

Rapport annuel 2019-2020



école du
Grand-Voilier



École du Grand-Voilier

grandvoilier.csdn.qc.ca

École des Hirondelles

1438, rue des Pionniers, Lévis (Québec) G7A 4L6

Téléphone : 418 831-2455 • grand-voilier@csnavigateurs.qc.ca

École du Saint-Laurent

1460, rue des Pionniers, Lévis (Québec) G7A 4L6

Téléphone : 418 838-8560 • grand-voilier@csnavigateurs.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations	4
Projet éducatif	5
Orientation 1.....	6
Orientation 2	6
Résultats.....	7
Les grands chantiers.....	7

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

École du Grand-Voilier

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Sise au cœur du village de Saint-Nicolas et bercée par le fleuve Saint-Laurent, l'École du Grand-Voilier accueille environ 460 élèves du préscolaire à la 5^e année. L'École de l'Envol reçoit les élèves lors de la 6^e année. Les élèves de la maternelle, 1^{re} et 2^e sont habituellement regroupés à l'École des Hirondelles et les autres niveaux fréquentent l'École du Saint-Laurent. En plus des services pédagogiques et complémentaires, les élèves peuvent bénéficier d'un service de garde dynamique et bien structuré.



École des Hirondelles



École du Saint-Laurent

Mission

Que chaque jour, chaque élève grandisse avec plaisir dans sa réussite.

Vision

L'École du Grand-Voilier est une école connectée, située dans un environnement stimulant, au cœur de sa communauté.

Valeurs

Le respect :

Nous agissons avec respect lorsque :

- Nous écoutons les autres attentivement.
- Nous parlons clairement.
- Nous sommes empathiques.
- Nous sommes polis : nous disons bonjour, s'il vous plaît, merci et excusez-moi.
- Nous sommes ouverts à la différence.
- Nous acceptons nos émotions et celles des autres.
- Nous sommes ponctuels.
- Nous demandons la permission d'utiliser les biens des autres et d'entrer dans leur espace.
- Nous avons de la considération pour les autres.

Le travail d'équipe :

Nous travaillons en équipe lorsque :

- Nous partageons le matériel, les tâches, les responsabilités, les idées et les découvertes.
- Nous nous entraisons lorsqu'une tâche est difficile à accomplir.
- Nous sommes ouverts aux idées des autres.
- Nous utilisons les forces de chaque membre de l'équipe.
- Nous exprimons notre désaccord de manière constructive.
- Nous sommes proactifs.

L'épanouissement :

Nous nous épanouissons lorsque :

- Nous menons à terme nos projets.
- Nous essayons de nouvelles activités, de nouvelles façons de faire.
- Nous faisons preuve de curiosité.
- Nous nous donnons droit à l'erreur.
- Nous relevons de nouveaux défis.
- Nous dépassons nos limites.
- Nous atteignons nos objectifs.
- Nous nous sentons utiles.
- Nous nous sentons appréciés.
- Nous sommes fiers de nous.

Nos principales réalisations en 2019-2020

L'année 2019-2020 a été remarquable en raison de tous les changements et adaptations vécus à l'École du Grand-Voilier.

- Arrivée d'une nouvelle direction en août 2020 : Mme Renée Bédard
- Fin des travaux au Saint-Laurent à l'automne 2019
- Arrivée d'une nouvelle direction en mars 2020 : Mme Isabelle Breault
- Fermeture de l'école à cause de la pandémie de COVID-19 le 11 mars 2020
- Mai-juin : réouverture en petits groupes avec les consignes de la Santé publique

Malgré tout, de nombreux projets ont été mis en place, reflétant le dynamisme et la grande capacité d'adaptation de l'équipe du Grand-Voilier.



Projets de l'école 2019-2020

- Septembre : Cross-country
- Octobre : Halloween (kiosque de bonbons, histoire et concours de dessin).
- Sortie à la Vallée de la Jacques-Cartier (4^e année)
- 4 octobre : Fête de la rentrée
- Novembre : Méritas, concert de Noël, Maison de la découverte (5^e année), Centre historique de Sainte-Foy (2^e année)
- Décembre : Noël (5 activités par semaine et activités spéciales le vendredi), guirlande collective, envoi de cartes de Noël.
- Février : Activité de la Saint-Valentin
- Mars : Méritas
- Juin : zumba, Course des voiliers version Covid, chorégraphie, cinéma en classe



Projets du service de garde 2019-2020

Août : kermesse de Fort Boyard, belle température, belle participation des enfants, défis très drôles

Projet Grand Défi : jeu entre les deux pavillons pour amasser des points selon les défis photos ou questionnaires, très amusant, permet de connaître les collègues

Octobre : Halloween, activités au gymnase, une potion magique est servie

Novembre : sortie aux Galeries de la Capitale, très amusant pour les enfants

Novembre : Bunker à Lévis, très apprécié des enfants

Décembre : activité à l'école - bricolage, décorations, échange de cadeaux, visite du Père Noël

Février : cabane à sucre à l'école, repas servi au gymnase, c'était génial!



Projet éducatif

ENJEU 1 : LE BIEN-ÊTRE ET LA SÉCURITÉ



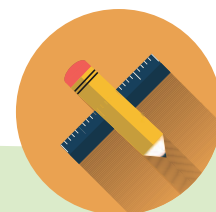
Orientation 1

1.1. Donner le goût d'apprendre à notre école

1.2. Créer un climat sain et harmonieux

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
1.1.1. : D'ici 2022, augmenter le niveau d'engagement et d'attachement à l'école	Considérant la fermeture le 13 mars 2020 ainsi que le fait qu'il n'y a pas de nouveaux résultats SEVEQ pour l'analyse, il est difficile de tirer des conclusions pour 2019-2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Conseil des élèves - Nombreuses activités école - Mise en œuvre du plan de lutte à la violence - Mise en œuvre du plan de lutte à la violence
1.2.1. : D'ici 2022, augmenter le climat de justice de l'école		
1.2.2. : D'ici 2022, diminuer le nombre d'élèves qui affirment subir des insultes ou se faire traiter de noms		

ENJEU 2 : LA RÉUSSITE DE TOUS



Orientation 1

2.1. Engager l'élève dans sa réussite scolaire

2.2. Organiser les services de l'école

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
2.1.1. : D'ici 2022 réduire l'écart d'élèves à risque entre les garçons et les filles en français écriture.	Il est difficile de tirer des conclusions à partir des résultats des élèves considérant qu'il s'agit des résultats du 2 ^e bulletin (pas de 3 ^e bulletin en raison de la pandémie de la COVID-19).	<ul style="list-style-type: none"> - Projet Coup de pouce (travail de niveau 2 par les titulaires avec les élèves à risque) - Orthopédagogie
2.2.1. : D'ici 2022, maintenir le nombre d'élèves à risque en français lecture.		

RÉSULTATS Mars 2020

Pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 %

2 ^e année	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Lire	—	—	13,4 %	17,7 %	6,2 %	5,2 %	9,5 %
Écrire	—	—	11,9 %	12,9 %	11,1 %	6,5 %	6,8 %
Résoudre	—	—	14,9 %	14,5 %	13,6 %	6,5 %	12,2 %
Raisonner	—	—	6 %	3,2 %	4,9 %	2,6 %	1,4 %

4 ^e année	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Lire	—	—	26,3 %	18,8 %	17,6 %	23,8 %	11,8 %
Écrire	—	—	47,4 %	33,3 %	33,8 %	19 %	10,5 %
Résoudre	—	—	24,6 %	18,8 %	5,9 %	9,5 %	9,2 %
Raisonner	—	—	12,3 %	6,3 %	0 %	4,8 %	3,9 %

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2020-2021

- Gestion de la crise sanitaire
- Préparation du déménagement en vue des travaux majeurs aux Hirondelles
- Formation et développement d'une CAP sur l'Évaluation au service de l'apprentissage
- Formation et mise en place des pratiques gagnantes en lien avec le soutien au comportement positif
- Réorganisation du service d'orthopédagogie pour augmenter les services de niveau 3 (rééducation intensive)

