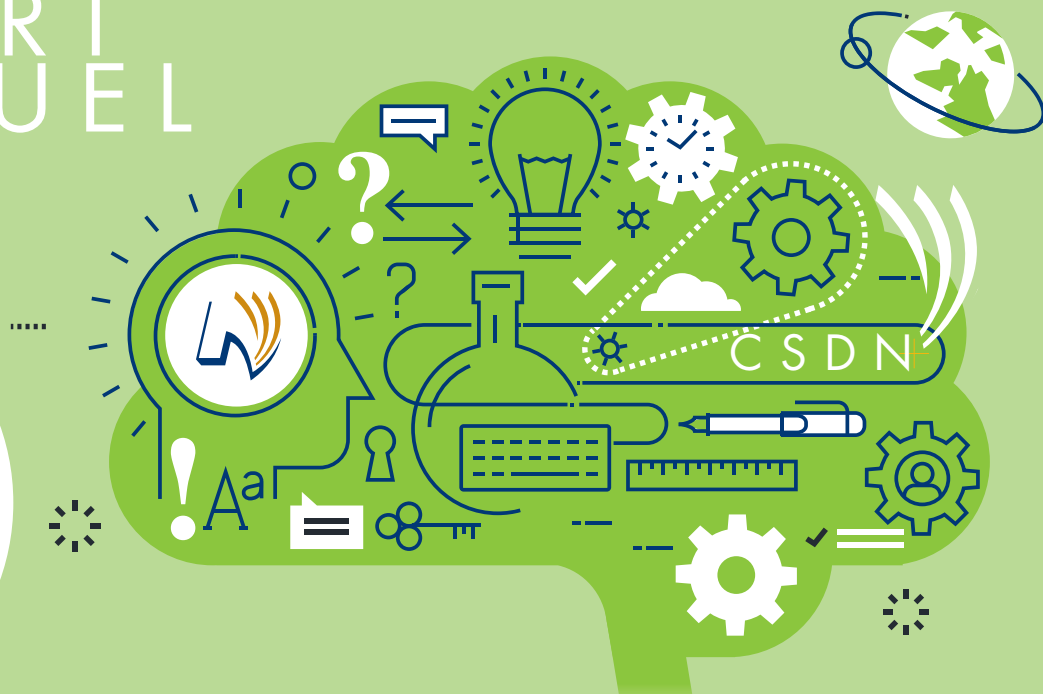


RAPPORT ANNUEL 2018-2019



ÉCOLE LA MENNAIS
105 rue Laflamme
Sainte-Croix (Québec) G0S 2H0
lamennais@cshnavigateurs.qc.ca



Téléphone : 418 796-0502
Télécopieur : 418 926-3231



lamennais.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
PRINCIPALES RÉALISATIONS	3
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	
- Orientation 1	4 et 5
- Orientation 2	5
- Orientation 3	6
- Orientation 4	7
- Orientation 5	8
- Orientation 6	9
- Orientation 7	9 et 10



Visite du bédéiste Luca Jalbert

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE ET DE SES PARTICULARITÉS

Les membres du conseil d'établissement et l'équipe-école sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2018-2019. Vous y trouverez les grandes orientations et les objectifs de notre projet éducatif, celui-ci visant à offrir à tous les élèves de notre école un environnement éducatif favorable au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification. Nous espérons que la lecture de ce document suscitera votre intérêt et vous permettra de constater que la réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Les membres du conseil d'établissement ainsi que le personnel de l'école demeurent disponibles pour toute information complémentaire.

MILIEU DE VIE AGRÉABLE, RESPECTUEUX, SÉCURITAIRE ET MOTIVANT

Située dans un milieu rural à Sainte-Croix, l'École La Mennais accueille des élèves du préscolaire à la 6^e année ainsi qu'une classe-ressource pour des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Des valeurs telles que le respect, l'estime de soi, le dépassement de soi et la réussite sont privilégiées dans notre école.

Les talents et les compétences des enfants sont mis de l'avant. Nous sommes convaincus de l'importance d'offrir aux élèves un milieu harmonieux et stimulant afin de développer leur intérêt et leur motivation envers l'école. Le service de garde

« La Rigolade » porte bien son nom. Il offre aux enfants un milieu de vie harmonieux, chaleureux, respectueux et sécuritaire ainsi qu'une variété d'activités qui répondent aux besoins et aux champs d'intérêt de chacun.

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ENJEU 1

Améliorer le taux de réussite des élèves dans les matières à diplomation

ENJEU 2

Favoriser l'utilisation des outils technologiques à des fins pédagogiques

ENJEU 3

Améliorer la maîtrise de la langue française des élèves



Film de Noël à la salle municipale

En lien avec les apprentissages

- Les routines littéraires, la méthode CAFE, 1, 2, 3 Lecture (favoriser l'enseignement des stratégies en lecture pour tous les élèves)
- Projet en conscience phonologique au préscolaire et en 1^{re} année
- CAP Réseau écriture pour tous les cycles
- Projet CRÉATIC dans la classe DGA
- Pré-Base 10 et Base 10 en mathématique pour tous les élèves
- Projet FORMATH
- Projet Savoir
- CAP sans papier ni crayon en mathématique en 1^{re} année
- Programme d'aide aux devoirs
- Jeux pédagogiques
- Initiation à la robotique et à la programmation pour tous les élèves de l'école
- Anglais intensif en 6^e année
- Visites d'une ergothérapeute au préscolaire et en 1^{re} année

En lien avec le climat sain et positif

- Poursuite des « Je t'ai vu ! », un système de renforcement des bons comportements
- À chacune des étapes, remise de prix à nos élèves s'étant illustrés par leur respect, leur persévérance et leur collaboration
- Remise d'un outil promotionnel (sac d'éducation physique avec le logo de l'école) à l'ensemble des futurs élèves du préscolaire
- Babillard de nos élèves sportifs

En lien avec l'activité physique

- Tournois sportifs variés
- Participation au Cross-country de la CSDN
- Participation au triathlon d'hiver de l'École secondaire Pamphile-Le May
- Défi « Moi j'croque »
- Défi de la santé 4 km
- Les Cubes énergie en lien avec le Grand défi Pierre-Lavoie
- Visite du Véhicube du Grand défi Pierre-Lavoie
- Curling
- Patinage
- Activités de hockey à l'aréna
- Activité au Centre de dekhockey Lotbinière
- Journée au PEPS pour tous les élèves
- Cours de karaté après l'école
- Visite de l'École de cirque de Québec, lors d'une journée pédagogique

En lien avec les arts

- Visite du musée ambulant
- Visite d'Isabelle Gagné, artiste peintre
- Gala de fin d'année

Autres

- Activités sur le passage primaire-secondaire
- Pairs-aidants



Fort de neige

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ENJEU 4

Élèves intégrés : dresser le portrait des élèves ayant un plan d'intervention d'ici juin 2018

ENJEU 5

Favoriser les apprentissages se rapprochant de la zone proximale de développement des élèves

ENJEU 6

Améliorer le sentiment d'appartenance et l'estime de soi chez les élèves DGA

ENJEU 7

Sensibiliser les élèves à l'importance de leur rôle dans l'établissement d'un milieu sain et sécuritaire

ENJEU 1 | Améliorer le taux de réussite des élèves dans les matières à diplomation

ORIENTATION 1 | mathématique et anglais

ENJEU 1 OBJECTIF 1.1

Maintenir un taux de réussite au-dessus de 88 % en mathématique au bilan de fin de cycle

MOYENS

- La manipulation de matériel (Pré-Base 10, Base 10, Sans papier ni crayon et Formath) est favorisée.
- Établissement d'un référentiel de stratégies de résolution de problèmes par cycle.

RÉSULTATS

En juin 2019, nos taux de réussite en mathématique ont été de 97 % en 2^e année, 96 % en 4^e année et 96 % en 6^e année.



Bingo d'Halloween

ENJEU 1 OBJECTIF 1.2

Diminuer le pourcentage d'élèves à risque (entre 0 et 69 %) à 25 % en mathématique au bilan de fin de cycle

MOYENS

- La manipulation de matériel (Pré-Base 10, Base 10, Sans papier ni crayon et Formath) est favorisée.
- Projets pédagogiques et activités de groupe privilégiés pour les élèves à risque.

RÉSULTATS

En juin 2019, nos pourcentages d'élèves à risque en mathématique ont été de 11 % en 2^e année, 19 % en 4^e année et 35 % en 6^e année.

ENJEU 1 OBJECTIF 1.3

Maintenir un taux de réussite de 90 % en communication orale en anglais au bilan de fin de cycle

MOYENS

- Poursuite de l'offre de « Lunch Club » 2 midis par cycle
- Poursuite de notre programme d'anglais intensif
- Poursuite des projets entre les classes

RÉSULTATS

En juin 2019, nos taux de réussite en communication orale en anglais ont été de 100 % en 2^e, 4^e et 6^e année.

ENJEU 2 | Favoriser l'utilisation des outils technologiques à des fins pédagogiques

ORIENTATION 2 | Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans



ENJEU 2 OBJECTIF 2

Planter une progression de l'apprentissage des compétences technologiques pour chaque cycle

MOYENS

- Rédaction d'une progression des compétences technologiques pour le réseau
- Partage de la progression des compétences technologiques du réseau

RÉSULTATS

Une progression des compétences technologiques réseau a été rédigée et partagée avec l'ensemble des enseignants au printemps 2019.

ENJEU 3 | Améliorer la maîtrise de la langue française des élèves

ORIENTATION 3 | Augmentation de la maîtrise de la langue française

ENJEU 3 OBJECTIF 3.1

Maintenir un taux de réussite au-dessus de 88 % en français global au bilan de fin de cycle



ENJEU 3 OBJECTIF 3.2

Diminuer le pourcentage d'élèves à risque (entre 0 et 69 %) à 30 % en français lecture au bilan de fin de cycle

MOYENS

- Participation de plusieurs enseignantes-titulaires à la CAP écriture réseau ;
- Intensification du service d'orthopédagogie au 1^{er} cycle (présence en classe) ;
- Décloisonnement des groupes pour diverses activités en lecture ;
- Ajout de ressources (orthophoniste, ergothérapie, etc.) en lien avec le français dans le cadre des mesures « Partir du bon pied ».

RÉSULTATS

En juin 2019, nos taux de réussite en français ont été de 97 % en 2^e année, 100 % en 4^e année et 96 % en 6^e année.

MOYENS

- Intensification du service d'orthopédagogie au 1^{er} cycle (présence en classe)
- Ajout de ressources (orthophoniste, ergothérapie, etc.) en lien avec le français dans le cadre des mesures « Partir du bon pied »
- L'aide pédagogique et la récupération privilégiées pour les élèves à risque

RÉSULTATS

En juin 2019, nos pourcentages d'élèves à risque en français lecture ont été de 21 % en 2^e année, 31 % en 4^e année et 38 % en 6^e année. Du travail reste donc à faire quant à cet objectif.



Tournoi de handball



Visite de Sarah Mailhot, paralympienne

ENJEU 3 OBJECTIF 3.3

Diminuer le pourcentage d'élèves à risque (entre 0 et 69%) à 30% en français écriture au bilan de fin de cycle

MOYENS

- Renforcement des services d'enseignement régulier à la CAP écriture réseau 1^{er} cycle (présence en classe)
- L'aide pédagogique et la récupération privilégiées pour les élèves à risque

RÉSULTATS

En juin 2019, nos pourcentages d'élèves à risque en français écriture ont été de 21 % en 2^e année, 23 % en 4^e année et 31 % en 6^e année.

ENJEU 4 | Dresser le portrait des élèves ayant un plan d'intervention d'ici juin 2018

ORIENTATION 4 | Amélioration de la persévérance et de la réussite scolaires chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

ENJEU 4 OBJECTIF 4

Analyser les résultats des élèves EHDAA intégrés (avec plan d'intervention), d'ici septembre 2018

MOYENS

- Analyse des taux de réussite des élèves EHDAA (avec plan d'intervention)
- Analyse des résultats des élèves EHDAA (avec plan d'intervention) en mathématique et en français

RÉSULTATS

Taux de réussite

Français :	2 ^e année : 50 %	4 ^e année : 90 %	6 ^e année : 50 %
Mathématique :	2 ^e année : 67 %	4 ^e année : 60 %	6 ^e année : 75 %

Moyennes

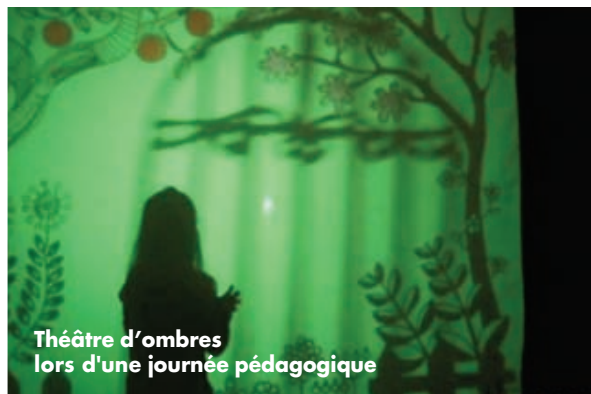
Français :	2 ^e année : 62 %	4 ^e année : 69 %	6 ^e année : 58 %
Mathématique :	2 ^e année : 64 %	4 ^e année : 70 %	6 ^e année : 64 %



Nos filles championnes aux Cross-country de la CSDN !



Visite du Véhicube du Grand défi Pierre Lavoie



Théâtre d'ombres lors d'une journée pédagogique

PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019



Curling



Visite à
l'École de cirque

ENJEU 5 | Favoriser les apprentissages se rapprochant de la zone proximale de développement des élèves

**ORIENTATION 5 | Amélioration de la persévérance et de la réussite scolaires
chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés
ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage**

ENJEU 5 OBJECTIF 5

Selon les capacités des élèves,
maintenir un taux de réussite
à plus de 95 % dans les
matières de base

MOYENS

- Poursuite de l'utilisation des outils technologiques en classe
- L'enseignement individualisé privilégié (plan de travail)
- Suivis pédagogiques et sur l'ensemble des dossiers d'élèves en équipe multidisciplinaire

RÉSULTATS

En juin 2019, le taux de réussite des élèves de la classe DGA dans les matières de base a été de 100 %.

ENJEU 6 | Améliorer le sentiment d'appartenance et l'estime de soi chez les élèves DGA

**ORIENTATION 6 | Amélioration de la persévérance et de la réussite scolaires
chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés
ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage**

ENJEU 6 OBJECTIF 6

Maintenir et consolider
l'intégration des élèves
DGA dans les activités
de l'école

MOYENS

- Diffusion des mêmes projets aux élèves du DGA de l'ensemble des élèves de l'école^e et 4^e année

RÉSULTATS

Les élèves DGA ont participé à toutes les activités offertes pour l'ensemble des élèves de l'école (tournois sportifs, sortie de fin d'année, gala de fin d'année, etc.), en plus de participer à de multiples activités d'intégration dans le cadre du projet Savoir, avec les classes de 3^e et 4^e année.

ENJEU 7 | Sensibiliser les élèves à l'importance de leur rôle dans l'établissement d'un milieu sain et sécuritaire

ORIENTATION 7 | Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

ENJEU 7 OBJECTIF 7.1

Augmenter le pourcentage
d'élèves qui interviennent
et/ou dénoncent lorsqu'ils
sont témoins de violence
et/ou d'intimidation
à 80 %

MOYENS

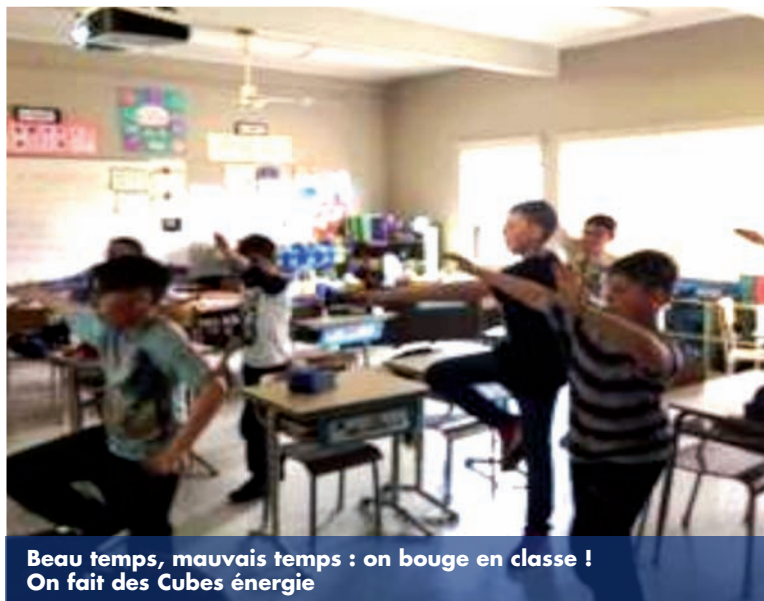
- Activités du TES en classe en lien avec le rôle des témoins et leur importance
- Mise en place de Vigies (projet-réseau d'élèves formés pour intervenir dans les situations de violence et/ou de conflits)
- Visite d'une policière à l'école en lien avec la dénonciation, l'intimidation, etc.

RÉSULTATS

Pourcentage d'élèves qui interviennent lorsque des élèves s'en prennent à un autre dans le cadre du sondage SEVEQ :

- **2017 : 75 % des élèves interviennent**
- **2019 : 86 % des élèves interviennent**

Les élèves de 1^{re} année écrivent une lettre au père Noël
avec l'aide des élèves de 5^e année



Beau temps, mauvais temps : on bouge en classe !
On fait des Cubes énergie

ENJEU 7 OBJECTIF 7.2

Maintenir un taux
d'engagement et
d'attachement à l'école
à 90%

MOYENS

- Poursuite des sorties et des activités éducatives pour tous les élèves
- Maintien du gala de fin d'année
- Distribution d'un outil promotionnel pour tous nos nouveaux élèves

RÉSULTATS

Pourcentage d'élèves qui ont un sentiment d'engagement et d'attachement élevés à l'école (dans le cadre du sondage SEVEQ) :

- **2017 : 88 %**
- **2019 : 84 %**

ENJEU 7 OBJECTIF 7.3

Maintenir les pratiques
mises en place pour
favoriser un climat sain
et positif tout en instaurant
de nouvelles

MOYENS

- Maintien de nos fêtes d'étape
- Maintien d'une remise de méritas à la fin de chaque étape en lien avec l'attitude et les comportements
- Poursuite du système de renforcement positif sur les bons comportements (exemple : « Je t'ai vu ! »)
- Création de vidéos sur les règles de vie

RÉSULTATS

Les « Je t'ai vu ! » ainsi que les remises de méritas continuent d'avoir un impact positif important sur le climat de l'école ainsi que sur la fréquence des bonnes actions posées par nos élèves. De plus, les vidéos sur les règles de vie favorisent le maintien de bonnes habitudes quant aux règles de vie.

