



# PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

## École secondaire de l'Horizon

1860, 1<sup>re</sup> Rue  
Lévis (Québec) G6W 5M6

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec 

## LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION				
<p>Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.</p>				
ÉTAPES				
1	2	3	4	5
Analyse des environnements externe et interne	Détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles	Transmission et diffusion du projet éducatif	Mise en œuvre et suivi du projet éducatif	Reddition de comptes
CONDITIONS GAGNANTES				
★ Gestion collaborative	★ Consultations	★ Travail d'équipe	★ Échéancier de travail	★ Concertation
CONTENU				
● Description du contexte	● Indicateurs et cibles	● Orientations et objectifs	● Périodicité de l'évaluation du projet éducatif	
OBLIGATIONS				
<ul style="list-style-type: none"><li>● Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation</li><li>● Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire</li><li>● Respecter la liberté de conscience et de religion</li><li>● Respecter les modalités établies par le ministre</li></ul>				

L'analyse et l'utilisation des données permettent d'établir l'état des lieux et assure une veille permanente de la progression du projet éducatif. La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer biannuellement pour réajuster au besoin les stratégies ou autres aspects et par une reddition de comptes finalisée le 30 octobre.

## DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)
Enjeux, orientations, objectifs	2022-2023	Comité
Indicateurs, cibles	26 septembre 2023	Comité
Indicateurs, cibles	2 octobre 2023	Assemblée générale des enseignantes et enseignants
Principaux moyens	19 octobre 2023	Comité après consultation du personnel
Principaux moyens	23 octobre 2023	Assemblée générale des enseignantes et enseignants
Adoption	15 novembre 2023	Conseil d'établissement
Lancement	Janvier 2024	

### MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Rosalie Carrier-Delisle	Enseignante
Anne-Marie Nappert	Enseignante
Jean-Simon Gagné	Enseignant
Marie-Michelle Plante	Enseignante
Caroline Guindon	Éducatrice spécialisée
Mireille Boivin	Enseignante-orthopédagogue
Marie Duval	Psychoéducatrice
Mélanie Laflamme	Directrice adjointe
Jérôme Croteau	Directeur

### MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Julie Lacasse	Parent, présidente
Mourad Hachid	Parent, vice-président
Mélanie Cayouette	Parent
Marie-Hélène Demers	Parent
Francis Dupperon	Parent
Nicolas Guay	Parent
Dominique Turcotte	Parent
Nelson Breton	Enseignant
Guillaume Daigle	Enseignant
Manon Drouin	Enseignante
Stacy Gagnon	Enseignante
Peggy Simoneau	Enseignante
Isabelle Lizotte	Éducatrice spécialisée
Samuel Cadorette	Orthopédagogue
Audrey-Ann Duchaine	Élève 3 <sup>e</sup> secondaire
Alexandre Dumais	Élève 3 <sup>e</sup> secondaire
Mathilde Tremblay	Représentante de la communauté
Mélanie Laflamme	Directrice adjointe
Jérôme Croteau	Directeur

## Étape 1

### CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

#### ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'École secondaire de l'Horizon est située dans une zone urbaine de la grande Ville de Lévis soit le secteur Saint-Jean-Chrysostome. Les élèves proviennent principalement des écoles primaires suivantes : La Nacelle, L'Alizée, Les Mousserons, Taniata, Rose-des-Vents, Sainte-Hélène et St-Louis-de-France. Par contre, en raison de notre programme Déclic, une proportion d'élèves proviennent des écoles à l'extérieur de notre bassin (Charny, Saint-Romuald, Saint-Nicolas, etc.).

Une très faible proportion de nos élèves provient de l'immigration, toutefois cette donnée connaît une légère hausse. Ainsi, 89% des gens ont le français comme langue maternelle. (Statistique Canada)

Les élèves ont facilement accès à différents services et commerces à quelques pas : épicerie, magasins à rayons, restauration rapide, pharmacie, etc. La société de transport en commun de la ville de Lévis dessert le secteur de l'école, un arrêt se trouve face à l'école. De plus, l'école se situe à proximité du réseau cyclable de la ville de Lévis, du parc urbain Champigny et du parc de plein-air La Balade.

L'arrondissement de Saint-Jean-Chrysostome réunit environ 20 000 habitants. Le contexte socio-économique est favorable en termes d'éducation puisque l'indice de milieu socio-économique (IMSE\*) et le seuil de faible revenu (SFR\*) ont des indices de 1 sur 10, ce qui signifie que le milieu est favorisé (les parents ont un emploi, les mères ont un diplôme et les revenus familiaux sont supérieurs au seuil de faible revenu). Toutefois, le revenu médian est de 35 000\$/année et le revenu médian des mères est à 30 000\$/an. 2,2% de la population de la ville fait appel à l'assurance emploi et uniquement 55 personnes sur le territoire se retrouvent sans revenu. Les parents du secteur travaillent particulièrement dans le secteur tertiaire et le milieu compte une certaine proportion de familles monoparentales. De plus, la majorité des personnes habitant dans le secteur et ayant entre 25 et 64 ans ont un DEC ou un diplôme universitaire en main (*voir le tableau ci-dessous*).

Différents organismes communautaires sont en lien avec notre école : Alliance jeunesse (le Monarque), SPVL, L'Adoberge Chaudière-Appalaches, la Maison des jeunes de Saint-Jean-Chrysostome, le service de pédopsychiatrie de l'Hôtel-Dieu de Lévis, etc. L'école a aussi un partenariat avec la Ville de Lévis pour le partage et l'échange de plateaux sportifs (gymnases, patinoire, terrain de soccer, etc.)

Population ayant un faible revenu après impôt par individu	8 %	Familles monoparentales	8,6 %
Secteur d'emploi : secteur tertiaire	81.6 %	Plus haut diplôme obtenu 25-64 ans : diplôme de niveau collégial ou universitaire	31 %

Source : Statistique Canada, recensement 2021

#### ENVIRONNEMENT INTERNE

L'École secondaire de l'Horizon accueille les élèves de la première à la troisième secondaire ainsi que ceux du CPA (cheminement particulier à l'autonomie) et CISA (classe d'intégration scolaire adaptée) provenant d'un milieu homogène. En 2023-2024, l'école est composée de 694 élèves. Nos taux de réussite sont à la hausse depuis les dernières années, mais la lecture et le raisonnement mathématique demeurent des vulnérabilités.

Taux d'élèves qui ont un résultat de 70% et plus dans les compétences « lire » et « utiliser un raisonnement mathématique »

	Lire (français)	Raisonner (mathématique)
2019-2020	sec. 1 : 61 % sec. 2 : 69 % sec. 3 : 51 %	sec. 1 : 66 % sec. 2 : 56 % sec. 3 : 53 %
2020-2021	sec. 1 : 56 % sec. 2 : 60 % sec. 3 : 68 %	sec. 1 : 63 % sec. 2 : 64 % sec. 3 : 62 %
2021-2022	sec. 1 : 36 % sec. 2 : 54 % sec. 3 : 69 %	sec. 1 : 69 % sec. 2 : 62 % sec. 3 : 67 %
2022-2023	sec. 1 : 51% sec. 2 : 47% sec. 3 : 73%	sec. 1 : 65% sec. 2 : 65% sec. 3 : 60%

L'école se démarque par son programme Déclic à deux volets (Langues internationales et interdisciplinaires) dans lequel les élèves ont comme principal outil de travail un iPad (18 groupes sur 26). Nos élèves travaillent sur un outil électronique faisant en sorte que les enseignants doivent être à l'affût des nouveautés en matière de technologie et que les élèves doivent être sensibilisés à l'utilisation des médias sociaux et des différentes applications. Les profils offerts sont : plein air, robotique, multisport, arts, musique, filles énergiques, basketball. Dans le programme Déclic interdisciplinaire, deux à quatre matières sont données par un même enseignant (mathématiques et sciences, français, univers social et PPO (projet personnel d'orientation) ce qui réduit le nombre d'intervenants dans le même groupe.

D'autre part, la stabilité du personnel est appréciable, les mêmes enseignants étant en poste année après année assurant une continuité et une cohérence des programmes et profils vers une implication optimale (activités parascolaires, récupérations, relation avec les élèves et projets communs).

L'encadrement des élèves est un élément primordial pour tous les intervenants de l'école. La trajectoire pédagogique quant aux plans d'intervention est bien établie. La cohésion des services favorise la réussite éducative. De ce fait, les différents intervenants se concertent de façon régulière afin d'assurer l'application de ceux-ci en permettant l'implication des professionnels en classe. Quant à la trajectoire relative à la gestion de classe, chaque titulaire tient une rencontre cycle avec l'éducateur rattaché à son niveau. Cependant, quand nous analysons le sondage SÉVEQ (*voir données plus bas*), nous observons que les élèves perçoivent toujours l'École secondaire de l'Horizon comme un lieu sécuritaire (89 %), empreint de justice (81 %) dans lequel le climat relationnel et de soutien est positif (85 %), mais dans lequel ils ne se sentent pas engagés par rapport aux différentes activités, ce qui fait qu'ils n'ont pas de sentiment d'appartenance à leur école.

Enfin, la communication entre les intervenants et les parents est optimisée par l'utilisation de la plateforme Mozaïk qui permet entre autres de consigner les comportements tant positifs que problématiques, les évaluations à venir ainsi que les résultats.

## Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois SÉVEQ)

Perception des élèves	Moyenne 2017	Moyenne 2021	Moyenne 2023
Climat de sécurité	84 %	84 %	89 %
Climat de justice	68 %	64 %	81 %
Climat relationnel et de soutien	81 %	80 %	85 %
Engagement et attachement au milieu	61 %	60 %	65 %

Manifestation subis par les élèves (fréquence souvent à très souvent)	2017	2021	2023
Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i>	23 %	20 %	31,1 %
Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus</i>	12 %	9 %	16,2 %

## RÉSULTATS SCOLAIRES

### Pour le secondaire

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2<sup>e</sup> secondaire

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
42,0 %	45,8 %	50,2 %

## Analyse des résultats par compétences (taux d'élèves avec un résultat de 70% et plus)

		1 <sup>re</sup> secondaire			2 <sup>e</sup> secondaire			3 <sup>e</sup> secondaire		
		2022-23	2021-22	2020-21	2022-23	2021-22	2020-21	2022-23	2021-22	2020-21
Français	Lecture	51 %	36 %	56 %	47 %	53 %	59 %	73 %	69 %	68 %
	Écriture	52 %	61 %	66 %	59 %	53 %	54 %	55 %	58 %	59 %
	Oral	61 %	64 %	71 %	74 %	66 %	71 %	88 %	93 %	82 %
Math	Résoudre	67 %	79 %	77 %	60 %	66 %	69 %	64 %	72 %	65 %
	Raisonner	65 %	69 %	63 %	66 %	62 %	64 %	60 %	67 %	63 %

## Étape 2

### ENJEUX · ORIENTATIONS · OBJECTIFS · INDICATEURS · CIBLES

#### MISSION, VISION, VALEURS

- Mission : Favoriser l'engagement pour développer le plein potentiel et permettre la réussite de chacun.
- Vision : Ensemble, offrir un milieu bienveillant où chacun peut s'épanouir.
- Valeurs : Cohérence, collaboration, responsabilisation.

#### ENJEUX

- La réussite de tous les élèves.
- Le bien-être des élèves et du personnel.
- L'utilisation optimale et responsable des technologies.

#### ORIENTATIONS

- Augmenter les compétences en littératie et numératie.
- Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire.
- Développer le citoyen numérique.

## OBJECTIFS

### Secondaire

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, les taux de participation des élèves à un projet pédagogique particulier auront augmenté.	Juin 2023 : 100 %	100 %	Taux de participation des élèves de niveau secondaire du réseau public à un projet pédagogique particulier	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite des élèves avec 70 % et plus)	Juin 2023 : 50,2 %	52,7 % en 2024 55,2 % en 2025 57,7 % en 2026 60,2 % en 2027	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2 <sup>e</sup> secondaire	Juin 2027
	Juin 2023 : Sec. 1 = 65 % Sec. 2 = 64.5 % Sec. 3 = 60.3 %	Sec. 1 = 70 % Sec. 2 = 70 % Sec. 3 = 70 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus au sommaire de l'année en mathématique, compétence raisonner	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : 65 %	75 %	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ)	Juin 2027
D'ici 2027, améliorer la qualité des interactions dans l'école (respect et politesse).	Mai 2023 : 76 %	Diminution significative	Taux d'élèves impolis avec les adultes de l'école (SÉVEQ) selon la fréquence observée « souvent et très souvent » (Perception des élèves)	Juin 2027
	Mai 2023 : 49,8 %	Diminution significative	Taux d'élèves qui se font insulter par les pairs (SÉVEQ) selon la fréquence observée « souvent et très souvent » (Perception des élèves)	Juin 2027
D'ici 2027, amener l'élève à adopter un comportement éthique et responsable en lien avec les technologies.	1 <sup>er</sup> fév. 2023 au 1 <sup>er</sup> juin 2023 : 170 consignations	100 consignations	Nombre de situations consignées pour une mauvaise utilisation des technologies	Juin 2027

## Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation

### Orientation 1 **Augmenter les compétences en littératie et numératie**

D'ici juin 2027,

- Tenir des rencontres collaboratives à tous les cycles pour chacune des équipes-matières.
- Amorcer une réflexion sur le programme réaliste et harmonisé.
- Promouvoir la formation sur l'enseignement efficace avec l'offre de service de l'Université TÉLUQ.
- Offrir des ateliers en sous-groupe de besoins pour pallier les difficultés des élèves.
- Mettre en place des cours de mise à niveau pour les élèves qui sont en échec en français et/ou en mathématique au sommaire.
- Afficher les résultats d'apprentissage (RA) avant le début des cours.
- Se munir d'un aide-mémoire personnalisé de correction en français.
- Dans toutes les matières, assurer une rétroaction sur la qualité du français sur des éléments ciblés par l'équipe-école.

### Orientation 2 **Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire**

D'ici juin 2027,

- Établir une trajectoire d'interventions sur le respect.
- Tenir des rencontres collaboratives pour élaborer des activités de prévention de la violence.
- Utiliser le référentiel sur le bien-être de l'élève développé par le ministère de l'Éducation.

### Orientation 3 **Développer le citoyen numérique**

D'ici juin 2027,

- Organiser des conférences / témoignages.
- Outiller les élèves à une saine utilisation du numérique et rendre l'information disponible via Classroom.
- Responsabiliser les élèves par le contrat « Mon iPad et moi ».
- Faire vivre des journées sans numérique.

Les moyens seront ajustés, au besoin, annuellement.

## Étape 3

### TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonnnera du 1<sup>er</sup> janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

## Étape 4

### MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

## Étape 5

### REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer la progression du projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 octobre.

