 - La compétence UTILISER DES MACHINES-OUTILS peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à fabriquer un coussinet muni d'un chemin de clé à partir d'un plan mécanique.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Lire et comprendre (interpréter) des schémas de circuits logiques : combinatoire et séquentiel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Lire et comprendre (interpréter) des fiches techniques des composants de circuits logique, combinatoire et séquentiel (<i>data sheet</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Convertir divers systèmes de nombres, par exemple : binaire, hexadécimal, décimal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Simplifier l'équation de logique combinatoire d'un circuit, à l'aide des tableaux de Karnaugh et de la table de vérité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tracer le schéma d'une équation de logique combinatoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Représenter sous forme graphique (GRAFCET) l'opération séquentielle d'un circuit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Valider : - le fonctionnement du circuit de logique combinatoire; - la séquence des opérations.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	Déterminer des causes de mauvais fonctionnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence ANALYSER UN CIRCUIT LOGIQUE peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence ANALYSER UN CIRCUIT LOGIQUE peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à solutionner un problème de logique à l'aide d'un relais programmable.

C3 - La compétence ANALYSER UN CIRCUIT LOGIQUE peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à solutionner un problème de logique à l'aide d'un relais programmable.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Lire et comprendre (interpréter) des fiches techniques des composants à aligner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Vérifier l'état des composants à aligner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Corriger un pied boiteux (patte folle).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Prendre des mesures à l'aide des comparateurs à cadran (<i>gage</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Calculer les paramètres d'alignement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Effectuer l'alignement des arbres à l'aide des cales d'épaisseur (<i>shims</i>) :			
	- sur un plan vertical;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- sur un plan horizontal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations d'alignement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence ALIGNER DES ARBRES peut être reconnue sur présentation :
de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence ALIGNER DES ARBRES peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à aligner un moteur électrique et une pompe utilisant un accouplement rigide.

C3 - La compétence ALIGNER DES ARBRES peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à aligner un moteur électrique et une pompe utilisant un accouplement rigide.

Effectuer la maintenance de dispositifs mécaniques

281747

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Trouver sur un plan ou dans un manuel technique les : <ul style="list-style-type: none"> - éléments à entretenir; - ajustements à faire; - tolérances à respecter; - types de nettoyeurs et de lubrifiants à employer. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Calculer les valeurs des paramètres de transmission et de transformation du mouvement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Planifier la séquence d'exécution des travaux d'entretien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Prendre des mesures des paramètres de fonctionnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Effectuer l'entretien préventif des dispositifs mécaniques : <ul style="list-style-type: none"> - nettoyer; - aligner; - ajuster; - lubrifier. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	Effectuer l'entretien correctif des dispositifs mécaniques (<i>troubleshooting</i>) comme : <ul style="list-style-type: none"> - déterminer la cause du problème; - évaluer l'état des composants; - réparer ou remplacer un composant. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	Vérifier le fonctionnement des dispositifs mécaniques (mise à l'essai).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Utiliser une méthode pour noter de nouveaux paramètres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Appliquer les mesures de sécurité pour les opérations d'entretien et de mise à l'essai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE DE DISPOSITIFS MÉCANIQUES peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE DE DISPOSITIFS MÉCANIQUES peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à effectuer la maintenance préventive et corrective des dispositifs mécaniques;
 - d'un entretien portant sur l'entretien préventif, par exemple : procédures d'entretien, lecture de plans ou de fiches techniques;
- et
- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à effectuer l'entretien correctif d'un dispositif de transmission mécanique.

Explication des conditions de reconnaissance

C3 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE DE DISPOSITIFS MÉCANIQUES peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à effectuer la maintenance préventive et corrective des dispositifs mécaniques;
 - d'un entretien portant sur l'entretien préventif, par exemple : procédures d'entretien, lecture de plans ou de fiches techniques;
- et
- d'une tâche en établissement de formation qui consiste à effectuer l'entretien correctif d'un dispositif de transmission mécanique.

C4 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE DE DISPOSITIFS MÉCANIQUES peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à effectuer l'entretien préventif et correctif d'un dispositif de transmission mécanique.

C5 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE DE DISPOSITIFS MÉCANIQUES peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à effectuer l'entretien préventif et correctif d'un dispositif de transmission mécanique.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Lire et comprendre (interpréter) la séquence d'opérations du circuit pneumatique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Déterminer les paramètres du circuit pneumatique (pression, force, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Utiliser un logiciel pour simuler le fonctionnement du circuit (verins, pistons, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Monter un circuit pneumatique en installant les composants, les raccords et les conduits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ajuster les paramètres du circuit pneumatique (débit, vitesse, pression, force).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Valider la séquence d'opérations du circuit pneumatique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	S'assurer de l'étanchéité du circuit pneumatique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations de montage et de vérification du circuit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence MONTER UN CIRCUIT PNEUMATIQUE peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence MONTER UN CIRCUIT PNEUMATIQUE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à concevoir et à monter un circuit pneumatique;
- d'un entretien portant sur l'interprétation de séquences d'opérations d'un circuit pneumatique et sur l'utilisation d'un logiciel de simulation;

et

- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à monter un circuit pneumatique selon le schéma et à ajuster les paramètres de fonctionnement.

C3 - La compétence MONTER UN CIRCUIT PNEUMATIQUE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à concevoir et à monter un circuit pneumatique;
- d'un entretien portant sur l'interprétation de séquences d'opérations d'un circuit pneumatique et sur l'utilisation d'un logiciel de simulation;

et

- de l'exécution d'une tâche en établissement de formation qui consiste à monter un circuit pneumatique selon le schéma et à ajuster les paramètres de fonctionnement.

Explication des conditions de reconnaissance

C4 - La compétence MONTER UN CIRCUIT PNEUMATIQUE peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à réaliser un circuit pneumatique, à le simuler sur un logiciel, à le monter et à ajuster les paramètres de fonctionnement.

C5 - La compétence MONTER UN CIRCUIT PNEUMATIQUE peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à réaliser un circuit pneumatique, à le simuler sur un logiciel, à le monter et à ajuster les paramètres de fonctionnement.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Interpréter la séquence d'opérations du circuit hydraulique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Déterminer les paramètres du circuit hydraulique (pression, force, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Utiliser un logiciel pour simuler le fonctionnement du circuit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Monter un circuit hydraulique en installant les composants, les raccords et les conduits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ajuster les paramètres du circuit hydraulique (débit, vitesse, pression, force).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Valider la séquence d'opérations du circuit hydraulique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	S'assurer de l'étanchéité du circuit hydraulique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations de montage et de vérification du circuit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence MONTER UN CIRCUIT HYDRAULIQUE peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence MONTER UN CIRCUIT HYDRAULIQUE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à concevoir et à monter un circuit hydraulique;
- d'un entretien portant sur l'interprétation de séquences d'opérations d'un circuit hydraulique et sur l'utilisation d'un logiciel de simulation;

et

- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à monter un circuit hydraulique à partir d'un schéma et à ajuster les paramètres de fonctionnement.

C3 - La compétence MONTER UN CIRCUIT HYDRAULIQUE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à concevoir et à monter un circuit hydraulique;
- d'un entretien portant sur l'interprétation de séquences d'opérations d'un circuit hydraulique et sur l'utilisation d'un logiciel de simulation;

et

- d'une tâche en établissement de formation qui consiste à monter un circuit hydraulique à partir d'un schéma et à ajuster les paramètres de fonctionnement.

Explication des conditions de reconnaissance

C4 - La compétence MONTER UN CIRCUIT HYDRAULIQUE peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à réaliser un circuit hydraulique, à le simuler sur un logiciel, à le monter et à ajuster les paramètres de fonctionnement.

C5 - La compétence MONTER UN CIRCUIT HYDRAULIQUE peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à réaliser un circuit hydraulique, à le simuler sur un logiciel, à le monter et à ajuster les paramètres de fonctionnement.

Effectuer la maintenance d'un circuit de moteur C-C ou C-A

281777

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Trouver l'information dans les manuels techniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Reconnaître les différents types de moteurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Effectuer l'entretien préventif d'un circuit de moteur : <ul style="list-style-type: none"> - vérifier l'usure des composants; - vérifier la solidité des raccords; - mesurer les paramètres de fonctionnement; - évaluer l'écart entre l'état réel et l'état de référence; - ajuster les relais de surcharge, s'il y a lieu (<i>overload</i>, disjoncteurs, etc.); - vérifier les dispositifs de sécurité (arrêt d'urgence, <i>switch</i>). 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Effectuer l'entretien correctif d'un circuit de moteur (<i>troubleshooting</i>) : <ul style="list-style-type: none"> - diagnostiquer le problème de fonctionnement; - remplacer le composant défectueux. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Réaliser des essais pour vérifier le fonctionnement de l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Remplir le bon de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Appliquer les mesures de sécurité pour les opérations de vérification et de correction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

**C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE
OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL**

**C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU
D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION**

**C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN
MILIEU DE TRAVAIL**

**C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN
ÉTABLISSEMENT DE FORMATION**

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN CIRCUIT DE MOTEUR C-C OU C-A peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN CIRCUIT DE MOTEUR C-C OU C-A peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à effectuer la maintenance préventive et corrective de moteurs CC et CA;

- d'un entretien portant sur l'utilisation de manuels techniques, sur les types de moteurs et sur l'entretien préventif;

et

- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à dépanner et à remettre en marche un circuit de commande de moteur.

Explication des conditions de reconnaissance

C3 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN CIRCUIT DE MOTEUR C-C OU C-A peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à effectuer la maintenance préventive et corrective de moteurs CC et CA;
- d'un entretien portant sur l'utilisation de manuels techniques, sur les types de moteurs et sur l'entretien préventif;

et

- d'une tâche en établissement de formation qui consiste à dépanner et à remettre en marche un circuit de commande de moteur.

C4 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN CIRCUIT DE MOTEUR C-C OU C-A peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en milieu de travail qui consiste à effectuer l'entretien préventif d'un moteur, à dépanner et à remettre en marche un circuit de commande de moteur.

C5 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN CIRCUIT DE MOTEUR C-C OU C-A peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en établissement de formation qui consiste à effectuer l'entretien préventif d'un moteur, à dépanner et à remettre en marche un circuit de commande de moteur.

Effectuer la maintenance d'un équipement pneumatique et d'un équipement hydraulique

281784

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Lire et comprendre (interpréter) des fiches techniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Prendre les mesures des paramètres de fonctionnement des composants de l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Effectuer l'entretien préventif de l'équipement pneumatique et de l'équipement hydraulique : <ul style="list-style-type: none"> - évaluer l'état des composants; - nettoyer les éléments et les composants; - aligner les éléments et les composants; - ajuster les éléments et les composants; - lubrifier les éléments et les composants; - évaluer l'état des huiles; - remplacer les éléments usés. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Effectuer l'entretien correctif de l'équipement pneumatique et de l'équipement hydraulique (troubleshooting) : <ul style="list-style-type: none"> - déterminer la cause du problème; - effectuer le démontage; - évaluer l'état des composants; - réparer ou remplacer le ou les composants; - effectuer le remontage; - positionner les éléments; - ajuster les éléments; - lubrifier les composants. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Faire une mise à l'essai de l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Remplir le bon de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations de maintenance préventive et corrective et pour la mise à l'essai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE
OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU
D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN
MILIEU DE TRAVAIL

C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN
ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN ÉQUIPEMENT PNEUMATIQUE ET D'UN ÉQUIPEMENT HYDRAULIQUE peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

Explication des conditions de reconnaissance

C2 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN ÉQUIPEMENT PNEUMATIQUE ET D'UN ÉQUIPEMENT HYDRAULIQUE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à effectuer la maintenance préventive et corrective d'un équipement pneumatique et d'un équipement hydraulique;
- d'un entretien portant sur l'interprétation de fiches techniques et sur l'entretien préventif;

et

- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à effectuer l'entretien correctif d'un équipement pneumatique et d'un équipement hydraulique tels qu'un compresseur pneumatique ou un moteur hydraulique.

C3 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN ÉQUIPEMENT PNEUMATIQUE ET D'UN ÉQUIPEMENT HYDRAULIQUE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à effectuer la maintenance préventive et corrective d'un équipement pneumatique et d'un équipement hydraulique;
- d'un entretien portant sur l'interprétation de fiches techniques et sur l'entretien préventif;

et

- d'une tâche en établissement de formation qui consiste à effectuer l'entretien correctif d'un équipement pneumatique et d'un équipement hydraulique tels qu'un compresseur pneumatique ou un moteur hydraulique.

C4 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN ÉQUIPEMENT PNEUMATIQUE ET D'UN ÉQUIPEMENT HYDRAULIQUE peut être reconnue en milieu de travail à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à effectuer l'entretien préventif et correctif d'un équipement pneumatique et d'un équipement hydraulique tels qu'un compresseur pneumatique ou un moteur hydraulique.

C5 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN ÉQUIPEMENT PNEUMATIQUE ET D'UN ÉQUIPEMENT HYDRAULIQUE peut être reconnue en établissement de formation à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à effectuer l'entretien préventif et correctif d'un équipement pneumatique et d'un équipement hydraulique tels qu'un compresseur pneumatique ou un moteur hydraulique.

Calibrer une boucle de contrôle

281794

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Lire et comprendre (interpréter) les schémas de fonctionnement d'une procédure en boucle ouverte (sans rétroaction) et en boucle fermée (avec rétroaction).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Identifier des : - capteurs (température, débit, niveau); - transmetteurs; - régulateurs.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Brancher des : - capteurs (température, débit, niveau); - transmetteurs; - régulateurs.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Modifier les paramètres d'une boucle de contrôle (PID).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Vérifier le fonctionnement de la boucle de contrôle (PID).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Remplir le bon de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Appliquer les règles de santé et de sécurité pour les opérations de branchement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence CALIBRER UNE BOUCLE DE CONTRÔLE peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence CALIBRER UNE BOUCLE DE CONTRÔLE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à calibrer des boucles de contrôle;
- d'un entretien portant sur l'interprétation des schémas de principe d'une boucle de contrôle et sur l'identification des capteurs, des transmetteurs et des contrôleurs et sur le branchement des éléments d'une boucle de contrôle;

et

- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à entrer des paramètres PID (ex : PID alarme) et à vérifier l'opération de la boucle.

Explication des conditions de reconnaissance

C3 - La compétence CALIBRER UNE BOUCLE DE CONTRÔLE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à calibrer des boucles de contrôle;
- d'un entretien portant sur l'interprétation des schémas de principe d'une boucle de contrôle et sur l'identification des capteurs, des transmetteurs et des contrôleurs et sur le branchement des éléments d'une boucle de contrôle;

et

- d'une tâche en établissement de formation qui consiste à entrer des paramètres PID (ex : PID alarme) et à vérifier l'opération de la boucle.

C4 - La compétence CALIBRER UNE BOUCLE DE CONTRÔLE peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en milieu de travail qui consiste à brancher les éléments d'une boucle de contrôle, à entrer les paramètres et à vérifier l'opération de la boucle.

C5 - La compétence CALIBRER UNE BOUCLE DE CONTRÔLE peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en établissement de formation qui consiste à brancher les éléments d'une boucle de contrôle, à entrer les paramètres et à vérifier l'opération de la boucle.

Effectuer la maintenance d'un circuit électropneumatique et d'un circuit électrohydraulique

281804

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Reconnaître le procédé de fonctionnement d'un circuit électropneumatique et d'un circuit électrohydraulique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Effectuer l'entretien préventif d'un circuit électropneumatique et d'un circuit électrohydraulique : - prendre les mesures des paramètres des circuits; - ajuster le ou les débits; - ajuster les pressions; - ajuster les capteurs.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Effectuer l'entretien correctif d'un circuit électropneumatique et d'un circuit électrohydraulique : - déterminer la cause du problème; - remplacer le ou les composants.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Effectuer une mise à l'essai de l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Remplir le bon de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations de maintenance préventive et corrective.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN CIRCUIT ÉLECTROPNEUMATIQUE ET D'UN CIRCUIT ÉLECTROHYDRAULIQUE peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN CIRCUIT ÉLECTROPNEUMATIQUE ET D'UN CIRCUIT ÉLECTROHYDRAULIQUE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à effectuer la maintenance d'un circuit électropneumatique et d'un circuit électrohydraulique;
 - d'un entretien portant sur le fonctionnement d'un circuit électropneumatique et d'un circuit électrohydraulique et de leur entretien préventif;
- et
- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à dépanner et à remettre en marche un circuit électropneumatique et un circuit électrohydraulique.

C3 - La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN CIRCUIT ÉLECTROPNEUMATIQUE ET D'UN CIRCUIT ÉLECTROHYDRAULIQUE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à effectuer la maintenance d'un circuit électropneumatique et d'un circuit électrohydraulique;
 - d'un entretien portant sur le fonctionnement d'un circuit électropneumatique et d'un circuit électrohydraulique et de leur entretien préventif;
- et
- d'une tâche en établissement de formation qui consiste à dépanner et à remettre en marche un circuit électropneumatique et un circuit électrohydraulique.

Explication des conditions de reconnaissance

C4- La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN CIRCUIT ÉLECTROPNEUMATIQUE ET D'UN CIRCUIT ÉLECTROHYDRAULIQUE peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en milieu de travail qui consiste à effectuer l'entretien préventif, à dépanner et à remettre en marche un circuit électropneumatique et un circuit électrohydraulique.

C5- La compétence EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN CIRCUIT ÉLECTROPNEUMATIQUE ET D'UN CIRCUIT ÉLECTROHYDRAULIQUE peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en établissement de formation qui consiste à effectuer l'entretien préventif, à dépanner et à remettre en marche un circuit électropneumatique et un circuit électrohydraulique.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	<p>Lire et comprendre (interpréter) des fiches techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - localiser les points de raccordement; - localiser les ports de communication; - reconnaître la structure de la mémoire (adressage de l'automate). 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Utiliser un logiciel de programmation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Configurer les cartes spéciales (analogiques).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Configurer l'interface opérateur de façon à communiquer avec l'automate (<i>key pad</i> , clavier).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<p>Structurer un programme d'automate :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les éléments d'entrée/sortie; - déterminer les opérations étape par étape (GRAFCET); - définir les modes de marche et d'arrêt. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	Charger le programme (<i>download</i>) dans l'automate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Sauvegarder les données.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Mettre à l'essai le programme (simuler le fonctionnement).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence PROGRAMMER UN AUTOMATE peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence PROGRAMMER UN AUTOMATE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à programmer des automates;
 - d'un entretien portant sur l'interprétation des fiches techniques, la structure d'un programme d'automate et sur l'interface opérateur;
- et
- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à utiliser un programme d'automate et à valider l'opération de l'automatisme.

Explication des conditions de reconnaissance

C3 - La compétence PROGRAMMER UN AUTOMATE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à programmer des automates;
- d'un entretien portant sur l'interprétation des fiches techniques, la structure d'un programme d'automate et sur l'interface opérateur;

et

- d'une tâche en établissement de formation qui consiste à utiliser un programme d'automate et à valider l'opération de l'automatisme.

C4 - La compétence PROGRAMMER UN AUTOMATE peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en milieu de travail qui consiste à utiliser un programme d'automate, à configurer une interface opérateur et à valider l'opération de l'automatisme.

C5 - La compétence PROGRAMMER UN AUTOMATE peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en établissement de formation qui consiste à utiliser un programme d'automate, à configurer une interface opérateur et à valider l'opération de l'automatisme.

Mettre en fonction un dispositif électronique de commande de moteur

281824

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Interpréter les paramètres de fonctionnement du dispositif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Brancher un dispositif électronique de commande sur un circuit de moteur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Modifier des paramètres de fonctionnement du dispositif avec ou sans logiciel de programmation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Mettre à l'essai le dispositif électronique de commande de moteur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Remplir le bon de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations de branchement et de vérification.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence METTRE EN FONCTION UN DISPOSITIF ÉLECTRONIQUE DE COMMANDE DE MOTEUR peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence METTRE EN FONCTION UN DISPOSITIF ÉLECTRONIQUE DE COMMANDE DE MOTEUR peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à mettre en fonction des dispositifs électroniques de commande de moteur avec variateurs de vitesse (*drive*);
- d'un entretien portant sur l'interprétation des paramètres de fonctionnement d'un dispositif électronique (*drive*) de commande de moteur et sur le branchement des entrées et sorties;

et

- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à entrer les paramètres d'opération et à vérifier l'opération du variateur.

C3 - La compétence METTRE EN FONCTION UN DISPOSITIF ÉLECTRONIQUE DE COMMANDE DE MOTEUR peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à mettre en fonction des dispositifs électroniques de commande de moteur avec variateurs de vitesse (*drive*);
- d'un entretien portant sur l'interprétation des paramètres de fonctionnement d'un dispositif électronique (*drive*) de commande de moteur et sur le branchement des entrées et sorties;

et

- d'une tâche en établissement de formation qui consiste à entrer les paramètres d'opération et à vérifier l'opération du variateur.

Explication des conditions de reconnaissance

C4 - La compétence METTRE EN FONCTION UN DISPOSITIF ÉLECTRONIQUE DE COMMANDE DE MOTEUR peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en milieu de travail qui consiste à brancher un variateur de vitesse pour moteur triphasé, à entrer les paramètres d'opération et à vérifier l'opération.

C5 - La compétence METTRE EN FONCTION UN DISPOSITIF ÉLECTRONIQUE DE COMMANDE DE MOTEUR peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en établissement de formation qui consiste à brancher un variateur de vitesse pour moteur triphasé, à entrer les paramètres d'opération et à vérifier l'opération.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Planifier la séquence d'exécution des travaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ancrer (fixer) l'équipement, par exemple : au plancher ou au mur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Assembler les composants (électriques et mécaniques).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Installer les canalisations, par exemple : électriques, à l'air, à l'huile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Installer le matériel électrique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Appliquer les procédures de mise en marche de l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Vérifier l'exécution du programme de l'automate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Faire les ajustements nécessaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Remplir le bon de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations d'installation, de branchement et de vérification.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR ET ENTRETIEN

**C3- RÉUSSITE DE PLUSIEURS AUTRES
COMPÉTENCES DU PROGRAMME**

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence INSTALLER UN SYSTÈME AUTOMATISÉ peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence INSTALLER UN SYSTÈME AUTOMATISÉ peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à installer un système automatisé;

et

- d'un entretien portant sur les aspects mécaniques et électriques d'une installation d'un système automatisé.

C3 - La compétence INSTALLER UN SYSTÈME AUTOMATISÉ peut être reconnue à la suite de la réussite des compétences : « VÉRIFIER UN CIRCUIT ÉLECTRIQUE », « RACCORDER DES TUBES, DES TUYAUX ET DES BOYAUX », « MONTER UN CIRCUIT PNEUMATIQUE », « MONTER UN CIRCUIT HYDRAULIQUE », « EFFECTUER LA MAINTENANCE D'UN CIRCUIT DE MOTEUR C-C OU C-A » et « PROGRAMMER UN AUTOMATE ».

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Lire et comprendre (interpréter) un bon de travail (<i>work order</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Vérifier l'équipement en marche et à l'arrêt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Interpréter les observations recueillies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Proposer un travail d'entretien préventif ou correctif de l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Effectuer les travaux d'entretien préventif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Effectuer les travaux d'entretien correctif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Remplir le bon de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations de maintenance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence APPLIQUER UN PROGRAMME DE MAINTENANCE PLANIFIÉE peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence APPLIQUER UN PROGRAMME DE MAINTENANCE PLANIFIÉE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à appliquer un programme de maintenance préventive;
- d'un entretien portant sur la compréhension d'un bon de travail (*work order*), la vérification de l'équipement, l'interprétation des observations recueillies et la proposition de travail d'entretien préventif ou correctif;

et

- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à effectuer des travaux d'entretien préventif et correctif.

C3 - La compétence APPLIQUER UN PROGRAMME DE MAINTENANCE PLANIFIÉE peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à appliquer un programme de maintenance préventive;
- d'un entretien portant sur la compréhension d'un bon de travail (*work order*), la vérification de l'équipement, l'interprétation des observations recueillies et la proposition de travail d'entretien préventif ou correctif;

et

- d'une tâche en établissement de formation qui consiste à effectuer des travaux d'entretien préventif et correctif.

Explication des conditions de reconnaissance

C4 - La compétence APPLIQUER UN PROGRAMME DE MAINTENANCE PLANIFIÉE peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en milieu de travail qui consiste à effectuer des travaux d'entretien préventif et correctif.

C5 - La compétence APPLIQUER UN PROGRAMME DE MAINTENANCE PLANIFIÉE peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en établissement de formation qui consiste à effectuer des travaux d'entretien préventif et correctif.

DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	Analyser et interpréter les données provenant de l'automate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Effectuer la supervision des procédés industriels : – utiliser un logiciel de supervision (<i>RS view</i>) ou une interface opérateur; – interpréter des valeurs numériques et des afficheurs; – modifier les paramètres de fonctionnement.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Vérifier par les sens (vérification sensorielle : ouïe, odorat, etc.) l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Prendre les mesures pertinentes du système.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Interpréter l'information recueillie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Poser un diagnostic.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Effectuer la réparation : – remplacer les composants défectueux; – remonter les composants; – ajuster les composants; – raccorder les conducteurs; – ajuster les capteurs.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	Faire une mise à l'essai de l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Remplir le bon de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations de réparation et de vérification.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conditions de reconnaissance

C1- PREUVE D'UNE FORMATION RÉUSSIE

C2- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C3- LETTRE D'UN EMPLOYEUR, ENTRETIEN ET TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

C4- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN MILIEU DE TRAVAIL

C5- TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE OU D'UN SPÉCIALISTE EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Explication des conditions de reconnaissance

C1 - La compétence DÉPANNER UN SYSTÈME AUTOMATISÉ peut être reconnue sur présentation :

de l'original d'une attestation de **formation pertinente et réussie** comprenant les éléments suivants :

- votre nom;
- le nom de l'organisme ou de l'établissement;
- le titre de la formation et la date;
- une mention de réussite;
- la signature d'une personne autorisée.

Note : Si le document présenté ne permet pas d'établir une correspondance entre la formation réussie et la compétence, on vous demandera la description du **contenu de cette formation**.

C2 - La compétence DÉPANNER UN SYSTÈME AUTOMATISÉ peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à dépanner un système automatisé;
- d'un entretien portant sur l'interprétation des données provenant de l'automate, la supervision d'un procédé industriel à l'aide d'un logiciel ou d'une interface opérateur et l'utilisation des sens pour vérifier l'état d'un équipement automatisé;

et

- d'une tâche en milieu de travail qui consiste à dépanner un système contrôlé par un automate, à effectuer la réparation et à remettre l'équipement en fonction.

C3 - La compétence DÉPANNER UN SYSTÈME AUTOMATISÉ peut être reconnue à la suite :

- de la présentation d'une lettre à en-tête d'une entreprise signée par une personne responsable et décrivant votre compétence à dépanner un système automatisé;
- d'un entretien portant sur l'interprétation des données provenant de l'automate, la supervision d'un procédé industriel à l'aide d'un logiciel ou d'une interface opérateur et l'utilisation des sens pour vérifier l'état d'un équipement automatisé;

et

- d'une tâche en établissement de formation qui consiste à dépanner un système contrôlé par un automate, à effectuer la réparation et à remettre l'équipement en fonction.

Explication des conditions de reconnaissance

C4 - La compétence DÉPANNER UN SYSTÈME AUTOMATISÉ peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en milieu de travail qui consiste à utiliser un logiciel de supervision, à dépanner un système contrôlé par un automate, à effectuer la réparation et à remettre l'équipement en fonction.

C5 - La compétence DÉPANNER UN SYSTÈME AUTOMATISÉ peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche en établissement de formation qui consiste à utiliser un logiciel de supervision, à dépanner un système contrôlé par un automate, à effectuer la réparation et à remettre l'équipement en fonction.