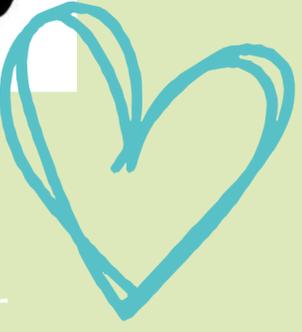




Beautés Fatales



Qu'est-ce que Beautés Fatales?

Une aventure dans laquelle tous les élèves de secondaire 3 participent à différents ateliers et événements afin de s'outiller pour leur vie d'adolescent, mais aussi leur vie d'adulte.

Les objectifs

- Abolir les stéréotypes de beauté
 - Enlever la pression à se conformer à un modèle unique de beauté
 - Sensibiliser à la différence
 - S'informer et discuter de sexualité
 - Développer son esprit critique face à ce qui nous entoure
 - Apprendre à se connaître
 - Avoir envie de prendre soin de soi
 - Améliorer son estime de soi
- Surtout apprendre à s'aimer!

Thèmes

Santé physique
Santé mentale
Santé sexuelle
Santé numérique
Diversité corporelle

C'est une escouade!

Plus de 50 jeunes de secondaire 3 sont impliqués dans l'un ou l'autre des comités:

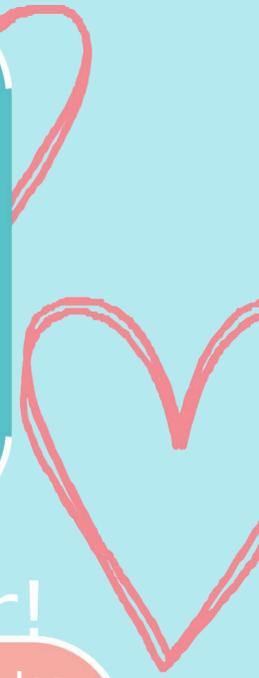
- Animation
- Fondation
- Arts et multimédia
- Exécutif

C'est une équipe!

Policiers de Lévis
Animateur de développement personnel et d'engagement communautaire
Infirmière
GRIS Chaudière-Appalaches
Fondation CIEL
Alliance Jeunesse
Villa des Jeunes
Jeunes en tête
CALACS Rive-Sud
Maison l'Éclaircie
Centre d'aide et prévention jeunesse



C'est une cause qui nous tient à cœur!



Les jeunes impliqués dans le comité Fondation s'associent à une cause qui touche les adolescents de notre milieu: le département de pédopsychiatrie de l'Hôtel-Dieu-de-Lévis. Chaque année, ils vendent des chandails arborant des logos faits maison, organisent une journée sans maquillage et produisent différents items pour amasser des fonds afin d'offrir un milieu plus chaleureux aux jeunes en pédopsychiatrie. Vous avez une entreprise et désirez devenir partenaire? Contactez Mme Mélissa Lemieux : lemieuxm4@cssdn.gouv.qc.ca.

Célébrons la diversité, l'inclusion, l'humanité et l'authenticité!

Découvrons la beauté sous toutes ses formes!

Programmation

25-26

Tournée de classes Beautés Fatales



Dès la première semaine de classe, une tournée des classes est faite pour expliquer ce qu'est Beautés Fatales, ses origines et ses visées.

De plus, il y a recrutement de l'escouade BF pour les différents comités: animation, arts et multimédia, exécutif et fondation.

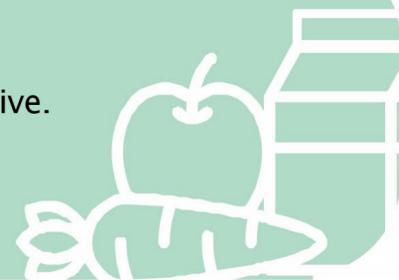
Lancement Beautés Fatales: Défi AIDE

Organisé par le GRIS Chaudière-Appalaches, les policiers de Lévis, Alliance Jeunesse, le CALACS Rive-Sud et le centre d'aide et de prévention jeunesse, le Défi AIDE est un atelier immersif unique et de grande envergure pour lutter contre les violences à caractère sexuel afin de développer des compétences d'aide positives suivantes: l'accueil, l'investigation, la défense et l'empathie.

Les jeunes apprendront à développer une communication bienveillante et une posture active et responsable face aux situations de violence. Ils découvriront également les différentes ressources d'aide et de soutien de notre milieu.

Volet sur la nutrition

En sciences, informations sur la saine nutrition, les pièges et les impacts d'une carence nutritive.



À fleur de peau

Cet atelier offert par la Maison l'Éclaircie a pour objectif de sensibiliser les jeunes à la réalité des personnes vivant un trouble de conduite alimentaire et à les outiller quant aux attitudes à privilégier.

De plus, des notions quant aux saines habitudes de vie seront abordées.



Villa des Jeunes

Formation d'une journée pour les animateurs et animatrices de l'escouade Beautés Fatales, qui est basée sur une meilleure connaissance de soi, la collaboration, l'écoute, le leadership et l'ouverture aux autres.

C'est une occasion de se découvrir comme personne, mais aussi comme équipe BF!



Diversité corporelle et origine des standards de beauté

Tour d'horizon en posant des questions aux élèves sur différents thèmes qui seront abordés cette année:

- La transformation de l'image
- La mode
- Les influenceurs
- Le code vestimentaire
- Les vêtements et les toilettes non genrés
- Les mots qui font mal (histoires de Demi-portion, Fat Jo et Crotte de nez)
- L'intimidation
- La faculté qu'on a à se dénigrer soi-même
- La capacité à recevoir des compliments

Analyse du sondage-école Beautés Fatales fait par les élèves de sec.1-2-3 et le personnel de l'école.

Retour en enfance avec différentes boîtes comportant des défis dans le but de voir d'où nous viennent les standards de beauté.

- Les émissions de télévision de notre enfance
- Les jeux vidéos
- Les films de notre enfance
- Les costumes d'Halloween
- Les figurines de notre enfance (Barbie et superhéros)

La tendance marketing actuelle à la diversité corporelle et les différentes initiatives de personnes connues pour varier les modèles de beauté. C'est aussi une affaire de garçons.

Quand on ne se reconnaît nulle part, il est très difficile de se sentir bien et accepté en tant qu'individu. Oser sa différence n'est pas facile, mais gardons en tête que nous sommes tous uniques!



Atelier de prévention à la prostitution juvénile et au proxénétisme

Les intervenants d'Alliance Jeunesse viennent rencontrer les jeunes pour:

- Expliquer la prostitution juvénile ainsi que l'exploitation sexuelle
- Identifier les personnes impliquées
- Discuter des raisons qui peuvent mener à la prostitution juvénile ou au proxénétisme
- Expliquer les phases d'engagement
- Écouter l'histoire d'un proxénète
- Nommer les conséquences pour les victimes
- Connaître la loi et son cadre
- Présenter les ressources
- Savoir comment diminuer les risques

L'âge moyen d'entrée dans la prostitution est de 14-15 ans.

Une victime n'est jamais responsable des actions d'un abuseur.

Bien-être numérique : identité et influence

Les intervenants de la fondation CIEL viennent discuter avec les jeunes de nos habitudes avec le numérique et des diverses études sur le numérique selon trois aspects:

- Les relations sociales
- L'attention
- Les habitudes de vie

La discussion est sans jugement, mais permet de prendre conscience de notre relation avec le numérique.

Ils donnent des trucs aux élèves pour contrer les effets néfastes du numérique sur leur vie.

Ils discutent également des bons côtés du numérique.

Ils expliquent ce qu'est la cyberdépendance et donnent des ressources aux jeunes.

En 2022, au Québec, les ados passent en moyenne 6,5 heures de loisirs par jour devant leurs écrans.

Rentrer son ventre et sourire

Lecture du roman dans le cadre du cours de français et d'un projet qu'ils feront sur les créateurs de contenu. Le roman raconte la vie d'une jeune adulte créatrice de contenu et sa relation amoureuse avec un musicien, lui aussi influenceur. Dans ce roman, on y voit les dessus et les dessous du métier d'influenceur ainsi que leurs questionnements sur l'impact qu'ils ont sur les gens qui les entourent et leurs abonnés.

Mythes et réalités: les changements à l'adolescence et le monde des influenceurs

Discussion en équipes sur des mythes et réalités quant aux changements à l'adolescence tels que le sommeil, l'énergie, les complexes, l'alimentation, l'entraînement, l'attirance, les chirurgies plastiques, les critères de beauté, les réseaux sociaux vs l'image de soi.
Analyse de statistiques des habitudes des jeunes sur les réseaux sociaux.
Discussion concernant les effets positifs et négatifs des réseaux sociaux chez les jeunes.

Qu'est-ce que l'influence?

Qui peut exercer de l'influence?

Dans quels buts les gens vont-ils exercer leur influence?

Études de cas:

- Elisabeth Rioux
- La famille Ventura (la loi sur les publicités pour les enfants de moins de 13 ans)
- Pinkydoll
- Le vol d'identité/photos de certaines célébrités par des gens qui annoncent des produits miracles

Présentation d'un exemple d'étude de cas qu'ils devront faire dans le cadre de leur cours de français: Étienne Boulay.



Influenceur: mythe ou réalité?

Suite à la présentation de CIEL et à l'atelier mythes ou réalités, un projet sur les influenceurs sera fait en français. Chaque élève sera amené à étudier le contenu d'un influenceur pour en faire ressortir ce qui est positif, mais aussi ce qui est à faire attention.



ITSS et grossesse

Atelier donné par l'infirmière-école sur le fonctionnement des méthodes de protection.
Discussion par des mises en situation pour se situer par rapport à des attitudes et à des comportements à adopter dans des contextes où il peut être difficile de se protéger.



Démystification de la diversité sexuelle et de genres

Le GRIS Chaudière-Appalaches, par le biais d'un témoignage, anime une discussion avec les élèves qui porte sur la diversité sexuelle et de genres. Les animateurs partagent leurs vécus, questionnements et expériences, dans un échange empreint de tolérance, d'ouverture et d'acceptation de soi.

Les jeunes ont la chance de poser leurs questions à une personne issue de la diversité sexuelle et de genres.

Adolescents issus de la diversité sexuelle et de genres à l'école:

69% vivent de l'intimidation
95% ne se sentent pas en sécurité

La journée sans maquillage

La journée sans maquillage s'adresse à tous les élèves de l'école!

Des tatouages Beautés Fatales seront remis à tous les jeunes qui ne sont pas maquillés pour promouvoir que nous sommes tous beaux et belles au naturel!



Trop ou pas assez? L'hypersexualisation

Qu'est-ce que l'hypersexualisation?

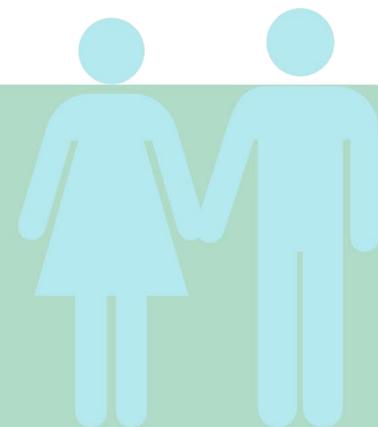
Où en retrouve-t-on?

Quelle est la différence entre l'espace public, la sphère intime et la sphère privée?

Analyse d'images (publicités, films, vidéos musicaux, etc.)

Quels sont les impacts de l'hypersexualisation?

Quelles sont les solutions?



Les violences à caractère sexuel

1 femme sur 3 et 1 homme sur 6 serait victime d'au moins une agression à caractère sexuel au cours de leur vie.

La psychologue de l'école ainsi que l'animateur de vie spirituelle animent cet atelier dans lequel ils discutent avec les élèves des points suivants:

- Qu'est-ce qu'une agression à caractère sexuel?
- Qu'est-ce que le consentement?
- L'effet du passant
- Comment être un témoin actif?
- Comment réagir à une confidence? ÉCOUTER - CROIRE - NE PAS JUGER
- Quelles sont les habiletés préventives?
- Présentation des différentes ressources

NON
C'EST
NON

Beauté Fatale, quand je te vois, mon cœur pédale!

Discussion coanimée avec l'animateur de vie spirituelle et qui a pour sujet les relations amoureuses!

À l'aide de questions et de mises en situation, nous abordons les thèmes suivants:

- Tomber en amour
- L'attrance
- Charmer l'autre / signifier son intérêt
- Les chicanes et la résolution de conflits
- La jalousie
- La violence sous toutes ses formes
- La rupture / trucs pour mettre fin à une relation de couple de façon respectueuse
- Est-ce qu'une relation amoureuse comporte nécessairement une relation sexuelle?
- La recette pour une relation amoureuse réussie

Les relations amoureuses
sont étroitement liées
à l'estime de soi

Solidaires pour la santé mentale

Au cours de cet atelier, les animateurs de l'organisme Jeunes en tête discutent des éléments suivants avec les jeunes pour prévenir la dépression chez ces derniers:

- L'importance d'avoir une bonne santé mentale
- La différence entre la déprime passagère et la dépression
- Les signes et symptômes de la dépression
- Les ressources pour se faire aider ou aider un proche en cas de besoin

Tous ces outils, adaptés à la réalité des jeunes, permettent aux ados de démystifier la dépression et de mieux la comprendre pour savoir comment réagir si celle-ci se manifeste.

Capsules santé

L'enseignant d'éducation physique présente des capsules santé dans ses cours. les sujets sont:

- L'hydratation (octobre)
- Le sommeil (décembre)
- Les suppléments alimentaires, est-ce bon pour toi? (février)
- Les bienfaits psychologiques de l'activité physique (avril)

Beautés Fatales, un cadeau!

Discussion des standards de beauté à travers le temps et à travers le monde aujourd'hui pour voir les constances et les changements, les risques de la quête de beauté et la diversité des tendances et des goûts.

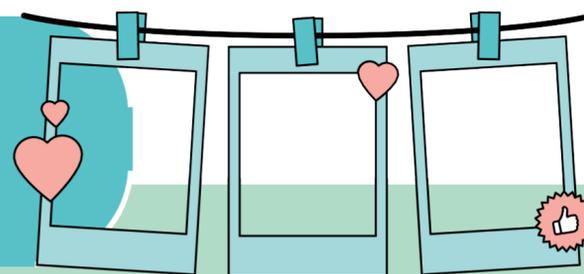
Technique d'impact du cadeau qui démontre aux élèves que la beauté d'une personne se mesure à sa valeur.

Souhais pour la suite, pour leur vie de jeune, mais aussi celle en tant qu'adulte.

Présentation du projet de l'exposition.



La partie de ton corps que tu préfères le plus!



L'exposition de fin d'année est toujours très attendue par les élèves et les membres du personnel. Chaque élève choisit une partie de son corps qu'il aime et qu'il veut faire prendre en photo. C'est donc un projet anonyme, mais un projet qui représente autant de photos qu'il y a de jeunes dans la cohorte de sec 3. Les élèves des classes de CPA sont aussi inclus dans le projet. Les photos sont en noir et blanc et sont installées dans le corridor central pour un effet WOW!

Suite à cette exposition, les photos sont utilisées pour un montage qui représente la cohorte de l'année en cours sur le mur Beautés Fatales au bout du corridor des sec 3.

Notre support au département de pédopsychiatrie



Tout au long de l'année, les élèves de l'escouade impliqués dans le comité Fondation travaillent très fort pour amasser des sous de différentes façons. Ils sont dévoués à la cause.

Ils fabriquent des bracelets, crochètent des chats, fabriquent des sous-verres et des sapins de Noël, créent des logos qui sont ensuite imprimés sur des chandails et vendus en ligne, organisent la journée sans maquillage et remettent 200 doudous BF aux jeunes de notre région hospitalisés en pédopsychiatrie chaque année.

Porter un bracelet ou un chandail Beautés Fatales, c'est supporter les jeunes de notre région dont la santé mentale est ébranlée, mais c'est aussi être porteur de message: chacun est beau à sa façon!

