

Reddition de comptes

2024-2025

du projet éducatif

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Présentation de l'école du Grand-Voilier

Située dans le village de Saint-Nicolas, à l'ouest de Lévis, l'école du Grand-Voilier bénéficie d'un environnement socioéconomique et socio sanitaire favorable. Le quartier, en pleine croissance résidentielle, attire de nombreuses familles, bien que le transport en commun reste peu utilisé.

L'école est répartie sur deux pavillons : **les Hirondelles** (passe-partout, maternelle 4 ans à 2e année) et **St-Laurent** (3e à 5e année). Elle accueille environ **495 élèves**, avec une diversité culturelle croissante. Des élèves bénéficient de services de francisation.

Près de **12 %** des élèves ont un plan d'intervention (EHDA).

De mi-septembre 2024 à juin 2025, le pavillon St-Laurent a accueilli 3 classes de 1^{re} année de l'école Clair-Soleil, suite à la fermeture de celle-ci.

L'implication des parents et de la communauté est notable, notamment dans les bibliothèques et le conseil d'établissement. Des activités de transition soutiennent les élèves à chaque étape clé de leur parcours.

Le **service de garde Petit Navire** propose une offre variée incluant des activités, du soutien aux devoirs et un service de traiteur. L'école participe également à un projet pilote **d'aide à la classe**, favorisant la réussite éducative.

Enfin, l'école collabore avec plusieurs partenaires locaux, renforçant le sentiment d'appartenance et de fierté dans la communauté.

Mission

Que chaque jour, chaque élève évolue avec plaisir vers sa réussite.

Vision

Une école rayonnante et dynamique engagée au service des élèves.

Valeurs

Respect, travail d'équipe, épanouissement.

Projet éducatif

Enjeux	Orientations
<ol style="list-style-type: none">1. La réussite éducative.2. Un milieu sain, sécuritaire et bienveillant.	<ol style="list-style-type: none">1- Améliorer la compétence en littératie2- Améliorer le sentiment d'appartenance de tous (intervenants, élèves, parents)3- Assurer le bien-être physique et psychologique des élèves dans un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectif 1 : à l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite sera augmentée (taux de réussite au-dessus de 70%)

Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
60,8%	80,2%	71,6%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année	<ul style="list-style-type: none">- Action n° 1 : Faire des rencontres cycles pour arrimer les pratiques GB+ (1^{ère} année et 2^e année, 2^e année et 3^e année)- Action n° 2 : Prévoir des rencontres de concertation avec la conseillère pédagogique pour le premier cycle- Action n° 3 : Formation GB+ pour les enseignantes de 3^e année- Action n° 4 1e: Fournir le matériel et le temps nécessaire pour implanter GB+ en 3^e année- Action n° 5 : Concertation pour les enseignantes de préscolaire 4 ans et 5 ans avec les professionnels pour arrimer les pratiques en conscience phonologique.- Action n° 6 : S'assurer que chaque enseignant de préscolaire 5 ans complète la grille de conscience phono et la transmette à l'orthophoniste et l'orthopédagogue du 1^{er} cycle. L'orthophoniste la transmettra aux enseignantes de 1^{ère} année en début d'année.

Objectif 2 : À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.

Valeurs de départ	Cibles	Résultats	Indicateurs	Principaux moyens
Juin 2023	Juin 2027	Juin 2025	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ)	<ul style="list-style-type: none">- Action no 1 : Conseil étudiant- Action no 2 : Tenir à jour un tableau des activités rassembleuses réalisées à l'école afin de vérifier le taux de satisfaction- Action n° 3 : Assurer la passation du questionnaire SÉVEQ sur le climat scolaire auprès de tous les élèves de 4e et 5e année aux 2 ans.- Action no 4 : Réaliser un sondage annuel auprès des élèves en lien avec les valeurs du projet éducatif de l'école- Action no 5 : À partir de la 3e année, consulter les élèves sur leur préférence de camarade de classe pour l'année suivante (pairage avec au moins un ami)- Action n° 6 : Faire briller les réalisations des élèves sur les plateformes numériques pour les valoriser (Facebook de l'école, le bulletin du CSS, etc.)- Action n° 7 : Proposer des vêtements à l'effigie de l'école
76%	82%	87%		

Objectif 3 : Diminuer le nombre d'écart de conduite liés à la violence chez les élèves de l'école

Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens												
Non disponible	80,2%	2024-2025	<p>2023-2024</p> <table> <tr> <td><u>Préscolaire</u></td><td><u>Préscolaire</u></td></tr> <tr> <td>155</td><td>117</td></tr> <tr> <td><u>Primaire</u></td><td><u>Primaire</u></td></tr> <tr> <td>1er cycle, 329</td><td>1er cycle, 142</td></tr> <tr> <td>2e cycle, 97</td><td>2e cycle, 93</td></tr> <tr> <td>3e cycle, 35</td><td>3e cycle, 46</td></tr> </table>	<u>Préscolaire</u>	<u>Préscolaire</u>	155	117	<u>Primaire</u>	<u>Primaire</u>	1er cycle, 329	1er cycle, 142	2e cycle, 97	2e cycle, 93	3e cycle, 35	3e cycle, 46	<ul style="list-style-type: none"> - Action n° 1 : Consigner les écarts de conduite et valoriser les bons comportements dans Mozaik Portail - Action n° 2 : Mettre en place un comité de pilotage en gestion du comportement. - Action n° 3 : Poursuivre la mise en œuvre harmonisée d'un programme de formation sur les compétences socio-émotionnelles dans les classes et au service de garde. Moozoom - Action n° 4 : Impliquer davantage les parents dans le programme de formation sur les compétences socio-émotionnelles. - Action n° 5 : Poursuivre la formation du personnel en gestion du comportement.
<u>Préscolaire</u>	<u>Préscolaire</u>															
155	117															
<u>Primaire</u>	<u>Primaire</u>															
1er cycle, 329	1er cycle, 142															
2e cycle, 97	2e cycle, 93															
3e cycle, 35	3e cycle, 46															