



Spectacle d'hiver

Présentation de notre école

Les membres du conseil d'établissement et l'équipe-école sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2017-2018. Vous y trouverez les grandes orientations et les objectifs de notre nouveau projet éducatif, celui-ci visant à offrir à tous les élèves de notre école un environnement éducatif favorable au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification. Nous espérons que la lecture de ce document suscitera votre intérêt et vous permettra de constater que la réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Les membres du conseil d'établissement ainsi que le personnel de l'école demeurent disponibles pour toute information complémentaire.



MILIEU DE VIE AGRÉABLE, RESPECTUEUX, SÉCURITAIRE ET MOTIVANT

Située dans un milieu rural à Sainte-Croix, l'école La Mennais accueille des élèves du préscolaire à la 6^e année ainsi qu'une classe-ressource pour des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Pour une 3^e année, notre école a également accueilli une classe Passe-Partout pour les enfants de 4 ans. Des valeurs telles le respect, l'estime de soi, le dépassement de soi et la réussite sont privilégiées dans notre école. Les talents et les compétences des enfants sont mis de l'avant. Nous sommes convaincus de l'importance d'offrir aux élèves un milieu harmonieux et stimulant afin de développer leur intérêt et leur motivation envers l'école. Le service de garde « La Rigolade » porte bien son nom. Il offre aux enfants un milieu de vie harmonieux, chaleureux, respectueux et sécuritaire, ainsi qu'une variété d'activités qui répondent aux besoins et aux champs d'intérêt de chacun.



ÉCOLE LA MENNAIS

105, rue Laflamme
 Sainte-Croix (Québec) G0S 2H0
 Téléphone : 418 796-0502
 Télécopieur : 418 926-3231
lamennais@cnavigateurs.qc.ca

SOMMAIRE

Nos principales réalisations de l'année 2017-2018...2
 L'École La Mennais en photos3
 Orientations de notre projet éducatif4
 - Orientation 1 et 2.....5

- Orientation 3 et 46
 - Orientation 5 et 67
 - Orientation 78



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2017-2018

En lien avec les apprentissages :

- Les routines littéraires, la méthode CAFE, 1-2-3 lecture (favoriser l'enseignement des stratégies en lecture pour tous les élèves);
- Projet en conscience phonologique au préscolaire et en 1^{re} année;
- CAP Réseau écriture pour tous les cycles; • Projet ADAPTATIC dans la classe DGA;
- Pré-Base 10 et Base 10 en mathématique pour tous les élèves;
- Projet FORMATH; • CAP sans Papier ni crayon en mathématique en 1^{re} année;
- Programme d'aide aux devoirs; • Jeux pédagogiques;
- Anglais intensif en 6^e année; • Midi lunch en conversation anglaise;
- Visites d'une ergothérapeute au préscolaire et en 1^{re} année.

En lien avec le climat sain et positif

- Instauration des « Je t'ai vu! », un système de renforcement des bons comportements;
- À chacune des étapes, remise de prix à nos élèves s'étant illustrés par leur respect, leur persévérance et leur collaboration;
- Remise d'un outil promotionnel (sac d'éducation avec le logo de l'école) à l'ensemble de nos élèves;
- Parlement étudiant.

En lien avec l'entrepreneuriat

- 2 projets présentés aux Dragons de Lotbinière (« Le salon du texte » et « Les Délicieuses Gourmandises artisanales »).

En lien avec l'activité physique

- Pauses actives en classe; • Tournois sportifs variés; • Participation au cross-country de la CSDN;
- Participation au triathlon d'hiver de l'école secondaire Pamphile-Le May; • Défi « Moi je croque »;
- Défi 4 km; • Les Cubes Énergie en lien avec le GDPL; • Curling; • Patinage; • Activités de hockey à l'aréna;
- Activité de dekhockey au Centre de dekhockey Lotbinière; • Visite/conférence de Cassie Sharpe, athlète olympique;
- Cours de karaté sur l'heure du midi et après l'école.

En lien avec les arts

- Spectacle d'hiver; • Gala de fin d'année; • Cours d'art dramatique;
- Visite d'Isabelle Gagné, artiste peintre; • Pièce de théâtre interactive en journée pédagogique.

Autres

- Activités sur le passage primaire-secondaire; • Pairs aidants.

Ainsi que plusieurs autres belles réalisations !

lamennais.csdn.qc.ca

ÉCOLE LA MENNAIS EN PHOTOS

- 1 - Salon du texte
- 2 - Visite de Cassie Sharpe, médaillée d'or olympique des jeux de Pyeongchang en 2018
- 3 - Curling à l'aréna



ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1

Améliorer le taux de réussite des élèves dans les matières à diplomation (mathématique et anglais).

ORIENTATION 2

Favoriser l'utilisation des outils technologiques à des fins pédagogiques.

ORIENTATION 3

Améliorer la maîtrise de la langue française des élèves.

ORIENTATION 4

Élèves intégrés : dresser le portrait des élèves ayant un plan d'intervention d'ici juin 2018.

ORIENTATION 5

Élèves DGA : favoriser les apprentissages qui se rapprochent de la zone proximale de développement des élèves.

ORIENTATION 6

Élèves DGA : améliorer le sentiment d'appartenance et l'estime de soi chez les élèves DGA.

ORIENTATION 7

Sensibiliser les élèves à l'importance de leur rôle dans l'établissement d'un milieu sain et sécuritaire.





OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIFS

Maintenir un taux de réussite au-dessus de 88 % en mathématique au bilan de fin de cycle.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- La manipulation de matériel (Pré-Base 10, Base 10, Sans Papier ni crayon et Formath) est favorisée.
- Établissement d'un référentiel de stratégies de résolution de problèmes par cycle;
- Participation à la formation « Probabilités et robotique » offerte par la CSDN au 3^e cycle.

RÉSULTATS

En juin 2018, nos taux de réussite en mathématiques ont été de 96 % en 2^e année, 95 % en 4^e année et 94 % en 6^e année.

Diminuer le pourcentage d'élèves à risque (entre 0 et 69%) à 25% en mathématique au bilan de fin de cycle.

- La manipulation de matériel (Pré-Base 10, Base 10, Sans Papier ni crayon et Formath) est favorisée;
- Projet d'aide aux devoirs au service de garde;
- L'aide pédagogique et la récupération ont été privilégiées pour les élèves à risque.

En juin 2018, nos pourcentages d'élèves à risque en mathématiques ont été de 8 % en 2^e année, 19 % en 4^e année et 11 % en 6^e année.

Maintenir un taux de réussite de 90% en communication orale en anglais au bilan de fin de cycle.

- Poursuite de l'offre de « Lunch Club » 2 midis/cycle;
- Poursuite de notre programme d'anglais intensif;
- Poursuite des activités dans le cadre de l'« English Week »;
- Poursuite des projets entre les classes.

En juin 2018, nos taux de réussite en communication orale en anglais ont été de 100 % en 2^e année, 100 % en 4^e année et 94 % en 6^e année.

OBJECTIF

Implanter une progression de l'apprentissage des compétences technologiques pour chaque cycle.



MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Exploration de ce qui existe en terme de progression des compétences technologiques.
- Début de la rédaction de la progression des compétences technologiques.
- Offre de midis-formations sur des applications iPad avec une enseignante-ressource.

RÉSULTATS

Une progression des compétences technologiques a été rédigée et partagée avec l'ensemble des enseignants au printemps 2018. De plus, plusieurs midis-formations sur des applications iPad ont été offerts aux enseignants volontaires.





OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIFS

1) Maintenir un taux de réussite au-dessus de 88 % en français global au bilan de fin de cycle.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Participation de tous les enseignants-titulaires à la CAP écriture réseau;
- Intensification du service d'orthopédagogie au 1^{er} cycle (présence en classe);
- Décloisonnement des groupes pour diverses activités en lecture;
- Ajout de ressources (orthophoniste, ergothérapie, etc. : à déterminer selon les besoins) et/ou projets en lien avec le français dans le cadre des mesures « Partir du bon pied ».

RÉSULTATS

En juin 2018, nos taux de réussite en français ont été de 100 % en 2^e année, 100 % en 4^e année et 94 % en 6^e année.

2) Diminuer le pourcentage d'élèves à risque (entre 0 et 69 %) à 30 % en français lecture au bilan de fin de cycle.

- Intensification du service d'orthopédagogie au 1^{er} cycle (présence en classe);
- Ajout de ressources (orthophoniste, ergothérapie, etc. : à déterminer selon les besoins) et/ou projets en lien avec le français dans le cadre des mesures « Partir du bon pied »;
- L'aide pédagogique et la récupération ont été privilégiées pour les élèves à risque.

En juin 2018, nos pourcentages d'élèves à risque en français lecture ont été de 13 % en 2^e année, 33 % en 4^e année et 25 % en 6^e année. Du travail reste donc à faire quant à cet objectif.

3) Diminuer le pourcentage d'élèves à risque (entre 0 et 69 %) à 30 % en français écriture au bilan de fin de cycle.

- Participation de tous les enseignants-titulaires à la CAP écriture réseau;
- Intensification du service d'orthopédagogie au 1^{er} cycle (présence en classe);
- L'aide pédagogique et la récupération ont été privilégiées pour les élèves à risque.

En juin 2018, nos pourcentages d'élèves à risque en français écriture ont été de 33 % en 2^e année, 43 % en 4^e année et 22 % en 6^e année. Du travail reste donc à faire quant à cet objectif.

OBJECTIF

Élèves intégrés

Analyser les résultats des élèves EHDAA intégrés (avec plan d'intervention), d'ici septembre 2018.



MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Analyse des taux de réussite des élèves EHDAA (avec plan d'intervention) intégrés, d'ici septembre 2018;
- Analyse des résultats des élèves EHDAA (avec plan d'intervention) en mathématique et en français, d'ici septembre 2018.

RÉSULTATS

Ayant mis à jour la liste de nos élèves EHDAA intégrés (avec plan d'intervention), nous avons maintenant en main leurs résultats que nous pouvons analyser.



OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



OBJECTIF

Selon les capacités des élèves, maintenir un taux de réussite à plus de 95 % dans les matières de base.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Poursuite de l'utilisation des outils technologiques en classe;
- L'enseignement individualisé a été privilégié (plan de travail);
- Suivis pédagogiques et sur l'ensemble des dossiers d'élèves en équipe multidisciplinaire.

RÉSULTATS

En juin 2018, le taux de réussite des élèves de la classe DGA dans les matières de base a été de 100 %.

OBJECTIF

Maintenir et consolider l'intégration des élèves DGA dans les activités de l'école.



MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Possibilité aux élèves de DGA de participer aux comités de l'école;
- Offre des mêmes activités aux élèves de DGA qu'à l'ensemble des élèves de l'école.

RÉSULTATS

Les élèves DGA ont participé à toutes les activités offertes pour l'ensemble des élèves de l'école (tournois sportifs, sortie de fin d'année, gala de fin d'année, etc.).





OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIFS

1) Augmenter le pourcentage d'élèves qui interviennent et/ou dénoncent lorsqu'ils sont témoins de violence et/ou d'intimidation à 80 %.

2) Maintenir un taux d'engagement et d'attachement à l'école à 90 %.

3) Maintenir les pratiques mises en place pour favoriser un climat sain et positif tout en instaurant de nouvelles.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Activités du TES en classe en lien avec le rôle des témoins et leur importance;
- Mise en place des Vigies (projet-réseau d'élèves formés pour intervenir dans les situations de violence et/ou de conflits);
- Visite d'une policière à l'école en lien avec la dénonciation, l'intimidation, etc.

- Poursuite les sorties et les activités éducatives tous les élèves de l'école ensemble;
- Maintien du gala de fin d'année;
- Conception d'un outil promotionnel pour l'école.

- Maintien des activités-récompenses à chaque étape.
- Instauration d'une remise de méritas à la fin de chaque étape en lien avec l'attitude et les comportements.
- Instauration d'un système de renforcement positif sur les bons comportements (ex. « Je t'ai vu! »).

RÉSULTATS

C'est lors du prochain sondage SEVEQ (en 2018-2019) que nous pourrons évaluer l'atteinte ou on de cet objectif. Nous continuons notre travail dans le même sens et vers ce même objectif en 2018-2019.

C'est lors du prochain sondage SEVEQ (en 2018-2019) que nous pourrons évaluer l'atteinte ou on de cet objectif. Nous continuons notre travail dans le même sens et vers ce même objectif en 2018-2019.

Les « Je t'ai vu ! » ainsi que les remises de méritas ont eu un impact positif important sur le climat de l'école ainsi que sur la fréquence des bonnes actions posées par nos élèves.



lamennais.csdn.qc.ca

