

# PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

## École du Grand-Voilier



1438 et 1460 des Pionniers  
Lévis, Qc  
G7A 4L6

Québec 

Centre de services scolaire  
des Navigateurs

1860, 1<sup>re</sup> Rue  
Lévis (Québec) G6W 5M6

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec 

# LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION				
<p>Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.</p>				
ÉTAPES				
<p><b>1</b></p> <p>Analyse des environnements externe et interne</p>	<p><b>2</b></p> <p>Détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles</p>	<p><b>3</b></p> <p>Transmission et diffusion du projet éducatif</p>	<p><b>4</b></p> <p>Mise en œuvre et suivi du projet éducatif</p>	<p><b>5</b></p> <p>Reddition de comptes</p>
CONDITIONS GAGNANTES				
<p>★ Gestion collaborative</p> <p>★ Consultations</p>		<p>★ Travail d'équipe</p> <p>★ Échéancier de travail</p>		<p>★ Concertation</p>
CONTENU				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Description du contexte</li> <li>• Indicateurs et cibles</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientations et objectifs</li> <li>• Périodicité de l'évaluation du projet éducatif</li> </ul>		
OBLIGATIONS				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation</li> <li>• Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire</li> <li>• Respecter la liberté de conscience et de religion</li> <li>• Respecter les modalités établies par le ministre</li> </ul>				

L'analyse et l'utilisation des données permettent d'établir l'état des lieux et assurent une veille permanente de la progression du projet éducatif. La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer biannuellement pour réajuster au besoin les stratégies ou autres aspects et par une reddition de comptes finalisée le 30 octobre.

Référence : [GUIDE - Le projet éducatif \(gouv.qc.ca\)](https://www.gouv.qc.ca) MEQ (2022). « *Le projet éducatif* ». Page 21.

## DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi	Quand	Qui
Présentation générale	2023	Comité projet éducatif
Mission, vision, valeur	2023	Comité projet éducatif
Environnement interne et externe	15 septembre 2023	Comité projet éducatif
Enjeux, orientations et objectifs	29 septembre 2023	Comité projet éducatif
Révision	17 octobre 2023	Comité projet éducatif
Envoi pour consultation auprès de l'ensemble du personnel	19 octobre 2023	Direction
Présentation à l'assemblée générale des enseignants	25 octobre 2023	Direction et enseignants du comité
Présentation au conseil d'établissement	1 <sup>er</sup> novembre 2023	Direction
Corrections suite aux commentaires de la direction générale Adoption par le conseil d'établissement	6 décembre 2023	Direction Conseil d'établissement
Adoption par le conseil d'établissement	1 mai 2024	Direction Conseil d'établissement

## MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF

Nom	Quand	Fonction
Isabelle Breault	2022-2023, 2023-2024	Direction
Sonia Boisvert	2023-2024	Direction adjointe
Marie-Noëlle Bourque	2023-2024	Orthophoniste
Julie Leclerc-Tancrède	2022-2023, 2023-2024	Enseignante
Josiane Pedneault	2022-2023	Enseignante
Maxime Turgeon	2022-2023	Direction adjointe
Julie Castonguay	2022-2023, 2023-2024	Éducatrice classe principale SDG
Catherine Laboissonnière	2022-2023, 2023-2024	Enseignante
Joannie Nadeau	2023-2024	Enseignante
Isabelle Jacob	2023-2024	Enseignante
Joanie Proteau,	2023-10-17	Parent membre du CÉ

## MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Medhi Zaid	Parent
Cathie Picard	Parent
Claudia Rouleau	Parent
Vincent Métivier	Parent
Adjaratou Camara	Parent
Stéphanie Roy	Parent
Marie-Ève Boisvert	Parent substitut
Joanie Proteau	Parent substitut
Marie-Michèle Landry	Enseignante
Karine Rancourt	Enseignante
Yannick Veilleux	Enseignant
Mélissa Langlois	Service de garde
Vanessa Rochefort	Professionnel
Marie-Julitte Plante	Soutien

Annick Grégoire	Substitut pour soutien
Julie Castonguay	Substitut pour service de garde

## ENVIRONNEMENT EXTERNE

### L'école du Grand-Voilier

L'école du Grand-Voilier est située dans le secteur ouest de Saint-Nicolas, plus précisément, dans la communauté du village de Saint-Nicolas. Cette dernière est considérée comme plus avantagée dans la Ville de Lévis puisqu'elle a une situation favorable aux plans socioéconomique et sociosanitaire. Elle fait également partie du réseau de l'Envol qui regroupe deux écoles secondaires et huit écoles primaires.

Saint-Nicolas est situé près des ponts, ce qui en fait un quartier très attractif. Au cours des quinze dernières années, et encore aujourd'hui, Saint-Nicolas ne cesse de croître. La croissance résidentielle est majeure. Le coût des terrains et des propriétés a explosé. L'école du Grand-Voilier est située dans une communauté vieillissante dans le village même de Saint-Nicolas. L'accès au transport en commun s'est développé, mais demeure peu exploité.

### L'Indice de milieu socio-économique (IMSE)

L'école du Grand-Voilier sert un secteur où l'indice de milieu socioéconomique (IMSE) est de 3,431, ce qui la place au 2e rang décile. Étant donné que les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le plus favorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé, l'école du Grand-Voilier est considérée comme un lieu favorable.

### L'Indice du seuil de faible revenu (SFR)

L'école du Grand-Voilier sert un secteur où l'indice du seuil du faible revenu est 3,42, ce qui la place au 1er rang décile. Ainsi, l'école du Grand-Voilier se positionne très bien en ce qui concerne cet indice.

## ENVIRONNEMENT INTERNE

### Offre de services pédagogiques publics sur le territoire

L'école du Grand-Voilier est composée de deux pavillons. Le pavillon des Hirondelles comprend des élèves de la maternelle 4 ans (incluant une classe Passe-Partout) à la deuxième année du primaire. Le pavillon du St-Laurent comprend des élèves de la deuxième année à la cinquième année du primaire. Les élèves terminent leur parcours scolaire primaire à l'école de l'Envol.

### Type d'implication de nos parents d'élèves et de la communauté

Plusieurs bénévoles (parents, grands-parents et gens de la communauté) s'impliquent pour le bon fonctionnement de nos bibliothèques (une dans chaque pavillon). Chaque mois, un conseil d'établissement a lieu impliquant différents membres du personnel et des parents.

### Transitions scolaires

Plusieurs activités de transitions sont réalisées afin de faciliter les différents changements (3 transitions importantes incluant l'entrée au préscolaire, le changement pour les Hirondelles et le départ à l'Envol).

---

<sup>1</sup> [Indices de défavorisation des écoles publiques \(gouv.qc.ca\)](http://indices.de.favorisation.des.ecoles.publiques.gouv.qc.ca)

## Effectifs scolaires et prévisions

L'école du Grand-Voilier compte 540 élèves répartis dans 27 groupes, dont 280 garçons et 260 filles (2023-2024). Parmi ce nombre, 10,9% des élèves ont un plan d'intervention. 7% des élèves sont nés à l'extérieur du Québec et 14% des élèves ont au moins un parent né à l'extérieur du Québec. 17% des 540 élèves ont un handicap ou sont en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (EHDA) et ont un plan d'intervention. En 2023-2024, les élèves de 1ère génération : élèves nés à l'extérieur du Canada : représentent 9% (50 élèves) de notre clientèle et ceux de 2e génération : élèves nés au Canada et dont au moins l'un des parents est né à l'extérieur du Canada: représentent 3% (17 élèves) de notre clientèle. Neuf élèves bénéficient actuellement de services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français (SASAF), c'est-à-dire un soutien quotidien. Deux autres reçoivent des services de soutien linguistique d'appoint en francisation (SLAF), donc un soutien ponctuel.

L'équipe d'enseignants est composée d'une quarantaine d'enseignants à temps plein ou à temps partiel et près de 85 membres du personnel au total y compris l'équipe de direction. L'équipe est généralement stable, ce qui représente un facteur favorable au climat scolaire.

## Prévisions de clientèles de l'école du Grand-Voilier

Grand-Voilier	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Passe-Partout	26	0	15			
Préscolaire 4 ans	0	32	34			
Préscolaire 5 ans	91	74	81	79	75	81
Primaire 1	75	93	79	81	81	80
Primaire 2	85	72	86	78	78	77
Primaire 3	98	85	70	90	77	77
Primaire 4	72	95	82	73	86	74
Primaire 5	70	72	93	79	70	83
Primaire 6	Envol	Envol	Envol	Envol	Envol	Envol
<i>Total</i>	<i>517</i>	<i>523</i>	<i>540</i>	<i>480</i>	<i>467</i>	<i>472</i>

## Service de garde Petit Navire

Plusieurs services sont offerts par le service de garde :

- 1- Journées pédagogiques : l'école offre un service de garde pour les premières journées pédagogiques du calendrier scolaire, pendant l'année scolaire et aux dernières pédagogiques de l'année.
- 2- Ouverture du service pour la semaine de relâche.
- 3- Activités de toutes sortes animées par le personnel du service de garde.
- 4- Service de traiteur 3 midis/semaine.
- 5- Devoirs et leçons pour les 2<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup> années 1 soir par semaine.
- 6- Service hop hop : appel pour préparation des enfants.

## Personnel de soutien

26 personnes travaillent quotidiennement au service de garde. On compte aussi quelques personnes pour remplacer au besoin.

Les éducatrices ont en moyenne 13 années d'expérience de travail et la moitié d'entre elles ont la formation (technique d'éducation à l'enfance) pour travailler en service de garde et la moitié ont d'autres formations.

## Aide à la classe

L'école du Grand-Voilier participe à un projet pilote d'aide à la classe. Ce projet s'échelonne de 2022 à 2024. « Il consiste à intégrer une ressource d'aide à la classe dans certaines classes pour soutenir les enseignants dans des tâches non pédagogiques. Cette initiative vise à permettre à ces derniers de maximiser le temps qu'ils accordent à l'enseignement, ce qui favorise la réussite éducative »<sup>2</sup>.

La majorité du personnel collabore au projet « Aide à la classe ». Ce projet permet aux éducatrices du service de garde de travailler de pair avec les enseignants sur les heures de classe. Leur tâche consiste, entre autres, à aider les élèves et soutenir le travail de l'enseignant.

## Collaboration avec organismes et partenaires

L'école collabore avec différents organismes et partenaires du secteur. Par exemple :

- **Espace culturel** : Cet organisme organise un projet spécial avec les élèves de 4<sup>e</sup> année
- **Parc Jean-Dumets** : Nous utilisons les différentes infrastructures mises en place telles que : le parc, la patinoire, les jeux d'eau, etc.
- **Service d'Entraide Bernières St-Nicolas** : Nous organisons, chaque année, une collecte de denrées et de jouets pour les familles démunies de notre quartier.
- **Tremplin** : Il offre un soutien aux nouveaux élèves immigrants.
- **Culture à l'École** : Ce programme offre une ouverture sur la culture, sur différents auteurs et offrent la possibilité de donner des subventions pour permettre des sorties éducatives aux élèves (répertoire d'activités).
- **Ville de Lévis**: Le quartier, riche d'une histoire de plus de 300 ans, est animé tout au long de l'année par différentes activités (revitalisation de la ville)

Cela permet de créer un sentiment d'appartenance au milieu et de soutenir les gens du quartier. On remarque aussi un sentiment de fierté de collaborer dans la communauté.

---

<sup>2</sup> <http://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveau/resultats-de-la-recherche/detail/article/projet-pilote-daides-a-la-classe-dans-les-ecoles-primaires/>

## **Collaboration école-famille**

Plusieurs activités sont mises en branle pour inciter la participation des parents dans notre école (concert de fin d'année, présentations de projets dans les classes ...). Des infos-parents une page Facebook et un site web permettent aux parents d'être informés de ce qui se fait à l'école.

## **Maternelle 4 ans**

Dans le cadre de leur programme, les enseignants sollicitent la présence et la visite des parents pour différentes activités à plusieurs reprises au cours de l'année scolaire.

## **Accueil 5 ans**

À trois reprises avant la rentrée scolaire, les parents sont invités à des activités d'intégration et d'accueil pour la prochaine année scolaire.

## **État physique des bâtiments**

L'école du Grand-Voilier a été rénovée au cours des dernières années. Le Pavillon St-Laurent a été rénové en 2018-2019. Une nouvelle section a été ajoutée ainsi qu'un nouveau gymnase. Ceci a permis d'ajouter deux nouvelles classes.

Le Pavillon des Hirondelles a été rénové en 2021-2022. Une nouvelle annexe a été ajoutée à l'école et tous les locaux ont aussi été rénovés. Cet agrandissement a permis d'ajouter 3 nouvelles classes, une classe extérieure sur le toit et un nouveau gymnase. Plusieurs espaces collaboratifs ont été ajoutés afin de permettre aux enseignants de travailler en sous-groupe avec des élèves. De plus, un carrefour d'apprentissage est disponible pour toutes les classes de l'école.

Nous sommes dans l'attente de l'acceptation du ministère pour un projet de réaménagement des deux cours d'école. Au pavillon des Hirondelles, l'espace sera aménagé et bonifié avec l'installation d'un espace aménagé pour des élèves de 4 à 8 ans, un grand carré de sable, une scène et l'aménagement du boisé. Au pavillon St-Laurent, un terrain de soccer synthétique sera aménagé.

## **État des équipements**

Toutes les classes sont équipées d'un téléviseur interactif.

Pour le pavillon des Hirondelles, nos élèves ont accès à des robots (Bluebot, Beebot, Cuboto) et des iPads. Pour le pavillon St-Laurent, nous avons accès à des Chromebook 1:1 de 3e à 5e année, des iPads et des robots WeDo, EV3 et Dash.

## **Disponibilité des locaux**

Tous les locaux sont utilisés.

## Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements québécois SÉVEQ)

Veuillez noter que ce sont les élèves de 4e et de 5e année qui ont répondu aux sondages.

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2023
Climat de sécurité	88 %	92 %	92%
Climat de justice	80%	86%	84%
Climat relationnel et de soutien	90%	93%	89%
Engagement et attachement au milieu	73%	81%	76%

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019	2021	2023
Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i>	18%	20%	30%
Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus (2019 et 2021)</i> En 2023 : Médisance pour éloigner de ses amis	9%	13%	26,5%

## RÉSULTATS SCOLAIRES

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4<sup>e</sup> année

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
67,7%	75,3%	60,8%

## MISSION, VISION, VALEURS

**Mission :** Que chaque jour, chaque élève évolue avec plaisir vers sa réussite.

**Vision :** Une école rayonnante et dynamique engagée au service des élèves.

**Valeurs :** Respect, travail d'équipe, épanouissement.

Chacune de ces valeurs peut être observée partout, à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

Respect: Sentiment de considération envers quelqu'un, et qui porte à le traiter avec des égards particuliers.

Manifestation de ces égards:

- Être poli (dire bonjour, svp, merci et s'excuser);
- Collaborer aux demandes respectueuses des autres;
- Tenir compte de l'espace (bulle) des autres ;
- Être à l'écoute des autres;
- Utiliser un langage respectueux.



Travail d'équipe: Travailler en collaboration avec d'autres membres d'un groupe en vue d'atteindre un objectif commun. Comportements observables:

- S'entraider;
- S'ouvrir aux idées des autres;
- Partager ses idées;
- Participer activement à la réalisation d'un projet.

Épanouissement: Atteindre un stade de développement plein et heureux. Comportements observables:

- Apprendre quelque chose de nouveau;
- Avoir des défis à sa portée;
- Être accompagné;
- Être fier de ses réalisations.

## ENJEUX

1. La réussite éducative.
2. Un milieu sain, sécuritaire et bienveillant.

## ORIENTATIONS

1.1 Améliorer les compétences en littératie.

2.1 Améliorer le sentiment d'appartenance pour les intervenants, les élèves et les parents. Assurer le bien-être physique et psychologique des élèves.

## OBJECTIFS

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	Juin 2023 : 60,8%	<b>Juin 2027 : 80,82 %</b>	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>lecture</b> en français, langue d'enseignement, <b>4<sup>e</sup> année</b>	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : 76%	<b>Juin 2027 82%</b>	Moyenne de <b>l'engagement et de l'attachement au milieu</b> (SÉVEQ).	Juin 2027
Diminuer le nombre d'écarts de conduite liés à la violence chez les élèves de l'école.	Non disponible	<b>À établir</b>	Le nombre d'écarts de conduite liés à la violence, notamment les écarts liés à la médisance et aux injures	Juin 2027

## PRINCIPAUX MOYENS / STRATÉGIES À METTRE EN ŒUVRE PAR ORIENTATION

### Orientation 1 : Améliorer la compétence en littératie

D'ici juin 2027,

- Bonifier l'implantation d'un programme en conscience phonologique s'appuyant sur la recherche.
- Bonifier l'implantation d'un outil diagnostique en lecture s'appuyant sur la recherche.
- Améliorer le rendement scolaire des élèves en lecture, en misant sur l'enseignement efficace et harmonisé.
- Améliorer le rendement scolaire des élèves en résolution de problème, en misant sur l'enseignement efficace et harmonisé.
- Tous les niveaux scolaires auront fait un portrait réaliste et harmonisé en résolution de problèmes en collaboration avec le niveau précédent.

### Orientation 2 : Améliorer le sentiment d'appartenance de tous (intervenants, élèves, parents)

D'ici juin 2027,

- Impliquer davantage les élèves et les parents dans les activités rassembleuses : consultation, organisation et participation.
- Impliquer davantage les élèves et les parents dans les prises de décision et dans l'organisation d'activités de prévention de la violence.
- Augmenter le pairage entre les élèves plus vieux et les petits (tutorat, activités de jeux de société, lecture aux petits, lettre au Père Noël, etc.)
- Réaliser un sondage annuel auprès des élèves en lien avec les valeurs de l'école.
- Assurer la passation du questionnaire SEVEQ sur le climat scolaire auprès de tous les élèves de 4e et 5e année aux 2 ans.
- Faire briller les réalisations des élèves sur les plateformes numériques pour les valoriser (Facebook de l'école, le bulletin du CSS, etc.)
- Proposer des vêtements à l'effigie de l'école.
- Proposer des formations et des conférences aux parents et aux membres du personnel.

### **Orientation 3 Assurer le bien-être physique et psychologique des élèves un milieu de vie sain et sécuritaire**

D'ici juin 2027,

- Poursuivre la mise en œuvre harmonisée du programme d'un programme de formation sur les compétences socio-émotionnelles dans les classes et au service de garde.
- Impliquer davantage les parents dans le programme de formation sur les compétences socio-émotionnelles.
- Mettre en place un comité de pilotage en gestion du comportement.
- Poursuivre la formation du personnel en gestion du comportement.

Les moyens et les stratégies pourront être ajustés, au besoin, annuellement par l'équipe-école.

## **TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF**

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves. Comme stipulé dans la Loi sur l'instruction publique, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonnera du 1er janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

## **MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF**

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

## **REDDITION DE COMPTES**

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer la progression du projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 octobre.

## **RÉFÉRENCES**

MEQ, Indices IMSE et de défavorisation des écoles publiques 2021-2022.

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/PSG/statistiques\\_info\\_decisionnelle/Indices-defavorisations\\_2021-2022.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/statistiques_info_decisionnelle/Indices-defavorisations_2021-2022.pdf)