

Matériel scolaire 2026-2027

Première secondaire

<i>Dans l'étui à crayons</i>	
3 stylos (1 bleu, 1 noir, 1 rouge) 5 surligneurs (jaune, bleu, vert, rose et un autre au choix) 1 règle de 15 cm Crayons de plomb ou crayons à mine avec recharge 1 paire de ciseaux	2 gommes à effacer 1 petit bâton de colle 1 taille-crayon 1 ruban correcteur 1 rapporteur d'angle (petit format) 1 calculatrice scientifique (Si vous voyez une de ces 2 touches, la calculatrice est parfaite pour ses besoins jusqu'en secondaire 5)   1 CADENAS MATÉRIEL RENOUELABLE EN TOUT TEMPS, AU BESOIN

Formation générale

<i>Français</i>	<i>Mathématiques</i>	<i>Histoire et géographie</i>
1 cahier à anneaux de 1 ½ " 2 cahier ligné 80 pages de style cahier Canada Feuilles lignées	1 cahier à anneaux de 1 ½ " Feuilles lignées 1 pqt de feuilles quadrillées 2 pochettes protectrices Ensemble de géométrie comportant : petit rapporteur d'angles, compas, deux équerres et une règle	1 cahier à anneaux de 2 " Feuilles lignées 1 cahier ligné 80 pages de style cahier Canada
<i>Culture et Citoyenneté Québécoise</i>	<i>Sciences</i>	<i>Anglais</i>
1 cahier à anneaux de 1 ½ "	1 cahier à anneaux de 1 ½ "	1 cahier à anneaux de 1 ½ " Feuilles lignées 5 séparateurs (anglais régulier seulement)
<i>Éducation physique</i>	Espadrilles qui s'attachent Vêtements (shorts ou jogging et t-shirt)	

Déclic

1 classeur expansible avec 5 pochettes minimum
(Prévoir 40\$ pour l'installation d'applications payantes)

<i>Français</i>	<i>Mathématiques</i>	<i>Histoire et géographie</i>
2 cahier ligné 80 pages de style cahier Canada Feuilles lignées	Feuilles lignées 1 pqt de feuilles quadrillées Ensemble de géométrie comportant : petit rapporteur d'angles, compas, deux équerres et une règle	Feuilles lignées
<i>Culture et Citoyenneté Québécoise</i>	<i>Sciences</i>	<i>Anglais régulier (seulement)</i>
	Feuilles lignées	1 cahier à anneaux de 1 ½ " Feuilles lignées 5 séparateurs
<i>Éducation physique</i>	Espadrilles qui s'attachent Vêtements (shorts ou jogging et t-shirt)	

Options

<i>Arts plastiques (régulier)</i>	<i>Musique</i>
Marqueur permanent pointe fine noire Marqueur permanent pointe extra fine noire 6 crayons HB 1 crayon graphite 4B ou 6B 24 crayons de couleur (style Crayola ou Prismacolor) 1 bâton de colle 1 taille-crayon 1 gomme à effacer MATÉRIEL RENOUVELABLE EN TOUT TEMPS, AU BESOIN	1 cahier à anneaux 1" 10 feuilles lignées 1 séparateur 1 pochette plastifiée

Recommandations pour des vêtements de plein air

Les vêtements ont pour rôle d'isoler contre le froid en emprisonnant l'air entre les différentes couches. Le système d'habillement le plus approprié est donc celui des multiples couches.

Le vêtement extérieur doit protéger contre le froid et doit également « respirer », c'est-à-dire faciliter l'évaporation de la transpiration.

Favoriser le nylon ou la laine plutôt que le coton. Le nylon et la laine restent chauds même lorsqu'ils sont mouillés. Le coton se mouille facilement et reste mouillé plus longtemps.

Les sous-vêtements de sport en polypropylène et autres matériaux synthétiques n'absorbent pas la transpiration. Ils la transmettent aux couches de vêtements externes, ce qui permet de conserver près du corps un vêtement bien sec.

Protéger adéquatement les extrémités qui sont les endroits du corps où la perte de chaleur est la plus grande. Une tuque pour couvrir la tête et les oreilles, un passe-montagne ou un foulard pour cacher le visage lors des températures plus froides. Des mitaines sont préférables à des gants parce que les doigts se transmettent leur chaleur. Enfin, des bottes de préférence imperméables et des chaussettes de qualité. Prévoir des chaussettes de rechange pour après l'exercice.

Le principe le plus important est de se changer après l'activité. L'élève doit, le plus rapidement possible, enfiler des vêtements chauds et secs, particulièrement s'il retourne à l'extérieur, par exemple pour attendre l'autobus.

****l'élève aura un ensemble de style « Adidas » inclus dans son inscription. Il s'agit d'un pantalon et d'une veste.**