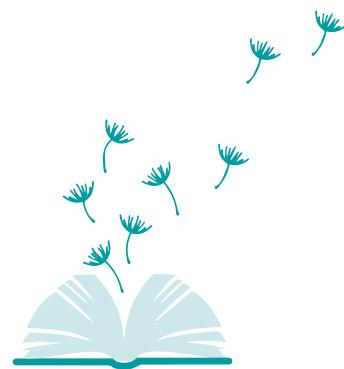
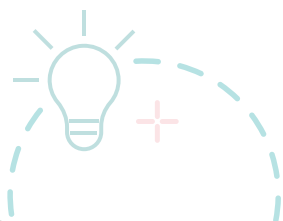


REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF + 2021-2022



La Mennais
ÉCOLE PRIMAIRE



Cross-country du CSSDN

École La Mennais

105, rue Laflamme
Sainte-Croix (Québec) G0S 2H0
418 796-0502
lamennais@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école.....	2
Mission, vision, valeurs.....	2
Nos principales réalisations.....	3
Projet éducatif.....	4
Orientation 1.....	5
Orientation 2.....	6
Les grands chantiers.....	7

lamennais.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



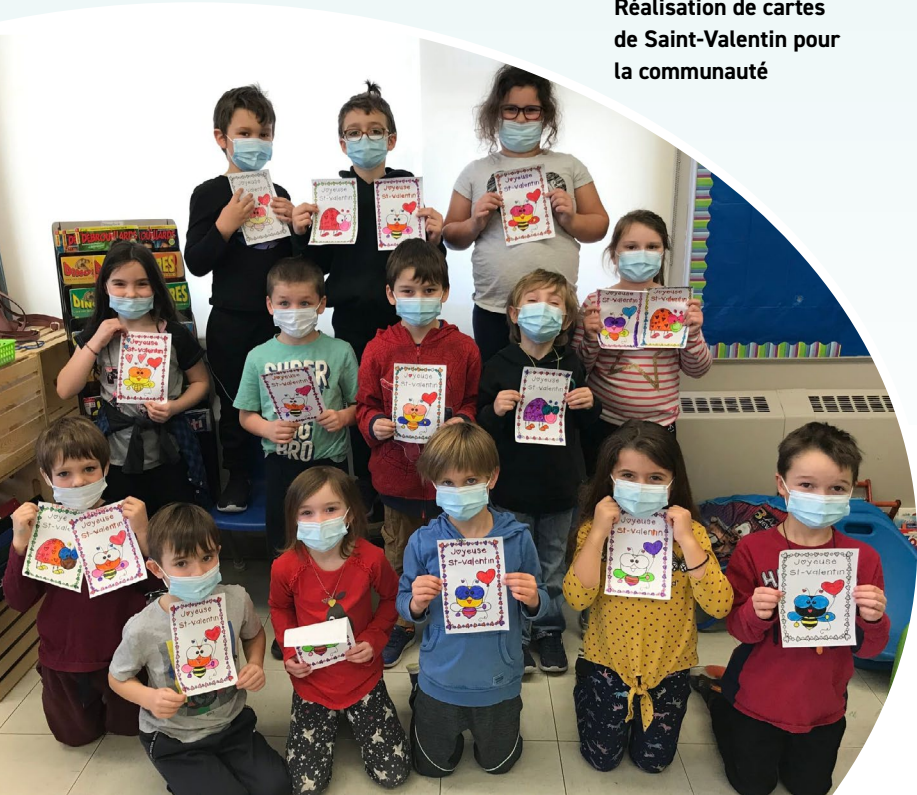
PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

La Mennais école primaire

C'est avec beaucoup de fierté que le conseil d'établissement se joint à l'équipe-école pour vous présenter le bilan de l'année scolaire 2021-2022, une année bien particulière, marquée de nouveau par la situation pandémique, mais qui tire à sa fin en se démarquant par un retour de plus en plus prononcé vers la normalité. La lecture de ce document vous permettra de prendre connaissance des actions que nous avons réalisées pour atteindre les objectifs de notre projet éducatif, et ce, en gardant toujours en tête notre mandat ultime, soit la réussite éducative et le bien-être de tous les élèves de notre milieu.

Située dans un milieu rural à Sainte-Croix, l'École La Mennais accueille des élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année ainsi qu'une classe-ressource pour des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Des valeurs telles le respect, l'estime de soi, le dépassement de soi, la collaboration et la réussite sont privilégiées dans notre école. Les talents et les compétences des enfants sont mis de l'avant. Nous sommes convaincus de l'importance d'offrir aux élèves un milieu harmonieux et stimulant afin de développer leur intérêt et leur motivation envers l'école. Le service de garde *La Rigolade* porte bien son nom. Il offre aux enfants un milieu de vie harmonieux, chaleureux, respectueux et sécuritaire, ainsi qu'une variété d'activités qui répondent aux besoins et aux champs d'intérêt de chacun.

Réalisation de cartes de Saint-Valentin pour la communauté



Mission

S'unir et accueillir la différence pour s'accomplir.

Vision

Une école qui place les intérêts des élèves au cœur de leurs apprentissages.

Une équipe qui partage ses passions.

Valeurs

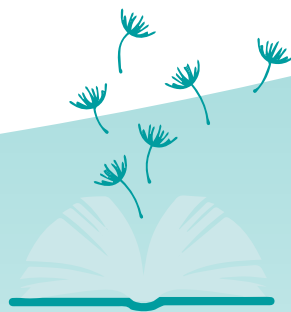
COLLABORATION
BIENVEILLANCE
COHÉRENCE



Projet entrepreneurial
Semer le bonheur



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022



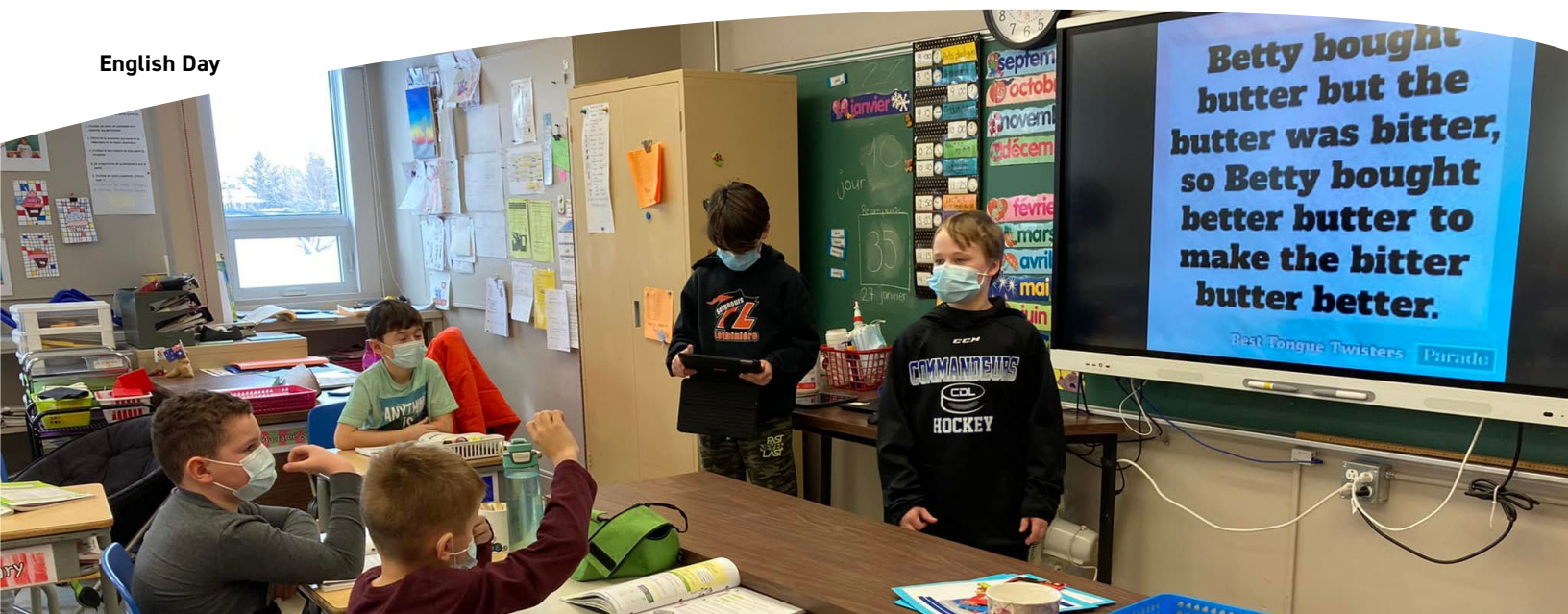
Les apprentissages

- Enseignement explicite des stratégies de lecture pour tous les élèves
- Présence de routines littéraires en classe
- Projet en conscience phonologique au préscolaire et en 1^{re} année
- Utilisation de la trousse d'évaluation GB+ en lecture au 1^{er} cycle et en 3^e année
- Libération de 10 % de sa tâche d'une leader pédagogique ainsi que d'une leader numérique
- Travail sur le programme réaliste et harmonisé en lecture de la 1^{re} à la 4^e année ainsi que pour la classe d'adaptation scolaire
- Sous-groupe en ergothérapie au préscolaire
- Programme de tutorat pour les élèves à risque
- Jeux pédagogiques en classe
- Présence d'un local numérique créatif
- Robotique et programmation
- Programme d'anglais intensif en 6^e année

Climat sain et positif

- Poursuite des *Je t'ai vu !*, un système de renforcement des bons comportements
- À chacune des étapes, remise de prix *Coups de cœur* à nos élèves s'étant illustrés dans divers domaines ou ayant fait des réalisations méritant d'être soulignées
- Élaboration du *duo-tang* des fiertés dans toutes les classes
- Poursuite des *Bonnes Nouvelles de La Mennais*
- Création du mur des Fiertés
- Gala méritas de fin d'année
- Sortie éducative au Village Aventuria pour tous les élèves de l'école
- Sortie des finissants en fin d'année

English Day



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

L'activité physique

- Participation au Cross-country des Navigateurs
- Tournois sportifs variés
- Olympiades d'hiver et d'été
- Projet *Bouge au cube* pour augmenter le nombre de minutes d'activité physique par jour
- Grand défi Pierre Lavoie et animation d'un *workout* collectif



Workout collectif

PROJET ÉDUCATIF

Orientations de notre projet éducatif

- 1) Dépister, accompagner et innover pour atteindre le plein potentiel de chacun
- 2) Assurer un environnement sain favorisant l'estime de soi et les relations interpersonnelles positives



Robotique et programmation dans le local numérique créatif



ORIENTATION I

Dépister, accompagner et innover pour atteindre le plein potentiel de chacun

OBJECTIFS

D'ici 2022, diminuer le pourcentage de garçons à risque en écriture à la fin du 2^e cycle.

RÉSULTATS OBSERVÉS

En juin 2022, 40 % de nos garçons étaient à risque (résultat entre 0 et 69 %) en écriture en 4^e année, alors que notre objectif est de 35 %.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

Aide pédagogique (décloisonnement) pour les garçons en écriture et évaluer les difficultés les plus présentes

C'est une amélioration de 8 % par rapport à juin 2021.

- Début du travail d'uniformisation d'un outil de correction de base et facile à adapter aux besoins des élèves (exemple : manipulable pour les garçons)
- Utilisation plus grande des outils technologiques dans les tâches d'écriture
- Soutien pédagogique pour nos élèves à risque

D'ici 2022, diminuer l'écart du pourcentage d'élèves à risque en lecture entre la 2^e et la 3^e année.

- En juin 2022, nous avons environ 14 % d'écart entre notre pourcentage d'élèves à risque en 2^e et ceux de 3^e année en lecture (19 % en 2^e année et 33 % en 3^e année), comparativement à 13 % en juin 2021 et 20 % en juin 2020.
- C'est donc dire que nos progrès se maintiennent dans le temps, depuis la dernière année.

- Évaluation du niveau de lecture de chaque élève de 1^{re} et 2^e année, à l'aide de la trousse GB+
- Travail sur le programme réaliste et harmonisé en lecture au 1^{er} et au 2^e cycle ainsi qu'en adaptation scolaire
- Intensification du service d'orthopédagogie
- Soutien pédagogique et tutorat pour nos élèves à risque

Le pourcentage d'élèves à risque en écriture à la fin de la 4^e année

Situation en 2018-2019	Situation en 2019-2020 (à la fin de la 2 ^e étape)	Situation en 2020-2021	Situation en 2020-2021	Cible d'ici 2022
50 % de garçons à risque, en juin 2018	25 % de garçons à risque, à la fin de la 2 ^e étape	48 % de garçons à risque, en juin 2021	40 % de garçons à risque, en juin 2022	35 % de garçons à risque, en juin 2022

Le pourcentage d'élèves à risque en lecture en 2^e et 3^e année

Situation en 2018-2019	Situation en 2019-2020 (à la fin de la 2 ^e étape)	Situation en 2020-2021	Situation en 2020-2021	Cible d'ici 2022
Environ 13 % d'écart (19,4 % en 2 ^e année et 32,1 % en 3 ^e année)	Environ 20 % d'écart (21,1 % en 2 ^e année et 41 % en 3 ^e année)	13 % d'écart (18,8 % en 2 ^e année et 31,8 % en 3 ^e année)	Environ 14 % d'écart (19,2 % en 2 ^e année et 33,3 % en 3 ^e année)	Environ 8 % d'écart



ORIENTATION 2

Assurer un environnement sain favorisant l'estime de soi et les relations interpersonnelles positives

OBJECTIFS

Augmenter le pourcentage d'élèves qui disent avoir de bonnes relations avec les autres élèves et qui interviennent.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Au sondage SÉVEQ de 2021, 74 % des élèves ont mentionné avoir de bonnes relations avec les autres élèves de l'école et 85 % disent intervenir lorsqu'ils sont témoins de situations conflictuelles.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Visionnement de capsules vidéo créées par les élèves à propos de la résolution de conflits pour outiller les témoins et appuyer les ateliers sur le civisme.
- Présence d'un comité d'aide à l'école
- Augmentation de la présence des éducatrices (TES) dans la cour, lors des récréations (avec les mandats précis de la résolution de conflits et de l'importance des témoins)
- Abonnement à Moozoom pour modéliser les bons comportements
- Enseignement de la méthode 1-2-3 et utilisation de la méthode 2-1-1
- Ateliers individualisés sur les habiletés sociales
- Jumelage d'élèves du 3^e cycle avec les élèves du 1^{er} cycle pour modéliser les bons comportements lors des récréations
- Défi mensuel pour tout le personnel, une règle par mois avec une technique d'impact de rencontre Zoom pour expliquer les règles de la cour à différents moments dans l'année

Augmenter notre pourcentage d'élèves qui ont une estime de soi positive.

- Selon notre sondage sur l'estime de soi, 71 % de nos élèves considèrent avoir une bonne estime de soi.

- Remise de coups de cœur en lien avec des réussites variées d'élèves, chaque étape
- Création d'un portfolio pour chaque élève afin de conserver ses réussites
- Poursuite du système de renforcement positif sur les bons comportements (exemple : *Je t'ai vu !*)
- Création des *Bonnes Nouvelles de La Mennais*

Le pourcentage d'élèves du sondage SÉVEQ qui disent avoir de bonnes relations avec les autres élèves et qui interviennent lorsqu'ils sont témoins de situations conflictuelles

Historique des dernières années				Cible d'ici 2022
2015	2017	2019	2021	85 %
82 %	78 %	76 %	80 %	



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR

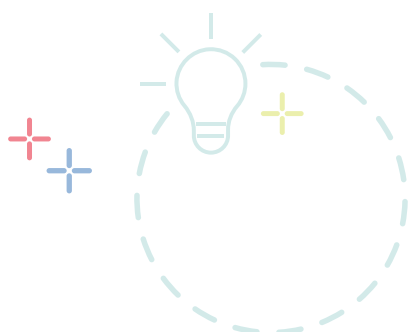


Sur le plan pédagogique, notre priorité sera la poursuite du travail sur l'évaluation au service de l'apprentissage. L'instauration et la réalisation d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) sont des objectifs de l'équipe. De plus, le Centre de services scolaire des Navigateurs effectue un grand déploiement d'outils technologiques : tous les élèves de la 4^e année recevront un Chromebook afin d'en faire une utilisation pédagogique en classe. Les Services éducatifs accompagneront donc les enseignants en ce sens.

Concernant le climat de l'école, nous poursuivrons nos actions afin que les relations entre les élèves s'améliorent et nous continuerons à les outiller afin qu'ils développent des relations saines durables entre eux. Finalement, le travail et nos actions sur l'augmentation de l'estime de soi sont déjà en place et nous sommes convaincus que celles-ci donneront des résultats très positifs. Nous souhaitons que nos élèves soient engagés, mais aussi qu'ils soient heureux et fiers de fréquenter notre belle école !

À l'École La Mennais, s'unir et accueillir la différence pour s'accomplir !

Classe extérieure



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

