

Matériel scolaire 2024-2025

Troisième secondaire

<i>Dans l'étui à crayons</i>	
3 stylos (1 bleu, 1 noir et 1 rouge) 5 surligneurs (jaune, bleu, vert, rose et un autre au choix) 1 règle de 15 cm Crayons de plomb ou crayons à mine avec recharge 1 paire de ciseaux 12 crayons de couleur en bois minimum (suggestion : Crayola ou Prismacolor)	1 gomme à effacer 1 petit bâton de colle 1 taille-crayon 1 ruban correcteur 1 calculatrice scientifique (moins de 25\$) 1 CADENAS MATÉRIEL RENOUVELABLE EN TOUT TEMPS, AU BESOIN

Formation générale

1 classeur expansible avec 5 pochettes ou plus

<i>Français</i>	<i>Mathématiques</i>	<i>Histoire et géographie</i>
2 cahier ligné 80 pages de style cahier Canada Feuilles lignées 1 classeur expansible avec 5 pochettes ou plus	1 cartable de 1 ½" Feuilles lignées	Feuilles lignées 1 cahier ligné 80 pages de style cahier Canada
<i>Étique et culture religieuse</i>	<i>Sciences</i>	<i>Anglais</i>
1 pochette transparente 1 cahier ligné 80 pages de style cahier Canada 10 feuilles lignées		Feuilles lignées
<i>Éducation physique</i>	Espadrilles qui s'attachent VÊTEMENTS OBLIGATOIRES VENDUS PAR L'ÉCOLE	

Déclic

1 classeur expansible avec 5 pochettes ou plus

<i>Français</i>	<i>Mathématiques</i>	<i>Histoire et géographie</i>
1 cahier ligné 80 pages de style cahier Canada Feuilles lignées	1 cartable de 1 ½" Feuilles lignées	Feuilles lignées
<i>Étique et culture religieuse</i>	<i>Sciences</i>	<i>Anglais/ Espagnol</i>
Feuilles lignées	1 cartable de 1 ½" Feuilles lignées	Feuilles lignées
<i>Éducation physique</i>	Espadrilles qui s'attachent VÊTEMENTS OBLIGATOIRES VENDUS PAR L'ÉCOLE	

Options

<i>Arts plastiques (régulier)</i>	<i>Musique</i>
Marqueur permanent pointe fine noire Marqueur permanent pointe extra fine noire 6 crayons HB 1 crayon graphite 4B ou 6B 12 crayons de couleur 1 bâton de colle 1 taille-crayon 1 gomme à effacer MATÉRIEL RENOUVELABLE EN TOUT TEMPS, AU BESOIN	1 cartable 1" 10 feuilles lignées 1 séparateur 1 pochette plastifiée

Recommandations pour des vêtements de plein air

Les vêtements ont pour rôle d'isoler contre le froid en emprisonnant l'air entre les différentes couches. Le système d'habillement le plus approprié est donc celui des multiples couches.

Le vêtement extérieur doit protéger contre le froid et doit également « respirer », c'est-à-dire faciliter l'évaporation de la transpiration.

Favoriser le nylon ou la laine plutôt que le coton. Le nylon et la laine restent chauds même lorsqu'ils sont mouillés. Le coton se mouille facilement et reste mouillé plus longtemps.

Les sous-vêtements de sport en polypropylène et autres matériaux synthétiques n'absorbent pas la transpiration. Ils la transmettent aux couches de vêtements externes, ce qui permet de conserver près du corps un vêtement bien sec.

Protéger adéquatement les extrémités qui sont les endroits du corps où la perte de chaleur est la plus grande. Une tuque pour couvrir la tête et les oreilles, un passe-montagne ou un foulard pour cacher le visage lors des températures plus froides. Des mitaines sont préférables à des gants parce que les doigts se transmettent leur chaleur. Enfin, des bottes de préférence imperméables et des chaussettes de qualité. Prévoir des chaussettes de rechange pour après l'exercice.

Le principe le plus important est de se changer après l'activité. L'élève doit, le plus rapidement possible, enfiler des vêtements chauds et secs, particulièrement s'il retourne à l'extérieur, par exemple pour attendre l'autobus.