

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2025-2026



École de
l'Îlot-des-Appalaches



Présentation de l'école, de son contexte et des ses particularités

Nous scolarisons les élèves hébergés au Centre de protection et de réadaptation pour les jeunes en difficulté d'adaptation de Lévis. Notre clientèle provient de la région de la Chaudière-Appalaches et donc de quatre centres de service scolaires environnants : Navigateurs, Beauce-Etchemins, Côte-du-Sud et Appalaches.

Ici, chaque élève vit une situation personnelle particulière. Nous prenons le temps d'identifier les besoins et particularités de chacun d'eux, ce qui nous permet de leur offrir un milieu scolaire éducatif, sécurisant et apaisant. Nos efforts sont déployés afin de les rendre disponibles pour s'impliquer dans leur cheminement scolaire et actualiser leur projet de vie.

Mission – Vision - Valeurs

Notre mission

Offrir à des jeunes hébergés par la Direction des Programmes Jeunesse un milieu scolaire éducatif, sécurisant et apaisant, afin de leur permettre d'actualiser leur projet de vie.

Notre vision

Devenir une référence dans l'accompagnement différencié de la clientèle en adaptation scolaire et sociale.



Mission – Vision – Valeurs

Nos valeurs

Respect

Le respect, c'est un sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération en raison de la valeur qu'on lui reconnaît :

- en étant soucieux de l'autre, de soi et de l'environnement ;
- en choisissant les bons mots et le bon ton de voix dans mes communications ;
- en tenant compte des différentes réalités ;
- en adoptant des attitudes positives ;
- en étant solidaire des décisions d'équipe.



Mission – Vision - Valeurs

Nos valeurs

Ouverture

L'ouverture, c'est d'apprendre à écouter véritablement et positivement. C'est de développer sa capacité à comprendre les besoins des autres et à en tenir compte en faisant preuve de bienveillance :

- En mettant de l'avant un accueil ouvert à la différence et à la nouveauté ;
- en étant à l'écoute des propositions d'autrui et en étant ouvert aux différences ;
- en mettant de l'avant les forces des autres et en les soutenant pour relever des défis ;
- en faisant des compromis ;
- en se remettant en question (analyse réflexive).



Mission – Vision - Valeurs

Nos valeurs

Bienveillance

La bienveillance, c'est d'avoir une disposition favorable à l'égard de quelqu'un :

- en apportant du soutien aux élèves et aux collègues ;
- en se souciant du bien-être des élèves et des collègues ;
- en se montrant indulgent et compréhensif envers tous ;
- en ayant des attitudes sécurisantes ;
- en étant à l'écoute et ouvert à la différence.





Nos principales réalisations

Une programmation annuelle d'activités étudiantes qui nous permet de travailler la socialisation des élèves est bonifiée d'année en année.

Des activités ralliant tous les groupes sont organisées tout au long de l'année pour accueillir et rassembler les élèves, par exemple, initiation au ski alpin au Centre de Plein Air de Lévis, journée de la persévérance scolaire, organisation d'un festi-neige proposant des activités variées.

Vous comprendrez que la confidentialité étant très importante pour notre clientèle, il ne nous est pas possible de publier des photos de ces beaux moments partagés avec nos élèves.

Projet éducatif 2023-2027

Orientation 1

Améliorer la réussite des élèves en misant sur le rehaussement des compétences de l'équipe.

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Mettre de l'avant les meilleures pratiques liées au plan d'intervention scolaire.	Amélioration des différents processus (ex. : cueillette d'information, prise de rendez-vous avec les différents intervenants, communication, etc.).	Mise en place d'un comité visant l'amélioration des pratiques.
Développer nos compétences en lien avec l'évaluation au service de l'apprentissage.	Amélioration de la qualité des rétroactions. Amélioration des pratiques réflexives. Pour les élèves : augmentation de l'engagement et baisse de l'anxiété liée aux tâches pédagogiques.	Mise en place de deux communautés de pratiques (COP).

Voici les objectifs travaillés en COP

Rappel des résultats attendus

Au terme de l'année scolaire, chaque enseignant aura :



- augmenté la fréquence et l'efficacité de la rétroaction offerte à l'élève (soutien à l'apprentissage);
- Varié ses moyens de recueillir des preuves d'apprentissage.

Projet éducatif 2023-2027

Orientation 2

Assurer aux élèves un milieu sain et sécuritaire

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Mettre en place un plan de lutte contre la violence et l'intimidation et les violences à caractère sexuel.	Prévention par de la formation, la présence d'enseignants et d'éducateurs scolaires en classe, d'un adulte lors des transitions, d'un local d'apaisement supervisé par un éducateur spécialisée.	Déposé en juin 2024. Révisé en cours d'année 24-25.
Fixer des cibles pour améliorer le sentiment de bien-être et de sécurité.	Comme la clientèle est en constant changement, il est difficile de mesurer les impacts concrets, mais des ajustements sont quand même mis en place dans un but d'amélioration du climat.	Analyse des questionnaires sur le sentiment de bien-être à l'école pour le personnel et celui pour les élèves. Ajustements des interventions pour être davantage en prévention. Mise en place de procédures de déclaration et de suivi des situations de violence, de violence à caractère sexuel et d'intimidation.
Utilisation du référentiel sur le bien-être de l'élève (référence PEVR CSSDN).	À venir	À venir
Former tous nos intervenants sur CPI (intervention non violente en situation de crise), ARC et toute autre formation pertinente.	Amélioration des pratiques d'intervention en situation de crise et accentuation sur la prévention et la désescalade.	Formations complètes données à tous les intervenants de l'école dès le début de l'année scolaire.

Projet éducatif 2023-2027

Orientation 3

Continuer de faire progresser notre partenariat avec le Centre de réadaptation et les parents

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Redéfinir le mandat du comité conjoint et l'actualiser.	Voici le mandat Maintenir et améliorer les structures de collaborations : ▪ informer et sensibiliser les partenaires sur les réalités professionnelles, les procédures et obligations de chacun ; ▪ développer le sentiment d'appartenance (développer des activités communes et dont le contenu est en cohérence).	Rencontre régulière avec le comité conjoint. Mandat fixé et en actualisation.
Établir une trajectoire de communication avec les parents.	Implication de certains parents dans le suivi du cheminement scolaire de leur enfant.	▪ Courriel envoyé dès l'admission pour créer un premier contact. ▪ Invitation aux rencontres de plan d'intervention et de bulletin avec une grande flexibilité dans les modalités de communication.
Actualiser la trajectoire de communication et de collaboration avec le Centre de réadaptation.		Ajustements de procédures en place : ▪ communication/collaboration régulières avec la cheffe responsable ; ▪ courriel centralisé aux chefs de service et aux responsables d'unité de vie ; ▪ info îlot régulier.



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

Nous poursuivrons :

- le travail pédagogique qui vise à rehausser nos compétences. L'ensemble de l'équipe enseignante sera impliqué dans un parcours de développement professionnel ;
- l'accompagnement de l'équipe pour améliorer nos pratiques liées à la démarche du plan d'intervention ;
- nos interventions pour améliorer le climat scolaire en actualisant le plan de prévention de la violence et de l'intimidation et en l'ajustant au besoin.