

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



ÉCOLE LA MENNAIS

105, rue Laflamme
Sainte-Croix (Québec) G0S 2H0
418 796-0502
lamennais@csnavigateurs.qc.ca
lamennais.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école, des particularités et du contexte.....	2
Mission, vision, valeurs.....	3
Les principales réalisations	4
Orientation 1.....	5
Orientation 2.....	6, 7
Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir	8

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Les membres du conseil d'établissement et l'équipe-école sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2020-2021, une année bien particulière, marquée de nouveau par la situation pandémique. La lecture de ce document vous permettra de prendre connaissance des actions que nous avons réalisées pour atteindre les objectifs de notre projet éducatif, et ce, en gardant toujours en tête le développement de tous les élèves au meilleur de leurs capacités. Vous constaterez que la réussite et le mieux-être des enfants sont au centre de nos préoccupations. Le respect, la persévérance et l'engagement sont aussi au cœur de nos actions quotidiennes et font évidemment partie de nos priorités.

NOTRE ÉCOLE

Située dans un milieu rural à Sainte-Croix, l'École La Mennais accueille des élèves du préscolaire à la 6^e année ainsi qu'une classe-ressource pour des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Des valeurs telles le respect, l'estime de soi, le dépassement de soi, la collaboration et la réussite sont privilégiées dans notre école. Les talents et les compétences des enfants sont mis de l'avant. Nous sommes convaincus de l'importance d'offrir aux élèves un milieu harmonieux et stimulant afin de développer leur intérêt et leur motivation envers l'école.

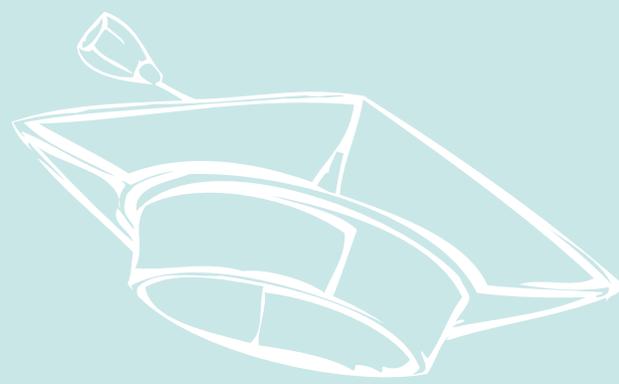
**Le service de garde
« La Rigolade »
porte bien son nom.
Il offre aux enfants
un milieu de
vie harmonieux,
chaleureux,
respectueux et
sécuritaire, ainsi
qu'une variété
d'activités qui
répondent aux
besoins et aux
champs d'intérêt
de chacun.**



Journée thématique chapeau

[sommaire](#) ▲

Mission Vision Valeurs



Mission

S'unir et accueillir la différence pour s'accomplir.

Vision

- Une école qui place les intérêts des élèves au cœur de leurs apprentissages.
- Une équipe qui partage ses passions.

Valeurs

Collaboration

Bienveillance

Cohérence



Carnaval hivernal

Fabrication de robots en science





Nos principales réalisations en 2020-2021

**Journée Hawaïenne
au service de garde**

En lien avec les apprentissages

- Les routines littéraires et enseignement explicite des stratégies en lecture pour tous les élèves
- Projet en conscience phonologique au préscolaire et en 1^{er} année
- CAP sur l'outil GB+ en lecture au 1^{er} cycle et en 3^e année
- Libération de 10 % de sa tâche d'une leader pédagogique
- Travail sur le programme réaliste et harmonisé en lecture (1^{er} et 2^e cycle pour l'année 2020-2021)
- Début des travaux en lien avec l'évaluation au service de l'apprentissage (des capsules d'information pour tous les enseignants, accompagnement en classe, etc.)
- Visites d'une ergothérapeute au préscolaire
- Projet CRÉATIC dans la classe multi
- Programme de tutorat pour les élèves à risque
- Jeux pédagogiques en classe
- Libération de 10 % de sa tâche d'une leader numérique
- Aménagement d'un local numérique créatif
- Robotique et programmation
- Programme d'anglais enrichi en 6^e année

En lien avec le climat sain et positif

- Poursuite des « Je t'ai vu ! », un système de renforcement des bons comportements
- À chacune des étapes, remise de prix « Coups de cœur » à nos élèves s'étant illustrés dans divers domaines ou ayant fait des réalisations méritant d'être soulignées
- Remise d'un outil promotionnel (sac d'éducation physique avec le logo de l'école) à l'ensemble des futurs élèves du préscolaire
- Mise en place du « duo-tang des fiertés » dans toutes les classes
- Instauration des « Bonnes Nouvelles de La Mennais »

En lien avec l'activité physique

- Tournois sportifs variés
- Visite de Cyclo-forme
- Carnaval d'hiver

Autres

- Visite de LOGICO pour l'Halloween
- Visite de Sciences en Folie
- Activités sur le passage primaire-secondaire

sommaire ▲



Plantation des arbres

Orientations de notre projet éducatif

- 1) Dépister, accompagner et innover pour atteindre le plein potentiel de chacun
- 2) Assurer un environnement sain favorisant l'estime de soi et les relations interpersonnelles positives

Orientation 1

Dépister, accompagner et innover pour atteindre le plein potentiel de chacun

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, diminuer le pourcentage de garçons à risque en écriture à la fin du 2 ^e cycle.	En juin 2021, 47,6 % de nos garçons étaient à risque (résultat entre 0 et 69 %) en écriture en 4 ^e année, alors que notre objectif est de 35 %.	<ul style="list-style-type: none"> Aide pédagogique (décloisonnement) pour les garçons en écriture et évaluer les difficultés les plus présentes Début du travail d'uniformisation d'un outil de correction de base et facile à adapter aux besoins des élèves (exemple : manipulable pour les garçons) Utilisation plus grande des outils technologiques dans les tâches d'écriture Tutorat pour nos élèves à risque
D'ici 2022, diminuer l'écart du pourcentage d'élèves à risque en lecture entre la 2 ^e et la 3 ^e année.	En juin 2021, nous avons 13 % d'écart entre notre pourcentage d'élèves à risque en 2 ^e et ceux de 3 ^e année en lecture (18,8 % en 2 ^e année et 31,8 % en 3 ^e année), comparativement à 20 % d'écart en juin 2020.	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation du niveau de lecture de chaque élève de 1^{re} et 2^e année, à l'aide de la trousse GB+ Travail en CAP sur le programme réaliste et harmonisé en lecture au 1^{er} et au 2^e cycle Intensification du service d'orthopédagogie au 1^{er} cycle (présence en classe) Tutorat pour nos élèves à risque



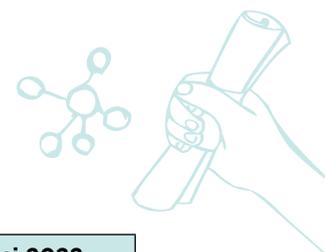
Sciences en folle



Projet robotique

Le pourcentage d'élèves à risque en écriture à la fin de la 4^e année

Situation en 2018-2019	Situation en 2019-2020 (à la fin de la 2 ^e étape)	Situation en 2020-2021	Cible d'ici 2022
50 % de garçons à risque en juin 2018	25 % de garçons à risque à la fin de la 2 ^e étape	48 % de garçons à risque en juin 2018	35 % de garçons à risque en juin 2022



Le pourcentage d'élèves à risque en lecture en 2^e et 3^e année

Situation en 2018-2019	Situation en 2019-2020 (à la fin de la 2 ^e étape)	Situation en 2020-2021	Cible d'ici 2022
Environ 13 % d'écart (19,4 % en 2 ^e année et 32,1 % en 3 ^e année)	Environ 20 % d'écart (21,1 % en 2 ^e année et 41 % en 3 ^e année)	13 % d'écart (18,8 % en 2 ^e année et 31,8 % en 3 ^e année)	Environ 8 % d'écart

Orientation 2

Assurer un environnement sain favorisant l'estime de soi et les relations interpersonnelles positives

Objectifs

Augmenter le pourcentage d'élèves qui disent avoir de bonnes relations avec les autres élèves et qui interviennent lorsqu'ils sont témoins de situations conflictuelles.

Augmenter notre pourcentage d'élèves qui ont une estime de soi positive.

Résultats observés

Au sondage SÉVEQ de 2021, 74 % des élèves ont mentionné avoir de bonnes relations avec les autres élèves de l'école et 85 % disent intervenir lorsqu'ils sont témoins de situations conflictuelles.

Selon notre sondage sur l'estime de soi, 71 % de nos élèves considèrent avoir une bonne estime de soi.

Moyens mis en œuvre

- Visionnement de capsules vidéo créées par les élèves à propos de la résolution de conflits pour outiller les témoins et appuyer les ateliers sur le civisme
- Augmentation de la présence des éducatrices (TES) dans la cour, lors des récréations (avec les mandats précis de la résolution de conflits et de l'importance des témoins)
- Remise de coups de cœur en lien avec des réussites variées d'élèves, chaque étape
- Création d'un portfolio pour chaque élève afin de conserver ses réussites
- Poursuite du système de renforcement positif sur les bons comportements (exemple : « Je t'ai vu ! »)
- Création des « Bonnes Nouvelles de La Mennais »

sommaire ▲



Expérience scientifique



Journée Premières Nations au service de garde

Orientation 2 (suite)

Assurer un environnement sain favorisant l'estime de soi et les relations interpersonnelles positives

Objectifs

Augmenter notre pourcentage d'élèves qui ont une estime de soi positive.

Résultats observés

Selon notre sondage sur l'estime de soi, 71 % de nos élèves considèrent avoir une bonne estime de soi.

Moyens mis en œuvre

- Remise de coups de cœur en lien avec des réussites variées d'élèves, chaque étape
- Création d'un portfolio pour chaque élève afin de conserver ses réussites
- Poursuite du système de renforcement positif sur les bons comportements (exemple : « Je t'ai vu ! »)
- Création des « Bonnes Nouvelles de La Mennais »

Le pourcentage d'élèves du sondage SÉVEQ qui disent avoir de bonnes relations avec les autres élèves et qui interviennent lorsqu'ils sont témoins de situations conflictuelles

Historique des dernières années				Cible d'ici 2022
2015	2017	2019	2021	85 %
82 %	78 %	76 %	80 %	

sommaire ▲



Sortie à la patinoire

Les grands chantiers et priorités pour l'année 2021-2022

- La sécurité des élèves et des membres du personnel demeure notre priorité dans la situation actuelle.
- Sur le plan pédagogique, notre priorité sera la poursuite du travail sur le programme réaliste et harmonisé (PRH) en lecture et de le concrétiser en classe, par des séquences d'apprentissage. Pour ce faire, dès le début de l'année, les enseignantes du 1^{er} et du 2^e cycle finaliseront le travail amorcé l'année dernière. De plus, notre travail sur l'évaluation au service de l'apprentissage se poursuivra avec l'ensemble de l'équipe. Cela se fera avec le soutien de notre leader pédagogique qui est libérée 10 % de sa tâche enseignante afin de soutenir l'équipe dans ses actions. Finalement, une conseillère pédagogique du centre de services scolaire nous accompagnera aussi dans ces chantiers les neuf premiers jours 9 de l'année.
- Sur le plan du climat de l'école, nous poursuivrons nos actions afin que les relations entre les élèves s'améliorent et nous continuerons à les outiller afin qu'ils développent des relations saines et durables entre eux. Finalement, le travail et nos actions sur l'augmentation de l'estime de soi sont déjà en place et nous sommes convaincus que celles-ci donneront des résultats très positifs. Nous souhaitons que nos élèves soient engagés, mais aussi qu'ils soient heureux et fiers de fréquenter notre belle école !



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

[sommaire ▲](#)