



école du
Grand-Voilier

Nos représentants de classe 2022-2023



Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

École du Grand-Voilier

Des Hirondelles : 1438, rue des Pionniers, Lévis (Québec) G7A 4L6 • 418 834-2479 • grand-voilier@cssdn.gouv.qc.ca

Du Saint-Laurent : 1460, rue des Pionniers, Lévis (Québec) G7A 4L6 • 418 834-2480 • grand-voilier@cssdn.gouv.qc.ca

Sommaire

2. Présentation de l'école - **2.** Mission, vision, valeurs - **3-6.** Nos principales réalisations **7.** Projet éducatif - Enjeux 1 et 2
8. Taux de réussite - Écriture et lecture - **9.** Taux de réussite - Raisonner et résoudre - **10.** Nos priorités pour l'année 2024-2025

grandvoilier.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Sise au cœur du village de Saint-Nicolas et bercée par le fleuve Saint-Laurent, l'École du Grand-Voilier accueille environ 523 élèves du préscolaire 4 ans à la 5^e année. À compter de la 6^e année, nos élèves fréquentent l'École de l'Envol.



La clientèle de notre école est séparée en deux écoles (Hirondelles et Saint-Laurent). Les élèves du préscolaire 4 ans, 5 ans, 1^{er} et 2^e année sont regroupés à l'École des Hirondelles et les autres niveaux fréquentent l'École du Saint-Laurent.

En plus des services pédagogiques et complémentaires, les élèves peuvent bénéficier d'un service de garde dynamique et bien structuré.

MISSION

Que chaque jour, chaque élève grandisse avec plaisir dans sa réussite.

VISION

L'École du Grand-Voilier est une école connectée, située dans un environnement stimulant, au cœur de sa communauté



La chorale de l'école décembre 2022

VALEURS

Le respect

Nous agissons avec respect lorsque :

- Nous écoutons les autres attentivement.
- Nous parlons clairement.
- Nous sommes empathiques.
- Nous sommes polis : nous disons bonjour, s'il vous plaît, merci et excusez-moi.
- Nous sommes ouverts à la différence.
- Nous acceptons nos émotions et celles des autres.
- Nous sommes ponctuels.
- Nous demandons la permission d'utiliser les biens des autres et d'entrer dans leur espace.
- Nous avons de la considération pour les autres.

Le travail d'équipe

Nous travaillons en équipe lorsque :

- Nous partageons le matériel, les tâches, les responsabilités, les idées et les découvertes.
- Nous nous entraisons lorsqu'une tâche est difficile à accomplir.
- Nous sommes ouverts aux idées des autres.
- Nous utilisons les forces de chaque membre de l'équipe.
- Nous exprimons notre désaccord de manière constructive.
- Nous sommes proactifs.

L'épanouissement

Nous nous épanouissons lorsque :

- Nous menons à terme nos projets.
- Nous essayons de nouvelles activités, de nouvelles façons de faire.
- Nous faisons preuve de curiosité.
- Nous nous donnons droit à l'erreur.
- Nous relevons de nouveaux défis.
- Nous dépassons nos limites.
- Nous atteignons nos objectifs.
- Nous nous sentons utiles.
- Nous nous sentons appréciés.
- Nous sommes fiers de nous.



Nos principales réalisations



Boutique de Noël 2022



Sortie au centre d'escalade de Pintendre



Nos principales réalisations



Tournoi d'improvisation



On joue dehors

Nos principales réalisations



Championnat de dek hockey des Navigateurs.



Nos principales réalisations

Activité de patins avec les élèves de 3^e année





ENJEU 1 : LE BIEN-ÊTRE ET LA SÉCURITÉ

ORIENTATION 1

- 1.1 Donner le goût d'apprendre aux élèves de l'école
- 1.2 Créer un climat sain et harmonieux

| OBJECTIFS | RÉSULTATS OBSERVÉS | MOYENS MIS EN ŒUVRE |
|---|---|---|
| <p>1.1.1. : D'ici 2022, augmenter le niveau d'engagement et d'attachement à l'école</p> <p>1.2.1. : D'ici 2022, augmenter le climat de justice de l'école</p> <p>1.2.2. : D'ici 2022, diminuer le nombre d'élèves qui affirment subir des insultes ou se faire traiter de noms</p> | <p>Considérant que les mesures sanitaires ont encore une fois empêché certains événements rassembleurs, les résultats du SEVEQ démontrent que le niveau d'engagement demeure un enjeu à travailler. Toutefois, les élèves pour une très large majorité se sentent en sécurité au Grand-Voilier.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Conseil des élèves- Nombreuses activités école- Mise en œuvre du plan de lutte à la violence- Mise en œuvre du plan de lutte à la violence- Activités moozoom- Valorisation des bons comportements par les « surpris à bien faire » et les méritas |

ENJEU 2 : LA RÉUSSITE DE TOUS

ORIENTATION 1

- 1.1 Engager l'élève dans sa réussite scolaire
- 1.2 Organiser les services de l'école

| OBJECTIFS | RÉSULTATS OBSERVÉS | MOYENS MIS EN ŒUVRE |
|--|---|---|
| <p>2.1.1. : D'ici 2022 réduire l'écart d'élèves à risque entre les garçons et les filles en français écriture.</p> <p>2.2.1. : D'ici 2022, maintenir le nombre d'élèves à risque en français lecture</p> | <p>En écriture, l'écart garçons fille a été réduit à moins de 2 %, l'objectif a été atteint.</p> <p>75,3 % des élèves de 4^e année ont réussi l'examen ministériel en lecture avec un résultat de 70 % ou plus. En juin 2023, c'est 60,8 % des élèves qui ont atteint cet objectif. L'objectif 2.2.1 sera certainement priorisé dans le prochain projet éducatif.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Tutorat- Orthopédagogie- Planification pédagogique harmonisée en 5^e-6^e année- Travail à un code de correction commun (réseau Envol)- Réflexion pédagogique sur l'utilisation pédagogique du Chromebook – dictionnaire Usito et autres |





Évolution dans le temps des taux de réussite (résultats de 70 % et plus)

Écriture

| Niveau | Juin 2018 | | Juin 2019 | | Juin 2020 | | Juin 2021 | | Juin 2022 | | Juin 2023 | |
|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|--------|-----------|--------|
| | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ |
| 1 | 96 % | - | 88,3 % | - | 93,5 % | - | 93,1 % | - | 87,5 % | - | 93,2 % | - |
| 2 | 88,9 % | - | 93,5 % | - | 93,2 % | - | 79,6 % | - | 83,7 % | - | 85,9 % | - |
| 3 | 75,8 % | - | 89,9 % | - | 96 % | - | 97,4 % | - | 96,7 % | - | 92,9 % | - |
| 4 | 66,2 % | 51,5 % | 81 % | 61,9 % | 89,5 % | - | 90,4 % | - | 84,9 % | 72,6 % | 84,5 % | 76,3 % |
| 5 | 75,5 % | - | 77,4 % | - | 78,6 % | - | 78,5 % | - | 80,9 % | - | 81,1 % | - |

Lecture

| Niveau | Juin 2018 | | Juin 2019 | | Juin 2020 | | Juin 2021 | | Juin 2022 | | Juin 2023 | |
|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|--------|-----------|--------|
| | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ |
| 1 | 96 % | - | 88,3 % | - | 88 % | - | 86,2 % | - | 90,3 % | - | 88,6 % | - |
| 2 | 93,8 % | - | 94,8 % | - | 90,5 % | - | 88,2 % | - | 86 % | - | 94,4 % | - |
| 3 | 75,8 % | - | 83,5 % | - | 92 % | - | 86,8 % | - | 88 % | - | 84,7 % | - |
| 4 | 82,4 % | 66,2 % | 77,8 % | 67,7 % | 88,2 % | - | 93,2 % | - | 86,3 % | 75,3 % | 92,8 % | 60,8 % |
| 5 | 81,6 % | - | 80,6 % | - | 80,4 % | - | 83,1 % | - | 82,4 % | - | 74,3 % | - |



Projet éducatif

Évolution dans le temps des taux de réussite (résultats de 70 % et plus)

Raisonner

| Niveau | Juin 2018 | | Juin 2019 | | Juin 2020 | | Juin 2021 | | Juin 2022 | | Juin 2023 | |
|--------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ |
| 1 | 97,3 % | - | 96,1 % | - | 97,8 % | - | 90,8 % | - | 91,7 % | - | 93,4 % | - |
| 2 | 95,1 % | - | 97,4 % | - | 98,6 % | - | 97,8 % | - | 97,7 % | - | 95,8 % | - |
| 3 | 87,9 % | - | 89,9 % | - | 94,7 % | - | 86,8 % | - | 96,7 % | - | 94,1 % | - |
| 4 | 100 % | - | 95,2 % | - | 96,1 % | - | 97,3 % | - | 93,2 % | - | 99 % | - |
| 5 | 77,6% | - | 91,9 % | - | 89,3 % | - | 89,2 % | - | 82,4 % | - | 82,4 % | - |

Résoudre

| Niveau | Juin 2018 | | Juin 2019 | | Juin 2020 | | Juin 2021 | | Juin 2022 | | Juin 2023 | |
|--------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ | Bulletin | MEQ |
| 1 | 97,3 % | - | 90,9 % | - | 97,8 % | - | 89,7 % | - | 88,9 % | - | 91,2 % | - |
| 2 | 86,4 % | - | 93,5 % | - | 87,8 % | - | 92,5 % | - | 88,2 % | - | 94,3 % | - |
| 3 | 71,2 % | - | 74,4 % | - | 72 % | - | 73,7 % | - | 92,5 % | - | 85,9 % | - |
| 4 | 94,1 % | - | 90,5 % | - | 90,7 % | - | 86,3 % | - | 84,9 % | - | 87,6 % | - |
| 5 | 81,6 % | - | 93,5 % | - | 87,5 % | - | 93,8 % | - | 86,8 % | - | 84,1 % | - |



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves à l'école, en réalisant davantage d'activités rassembleuses.
- Faire connaître et rayonner les projets réalisés auprès, du personnel, des élèves et des parents.
- Continuer le développement pédagogique (conscience phonologique, littératie, utilisation pédagogique des Chromebook, harmonisation des planifications pédagogiques globales entre les niveaux scolaires)
- Travailler les transitions des élèves (accueil du préscolaire, transition préscolaire-primaire, Hirondelles-Saint-Laurent, Saint-Laurent-Envol)
- Élaboration du nouveau projet éducatif
- Révision des normes et modalités



Planche à roulette

