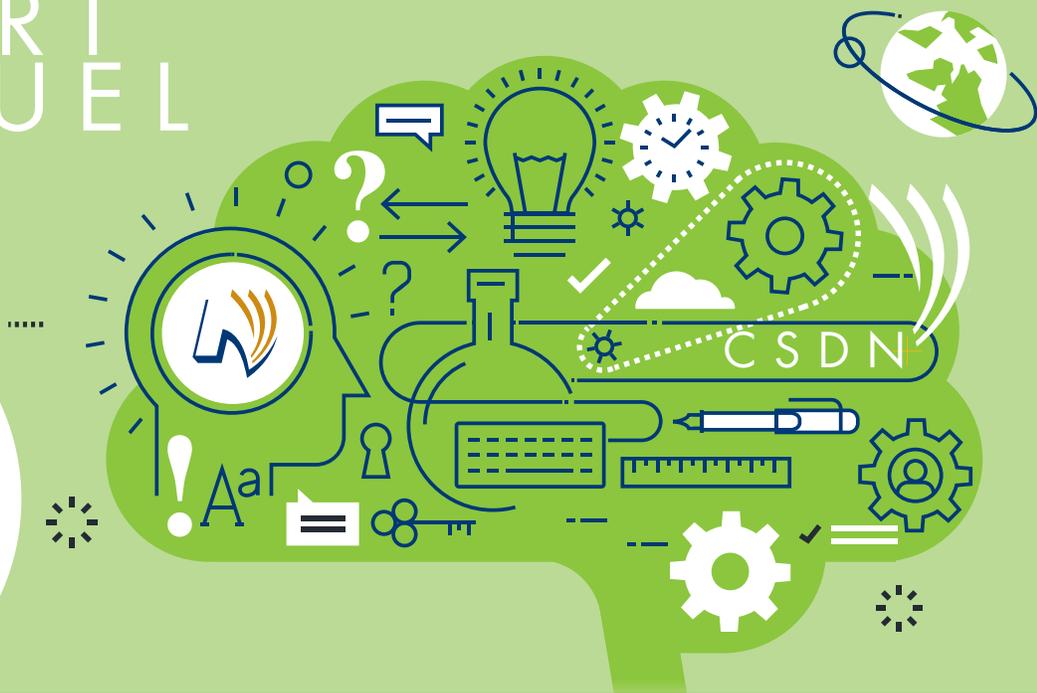


RAPPORT ANNUEL 2018-2019



ÉCOLE DU GRAND-VOILIER

1438, rue des Pionniers
Lévis (Québec) G7A 4L6
grand-voilier@csnavigateurs.qc.ca



418 834-2479



grandvoilier.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE	2
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	2
PLAN DE RÉUSSITE	
- Orientation 1	3
- Orientation 2	4
- Orientation 3	5

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE



Sise au cœur du village de Saint-Nicolas et bercée par le fleuve Saint-Laurent, l'École du Grand-Voilier accueille environ 450 élèves du préscolaire à la 5^e année. L'École de l'Envol reçoit les élèves lors de la 6^e année. Les élèves de la maternelle, 1^{re} et 2^e année sont habituellement regroupés à l'École des Hirondelles et les autres niveaux fréquentent l'École du Saint-Laurent. En plus des services pédagogiques et complémentaires, les élèves peuvent bénéficier d'un service de garde dynamique et bien structuré.

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1

Mettre les technologies
au service de
l'enseignement

ORIENTATION 2

Agir tôt avec des
approches probantes
en enseignement

ORIENTATION 3

Faire de l'école un
milieu bienveillant



ORIENTATION 1 | Mettre les technologies au service de l'enseignement

OBJECTIF

D'ici juin 2020, si les allocations du Ministère se maintiennent, faire l'acquisition de tablettes numériques de manière à atteindre une proportion d'une tablette pour 4 élèves (donc, 130 tablettes disponibles à l'usage des élèves).

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Inventaire des tablettes : en octobre 2018, l'école possède 104 tablettes et 3 chariots.
- Inventaire des ordinateurs : infonuagiques : 22 Chromebook
- Robotique : 64 robots

OBJECTIF

D'ici juin 2020, s'assurer de la formation des enseignants dans l'utilisation des technopédagogies.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Registre des formations en numérique : avec les enseignants, il y a eu des formations sur la suite Google, ÉCHO et les robots achetés dans les combos numériques ont été présentés.

OBJECTIF

D'ici juin 2020, s'assurer que chaque enseignant puisse utiliser les outils de base dans sa classe (tableau numérique, ordinateur portable et tablette).

RÉSULTATS OBSERVÉS

Chaque titulaire a une tablette, un ordinateur portable et un tableau numérique dans sa classe. Quelques spécialistes ont les mêmes outils.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Poursuivre la CAP en lien avec l'utilisation des technologies en enseignement dont l'objectif est de tracer un curriculum numérique pour tous les niveaux scolaires.
- Déployer de l'utilisation de la robotique, à partir de janvier, pour tous les niveaux.
- Élaborer et suivre un plan de développement professionnel au sein de l'équipe.
- Communiquer avec la communauté et les parents avec les médias sociaux et le portail ÉCHO ou autre application.
- Augmenter l'utilisation de l'infonuagique dans les activités régulières des élèves.
- Superviser de l'utilisation des robots ou des applications de codage : des systèmes d'emprunt sur l'infonuagique ont été élaborés pour chaque instrument à la disposition des élèves.

ORIENTATION 2 | Agir tôt avec des approches bienveillantes en enseignement

OBJECTIF

D'ici juin 2020, réduire à 12 %, le taux d'élèves ayant un résultat entre 0 et 69 % en lecture en 2^e année

OBJECTIF

D'ici juin 2020, réduire à 13 %, le taux d'élèves ayant un résultat entre 0 et 69 % en lecture en 4^e année

RÉSULTATS OBSERVÉS

5,2 % en juin 2019

22,2 % en juin 2019

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Formation sur les approches probantes et sur l'approche Réponse à l'intervention (RAI)
- Dépistage systématique des difficultés, en lecture, en 1^{re} année
- Mise en place d'une structure d'intervention auprès des élèves ayant des vulnérabilités en lecture avec les mesures « Partir du bon pied » au préscolaire et au primaire
- Ateliers coup de pouce au préscolaire et en 1^{re} année (banque de libération de 15 h par titulaire pour permettre l'intervention spécifique auprès de quelques élèves)



ORIENTATION 3 | Faire de l'école un milieu accueillant

OBJECTIF

Atteindre un taux de 75 % d'élèves qui perçoivent qu'ils sont consultés pour les décisions importantes.

OBJECTIF

Atteindre un taux de 43 % des élèves qui observent que d'autres insultent ou crient des noms.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Les résultats du sondage SEVEQ indiquent que 62 % des élèves perçoivent qu'ils sont consultés pour les décisions importantes.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Les résultats du sondage SEVEQ indiquent que 61 % des élèves affirment avoir observé d'autres élèves insultent ou crier des noms. Parmi eux, 18 % l'observent souvent ou assez souvent.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Accroître la visibilité pour le conseil des élèves et étendre les mécanismes de consultation à l'ensemble des élèves (notamment, la construction de l'agrandissement de l'École du Saint-Laurent)
- Augmenter du nombre de surveillants aux récréations en 2018-2019 et rendre les surveillants plus visibles avec un dossard.
- Prévoir des événements rassembleurs où le sentiment de bienveillance est nommé.
- Maintenir les *billets surpris à bien faire* pour encourager les bons comportements et en faire la promotion.
- Former du personnel en gestion des comportements.
- Clarifier, chaque saison, les règles de fonctionnement auprès des élèves.

