

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022

École secondaire
de *l'Horizon*



École secondaire de l'Horizon
200, rue Arlette-Fortin, Lévis (Québec) G6Z 3B9
418 834-2320 • horizon@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3-4
Projet éducatif	5
Orientations 1 et 2	5
Orientations 3	6
Les grands chantiers	7



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



horizon.cssdn.gouv.qc.ca

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



École secondaire de l'Horizon

L'École secondaire de l'Horizon accueille les élèves de la 1^{re} à la 3^e secondaire ainsi que ceux du CPADM (cheminement particulier à l'autonomie déficience moyenne à sévère) provenant d'un milieu homogène.

L'école se démarque par son programme DÉCLIC à deux volets (Langues internationales et interdisciplinaire) dans lequel les élèves ont comme principal outil de travail un iPad. Le fait que la majorité des élèves travaillent sur un outil électronique fait en sorte qu'il faut que les enseignants soient à l'affût des nouveautés en matière de technologie et que les élèves soient sensibilisés à l'utilisation des médias sociaux et des différentes applications. Les profils offerts sont : Plein air, Robotique, Multisport, Arts, Musique, Filles énergiques, Dek hockey. Dans le programme DÉCLIC interdisciplinaire, deux à trois matières sont données par un même enseignant (français et univers social; mathématique et sciences); ce qui réduit le nombre d'intervenants dans le même groupe.

L'encadrement des élèves est un élément primordial pour tous les intervenants de l'école. La trajectoire pédagogique quant aux plans d'intervention est bien établie. La cohésion des services favorise la réussite éducative. De ce fait, les différents intervenants se concertent de façon régulière afin d'assurer l'application de ceux-ci en permettant la participation des professionnels en classe. Quant à la trajectoire relative à la gestion de classe, chaque titulaire tient une rencontre cycle avec l'éducateur rattaché à son niveau.

L'année scolaire 2021-2022 a été influencée par le contexte pandémique. Tout au long de l'année, toute l'équipe a travaillé à rendre la vie de l'école stimulante et positive.

Mission

Favoriser l'engagement pour développer le plein potentiel et permettre la réussite de chacun.

Vision

Ensemble, offrir un milieu bienveillant où chacun peut s'épanouir.

Valeurs

La cohérence, la collaboration et la responsabilisation



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022



Reprise des sports étudiants



Offre d'activités le midi



Distribution de collations



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022



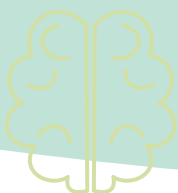
Reprise des activités scolaires



Beautés fatales



Gala scolaire et sportif



PROJET ÉDUCATIF

Orientation 1 : Augmenter les compétences en littératie et numératie

Objectif

D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 70 % en lecture au sommaire pour chacun des niveaux.

Résultats observés

En juin 2022 : élèves ayant obtenu 70 % et plus en lecture :

- 1^{re} secondaire : 35,9 %
- 2^e secondaire : 53,5 %
- 3^e secondaire : 69,2 %

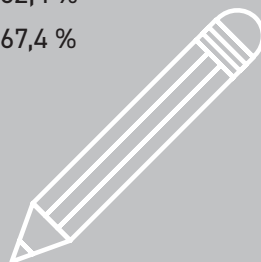
Moyens mis en œuvre

- Équipe collaborative visant l'harmonisation des pratiques
- Orthopédagogue en classe et enseignante-orthopédagogue
- Enseignement- ressource
- Tutorat
- Soutien pédagogique ciblé

D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 70 % dans la compétence raisonner en mathématique au sommaire pour chacun des niveaux.

En juin 2021 : élèves ayant obtenu 70 % et plus en raisonner :

- 1^{re} secondaire : 69,1 %
- 2^e secondaire : 62,4 %
- 3^e secondaire : 67,4 %



- Équipe collaborative visant l'harmonisation des pratiques
- Orthopédagogue en classe et enseignante-orthopédagogue
- Enseignement- ressource
- Cours appui le midi en mathématique de 2^e secondaire (100 % de réussite)
- Tutorat
- Soutien pédagogique ciblé

Orientation 2 : Augmenter les compétences en littératie et numératie

Objectif

D'ici 2022, augmenter le pourcentage du sentiment d'appartenance des élèves à leur école.

Résultats observés

Résultat du sondage SEVEQ : 60 %



Moyens mis en œuvre

- Activités par niveau (exemples : en 3^e secondaire, projet sur l'estime de soi : beautés fatales. Sortie au site historique de la Grosse-Île et mémorial des Irlandais)
- Des activités et sorties offertes à tous les élèves



Orientation 3 : Développer le citoyen numérique de demain

Objectif

Augmenter le pourcentage d'élèves inscrits en DÉCLIC qui utilisent l'agenda numérique.

Résultats observés

La très grande majorité des élèves utilisent l'agenda numérique.

Moyens mis en œuvre

- Ajout d'une licence pour Google agenda

Diminuer les situations comportant des enjeux sur le plan de la communication virtuelle ou sur les réseaux sociaux.

Insultés ou menacés par texto : (SEVEQ 2021) : 13 %

Insultés ou menacés per courriel : (SEVEQ 2021) : 8 %

Humiliation/fausses rumeurs par le biais des réseaux sociaux, autres sites Internet (SEVEQ 2021) : 6 %

Les iPad des élèves sont maintenant reliés au Centre de services scolaire des Navigateurs, ce qui permet d'utiliser une application afin d'assurer une utilisation pédagogique de l'outil.

Sensibilisation en classe

Formation du personnel au programme SEXTO en collaboration avec le service de police de la Ville de Lévis



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR

Voici quelques chantiers prioritaires :

- Mise à niveau pour tous les élèves
- Poursuite de la mise en place des pratiques probantes
- Poursuite du développement de nos leaders pédagogiques et numériques
- Accompagnement des nouveaux enseignants
- Poursuite des investissements en matériel numérique
- Intégration du Chromebook pour les élèves du régulier



École secondaire
de *l'Horizon*

Centre
de services scolaire
des Navigateurs
Québec 

