

BULLETINS 2025-2026

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Chers parents,

À l'école du Grand-Voilier, la communication et la collaboration école-famille sont considérées essentielles. Nous sommes conscients que c'est en travaillant ensemble que nos élèves progresseront le mieux dans leur cheminement scolaire et atteindront la meilleure réussite possible.

Les enseignants et les enseignantes de toutes les disciplines ont travaillé en ce sens à l'élaboration de ce document. Plus précisément, vous y trouverez les éléments suivants :

- Un aperçu des compétences évaluées à chaque étape ;
- Les modalités d'évaluations prévues afin de mesurer les apprentissages de votre enfant ;
- Les dates de remise des bulletins.

Nous vous invitons à en prendre connaissance et à le conserver afin de pouvoir le consulter au cours de l'année. Ainsi, vous pourrez suivre de plus près les apprentissages de votre enfant, mieux le soutenir tout au cours de l'année et, par conséquent, contribuer à sa réussite scolaire.

Soyez assurés que toute l'équipe-école se montre disponible pour travailler avec vous afin d'aider votre enfant à demeurer sur la voie de la réussite.

Isabelle Breault
Directrice

Sonia Boisvert
Directrice adjointe

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

3^E ANNÉE (1^{ERE} ANNÉE DU DEUXIÈME CYCLE)

ÉCOLE DU GRAND-VOILIER, 2025-2026

Première communication écrite

La première communication, rendue disponible sur Mozaïk le 15 octobre 2025, vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant a amorcé son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.

Les bulletins seront disponibles sur Mozaïk Parents aux dates suivantes

1 ^{re} étape	20 novembre 2025
2 ^e étape	13 mars 2026
3 ^e étape	10 juillet 2026

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Français	Lire (50 %)		X	X	Situations d'apprentissage et de compréhension de lecture
	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'apprentissage et d'écriture Tests de grammaire et de verbes, tests d'orthographe, dictées, situations d'écriture variées, grilles de vérification et d'évaluation, grilles de consignation et d'observation
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	Communications orales, grilles d'observation
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	Évaluation continue, grilles d'observation et d'évaluation, participation aux échanges et aux activités en dyade, en équipe et en grand groupe
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	Travaux et tests
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Petites compositions et rédaction de textes personnalisés
Mathématique	Résoudre une situation - problème mathématique (30 %)		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus (70 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise des apprentissages et des concepts Grilles d'observation (consignation, questionnement direct, manipulation)

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

3^E ANNÉE (1^{ERE} ANNÉE DU DEUXIÈME CYCLE)

ÉCOLE DU GRAND-VOILIER, 2025-2026

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Science et technologie Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.	X	X	X	Démarches scientifiques, observations et tests de connaissances
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	Évaluations écrites
Éducation physique et à la santé Compétence 1 : Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (Locomotion, non-locomotion, manipulation, habiletés fondamentales de base, etc). Compétence 2 : Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (Principe de communication et de coopération, actions d'opposition, etc). Compétence 3 : Adopter un mode de vie sain et actif (Condition physique, relaxation, pratique sécuritaire d'activités physiques, pratique régulière d'activités physique, hygiène corporelle, etc).	X	x	X	Grilles d'observation selon les techniques enseignées, évaluations par les pairs, autoévaluation, tests physiques standardisés, questionnaires sur les habitudes de vie, portfolio de l'athlète, SAÉ sur les différents sports.
	x	X	X	
	x	X	X	
CCQ Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.		X	X	<ul style="list-style-type: none"> – Observations du dialogue – Grilles de compilation pour garder des traces des divers jugements – Évaluations des connaissances des phénomènes religieux et de situations d'éthique, fiches d'activités
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.	X		X	<ul style="list-style-type: none"> – Grilles d'évaluation selon les critères vus et les techniques enseignées – Évaluations en lien avec des créations personnelles et médiatiques

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

3^E ANNÉE (1^{ERE} ANNÉE DU DEUXIÈME CYCLE)

ÉCOLE DU GRAND-VOILIER, 2025-2026

Musique				
Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales pour 70 % du résultat final.	X	X	X	– Grilles d'observation – Présentations – Discussions – Évaluations écrites
L'appréciation des œuvres, ses réalisations ou celles de ses camarades pour 30 % du résultat final.		X	X	
Compétence transversale Organiser son travail.	X		X	Observations en classe, autoévaluation