Rapport annuel 2019-2020

La Mennais
ÉCOLE PRIMAIRE

Dépassement de soi

École La Mennais

105, rue Laflamme
Sainte-Croix (Québec) G0S 2H0
418 796-0502
lamennais@csnavigateurs.qc.ca

lamennais.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école 2
MIssion, vision, valeurs 3
Nos principales réalisations 4
Projet éducatif 5
Orientation 1 6
Orientation 2 7
Les grands chantiers et priorités 8

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec

École La Mennais

Les membres du conseil d'établissement et l'équipe-école sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2019-2020, une année bien particulière, marquée par la situation pandémique. La lecture de ce document vous permettra de prendre connaissance des actions que nous avons réalisées pour atteindre les objectifs de notre projet éducatif, et ce, en gardant toujours en tête le développement de tous les élèves au meilleur de leurs capacités. Vous constaterez que la réussite et le mieux-être des enfants sont au centre de nos préoccupations. Le respect, la persévérance et l'engagement sont aussi au cœur de nos actions quotidiennes et font évidemment partie de nos priorités.

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Située dans un milieu rural à Sainte-Croix, l'École La Mennais accueille des élèves du préscolaire à la 6e année ainsi qu'une classe-ressource pour des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Des valeurs telles que le respect, l'estime de soi, le dépassement de soi, la collaboration et la réussite sont privilégiées dans notre école. Les talents et les compétences des enfants sont mis de l'avant. Nous sommes convaincus de l'importance d'offrir aux élèves un milieu harmonieux et stimulant afin de développer leur intérêt et leur motivation envers l'école. Le service de garde « La Rigolade » porte bien son nom. Il offre aux enfants un milieu de vie harmonieux, chaleureux, respectueux et sécuritaire ainsi qu'une variété d'activités qui répondent aux besoins et aux champs d'intérêt de chacun.

Mission

S'unir et accueillir la différence pour s'accomplir.

Vision

Une école qui place les intérêts des élèves au cœur de leurs apprentissages.
Une équipe qui partage ses passions.

Valeurs

Collaboration
Bienveillance
Cohérence

Estime de soi

Collaboration

Nos principales réalisations en 2019-2020

En lien avec les apprentissages :

- Les routines littéraires, la méthode CAFE, 1-2-3 lecture (favoriser l'enseignement des stratégies en lecture pour tous les élèves)
- Projet en conscience phonologique au préscolaire et en 1re année
- CAP sur l'outil GB+ en lecture au 1er cycle
- Visites d'une ergothérapeute au préscolaire et en 1re année
- Projet CRÉATIC dans la classe multi
- Projet Pré-Base 10 et Base 10 en mathématique pour tous les élèves
- Projet Savoir (projet de collaboration entre notre classe multi et les classes des autres niveaux)
- Programme d'aide aux devoirs
- Jeux pédagogiques
- Robotique et programmation pour tous les élèves de l'école
- Anglais intensif en 6e année

En lien avec le climat sain et positif :

- Poursuite des « Je t'ai vu ! », un système de renforcement des bons comportements
- À chacune des étapes, remise de prix « Coups de cœur » à nos élèves s'étant illustrés dans divers domaines ou ayant fait des réalisations méritant d'être soulignés
- Remise d'un outil promotionnel (sac d'éducation physique avec le logo de l'école) à l'ensemble des futurs élèves du préscolaire
- Babillard de nos élèves sportifs

En lien avec l'activité physique :

- Tournois sportifs variés
- Visite de Cyclo-forme
- Participation au cross-country du CSSDN
- Participation au triathlon d'hiver de l'École secondaire Pamphile-Le May
- Patinage à l'aréna de Sainte-Croix

En lien avec les arts :

- Visite d'Isabelle Gagné, artiste peintre
- Concert de Noël
- Spectacle Tic-tac pour les élèves de 5e et 6e année

Autres :

- Visite de l'auteure, Dominique Giroux
- Activités sur le passage primaire-secondaire
- Pairs aidants

Patinage à l'aréna

Projet éducatif

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraine un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué), alors qu'aux étapes 1 et 2, l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats de l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.

Les Coups de cœur

Orientation 1

Dépister, accompagner et innover pour atteindre le plein potentiel de chacun

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, diminuer le pourcentage de garçons à risque en écriture, à la fin du 2e cycle.	Nous n'avons pas en main des résultats chiffrés pour juin 2020, mais, à la fin de la 2e étape, en 4e année, nous avions 25 % de nos garçons qui étaient à risque (entre 0 % et 69 %) en écriture, alors que notre objectif est de 35 %.	- Aide pédagogique (décloisonnement) pour les garçons en écriture et évaluer les difficultés les plus présentes. - Début du travail d'uniformisation d'un outil de correction de base et facile à adapter aux besoins des élèves (exemple : manipulable pour les garçons). - Utilisation plus grande des outils technologiques dans les tâches d'écriture.
D'ici 2022, diminuer l'écart du pourcentage d'élèves à risque en lecture entre la 2e et la 3e année.	Nous n'avons pas en main des résultats chiffrés pour juin 2020, mais, à la fin de la 2e étape, en lecture, nous avions 20 % d'écart entre notre pourcentage d'élèves à risque en 2e et ceux de 3e année (21,1 % en 2e année et 41 % en 3e année).	- Évaluation du niveau de lecture de chaque élève de 1re année, à l'aide de la trousse GB+. - Mise en place d'une CAP en lecture (1er cycle et 3e année). - Pour augmenter le temps de lecture à la maison, publicisation des minutes de lecture et fixation d'objectifs à chaque élève. - Intensification du service d'orthopédagogie au 1er cycle (présence en classe).

Le pourcentage d'élèves à risque en écriture à la fin de la 4e année

Situation en 2018-2019	Situation en 2019-2020 (à la fin de la 2e étape)	Cible d'ici 2022
50 % de garçons à risque en juin 2018	25 % de garçons à risque à la fin de la 2e étape	35 % de garçons à risque en juin 2022

Le pourcentage d'élèves à risque en lecture en 2e et 3e année

Situation en 2018-2019	Situation en 2019-2020 (à la fin de la 2e étape)	Cible d'ici 2022
Environ 13 % d'écart (19,4% en 2e année et 32,1 % en 3e année).	Environ 20 % d'écart (21,1 % en 2e année et 41 % en 3e année).	Environ 8 % d'écart

Orientation 2

Assurer un environnement sain qui favorise l'estime de soi et les relations interpersonnelles positives.

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Augmenter le pourcentage d'élèves qui disent avoir de bonnes relations avec les autres élèves et qui interviennent lorsqu'ils sont témoins de situations conflictuelles.	Malheureusement, en fin d'année, à cause de la situation pandémique, nous n'avons pu mesurer le niveau de bonnes relations entre les élèves et la proportion d'élèves qui interviennent lorsqu'ils sont témoins de situation conflictuelles. Nous sommes, par contre, très sûrs que nos actions ont entrainé des résultats positifs en ce sens.	- Création de capsules vidéo à propos de la résolution de conflits pour outiller les témoins et appuyer les ateliers sur le civisme. - Organisation de la présence d'Anges Gardiens dans la cour le matin et le midi pour le préscolaire. - Augmentation de la présence des éducatrices (TES) dans la cour, lors des récréations (avec les mandats précis de la résolution de conflits et de l'importance des témoins).
Augmenter notre pourcentage d'élèves qui ont une estime de soi positive.	Malheureusement, en fin d'année, à cause de la situation pandémique, nous n'avons pu mesurer le pourcentage d'élèves qui ont une estime de soi positive. Nous sommes, par contre, très sûrs que nos actions ont entrainé des résultats positifs en ce sens.	- Remise de coups de cœur en lien avec des réussites variées d'élèves à chaque étape. - Création d'un portfolio pour chaque élève afin de conserver ses réussites. - Jumeler les élèves de différents niveaux lors de diverses activités. - Poursuite du système de renforcement positif sur les bons comportements (eemple :. « Je t'ai vu ! »).

Le pourcentage d'élèves du sondage SEVEQ qui disent avoir de bonnes relations avec les autres élèves et qui interviennent lorsqu'ils sont témoins de situations conflictuelles.

Historique des dernières années				Cible d'ici 2022
2015	2017	2019	2021	85 %
82 %	78 %	76 %	À venir	

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- La sécurité des élèves et des membres du personnel demeure notre priorité dans la situation actuelle.
- Sur le plan pédagogique, notre priorité sera la mise en place d'un programme réaliste et harmonisé (PRH) en lecture. Pour ce faire, les enseignants du 1er cycle seront libérées plusieurs journées en début d'année afin de travailler sur ce chantier. Les enseignantes du 2e cycle se joindront ensuite à eux pour s'assurer de la cohérence dans notre programme en lecture. La direction et l'enseignante leader assureront une cohérence entre tous les cycles du primaire.
- De plus, l'analyse des difficultés en écriture chez nos garçons au 2e cycle sera également priorisée. Les interventions se préciseront à la suite de l'analyse de ces difficultés. Par contre, déjà, un soutien en classe, en écriture, est déjà offert à nos enseignantes, mais surtout à nos élèves du 2e cycle.
- Sur le plan du climat de l'école, nous poursuivrons nos actions afin que les relations entre les élèves s'améliorent et continuerons à les outiller pour qu'ils développent des relations saines durables entre eux. Finalement, le travail et nos actions sur l'augmentation de l'estime de soi sont déjà en place et nous sommes convaincus que celles-ci donneront des résultats très positifs.

Concert de Noël