

## BULLETINS 2023-2024

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Chers parents,

À l'école du Grand-Voilier, la communication et la collaboration école-famille sont considérées essentielles. Nous sommes conscients que c'est en travaillant ensemble que nos élèves progresseront le mieux dans leur cheminement scolaire et atteindront la meilleure réussite possible.

Les enseignants et les enseignantes de toutes les disciplines ont travaillé en ce sens à l'élaboration de ce document. Plus précisément, vous y trouverez les éléments suivants :

- Un aperçu des compétences évaluées à chaque étape ;
- Les modalités d'évaluations prévues afin de mesurer les apprentissages de votre enfant ;
- Les dates de remise des bulletins.

Nous vous invitons à en prendre connaissance et à le conserver afin de pouvoir le consulter au cours de l'année. Ainsi, vous pourrez suivre de plus près les apprentissages de votre enfant, mieux le soutenir tout au cours de l'année et, par conséquent, contribuer à sa réussite scolaire.

Soyez assurés que toute l'équipe-école se montre disponible pour travailler avec vous afin d'aider votre enfant à demeurer sur la voie de la réussite.

Isabelle Breault  
Directrice

Sonia Boisvert  
Directrice adjointe

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

4<sup>E</sup> ANNÉE (2<sup>E</sup> ANNÉE DU DEUXIÈME CYCLE)

ÉCOLE DU GRAND-VOILIER, 2023-2024

### Première communication écrite

La première communication reçue au plus tard le 15 octobre 2023, vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant a amorcé son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.

### Les bulletins seront disponibles dans la semaine des dates suivantes

1 <sup>re</sup> étape	20 novembre 2023
2 <sup>e</sup> étape	14 mars 2024
3 <sup>e</sup> étape	1 <sup>er</sup> juillet 2024

### L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalité d'évaluation
Français	Lire (50 %)		X	X	Situations d'apprentissage et de compréhension de lecture
	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'écriture, dictées et tests grammaticaux
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	Communications orales, grilles d'observation
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	Évaluation continue, grilles d'observation et d'évaluation, participation aux échanges et aux activités en dyade, en équipe et en grand groupe
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	Travaux et tests
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Petites compositions et rédaction de textes personnalisés
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus (70 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de vérification de la maîtrise d'un concept. Grilles d'observation (consignation, questionnement direct, manipulation)

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

4<sup>E</sup> ANNÉE (2<sup>E</sup> ANNÉE DU DEUXIÈME CYCLE)

ÉCOLE DU GRAND-VOILIER, 2023-2024

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines	1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalité d'évaluation	
<b>Science et technologie</b> Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.	X	X	X	Démarches scientifiques, observations et tests de connaissances.	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	X	X	X	Évaluations écrites	
<b>Éducation physique et à la santé</b>  <b>Compétence 1 :</b> Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (Locomotion, non-locomotion, manipulation, habiletés fondamentales de base, etc).  <b>Compétence 2 :</b> Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (Principe de communication et de coopération, actions d'opposition, etc).  <b>Compétence 3 :</b> Adopter un mode de vie sain et actif (Condition physique, relaxation, pratique sécuritaire d'activités physiques, pratique régulière d'activité physiques, hygiène corporelle, etc).	X	X	X	Grilles d'observation selon les techniques enseignées, évaluations par les pairs, autoévaluation, tests physiques, questionnaires sur les habitudes de vie, portfolio de l'athlète.	
		X	X		
	X		X		
<b>Éthique et culture religieuse</b> Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.		X	X	Observations du dialogue Évaluations des connaissances des phénomènes religieux et de situations d'éthique, fiches d'activités	
<b>Arts plastiques</b> La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.		X	X	Grilles d'évaluation selon les critères vus et les techniques enseignées Évaluations en lien avec des créations personnelles et médiatiques	

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

4<sup>E</sup> ANNÉE (2<sup>E</sup> ANNÉE DU DEUXIÈME CYCLE)

ÉCOLE DU GRAND-VOILIER, 2023-2024

<b>Art dramatique</b> La compétence à inventer et à interpréter des scènes dramatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. La compétence à apprécier des réalisations dramatiques sera prise en compte pour 30 %.	X	X	X	Observation en classe Évaluation, en contexte de situation authentique, des critères connus et enseignés Autoévaluation Évaluation par les pairs
<b>Compétence transversale</b> Organiser son travail.	X		X	Observations en classe, autoévaluation