



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

3^E CYCLE DU PRIMAIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

DATES DES ÉTAPES 2025-2026

1^{re} étape (20%)	27 août au 7 novembre 2025
2^e étape (20%)	10 novembre 2025 au 27 février 2026
3^e étape (60%)	10 mars 2026 au 22 juin 2026

DATES DE COMMUNICATION AUX PARENTS

Première communication écrite	La première communication sera disponible via Mozaïk le 15 octobre 2025. Elle vous informera sur le cheminement scolaire de votre enfant.
1^{er} bulletin	13 novembre 2025
2^e bulletin	13 mars 2026
3^e bulletin	30 juin 2026

AUTRE COMPÉTENCE ÉVALUÉE (ÉTAPES 1 ET 3)

Savoir travailler en équipe

PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION

Disciplines	Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)	 Triangulation	Preuves d'apprentissages
Littératie	Lire des textes variés (40 %)		X	X	Conversations	Lecture à haute voix, entrevue de lecture
					Observations	Routines littéraires, ateliers de lecture
					Productions	Compréhensions lecture, romans
	Écrire des textes variés (40 %)	X		X	Conversations	Phrase du jour
					Observations	5 à 7, routines littéraires, phrase du jour
					Productions	Situations d'écriture, dictées
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Conversations	Causeries
					Observations	Travaux d'équipe
					Productions	Présentations orales et vidéo
Anglais-régulier	Interagir oralement en anglais (45 %)	20% X		60% X	Conversations	Entrevues, jeux en sous-groupe, questionnement à l'oral
					Observations	Prises de parole, jeux de rôles, ateliers, interactions entre élèves, observations de conversations avec les pairs (grilles)
					Productions	Présentations orales, vidéos
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		20% X	60% X	Conversations	Questionnement à l'oral
					Observations	Notes prises avec une grille d'observations lors des travaux en équipe et exécution des consignes
					Productions	Tests écrits de compréhension de textes lus et entendus.
	Écrire des textes variés (20 %)		20% X	60% X	Conversations	
					Observations	Plans et organisation des idées
					Productions	Production de textes écrits, utilisation des règles de grammaire apprises, bon usage de l'orthographe du vocabulaire ciblé.

Numératie	Résoudre une situation-problème (30 %)		x	x	Conversations	Causeries mathématiques, questionnement à l'oral
					Observations	Travaux en classe
					Productions	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x	Conversations	Causeries mathématiques, jogging mathématiques, questionnement à l'oral, ateliers
					Observations	Travaux en classe, jogging mathématique
					Productions	Situations d'application et tests de connaissances
Univers social	Lire l'organisation d'une société sur son territoire				Conversations	Questionnement à l'oral
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire	x	x	x	Observations	Travaux en classe
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire				Productions	Test de connaissances, projets
Sciences et technologies	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre Scientifique ou technologique				Conversations	Questionnement à l'oral
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	x	x	x	Observations	Laboratoire
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie				Productions	Carnet d'expérimentation, recherche
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques.				Conversations	Questionnement à l'oral, partage en grand groupe au gymnase
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques.		x	x	Observations	Grilles d'observation, <i>Google Form</i> (questionnaires), élaboration d'un plan à l'écrit (acrogym), utilisation des techniques enseignées, prise de résultats de tests d'habileté en début et fin d'année, observation par les pairs

	Adopter un mode de vie sain et actif.				Productions	Prestations individuelles ou d'équipe, exécution des enchaînements d'actions locomotrices, non-locomotrices et de manipulation d'objet, exécution avec un ou plusieurs autre(s) élève(s) des actions de coopération et d'opposition, expérimentation de différents types d'activités physiques
--	---------------------------------------	--	--	--	-------------	--

Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue.				Conversations	Moozoom, questionnement à l'oral, dialogue
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue.		X	X	Observations	Prise de parole, débat
					Productions	Questionnaire, recherche, projets
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques et médiatiques.				Conversations	Questionnement à l'oral
	Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres	X		X	Observations	Utilisation des techniques
					Productions	Créations, documents d'appréciation
Art dramatique	Inventer des séquences dramatiques.				Conversations	
	Interpréter des séquences dramatiques.		X	X		
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades.				Productions	

