

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

DATES DES ÉTAPES 2025-2026

1^{re} étape (20%)	27 août 2025 au 7 novembre 2025
2^e étape (20%)	10 novembre 2025 au 27 février 2026
3^e étape (60%)	10 mars 2026 au 22 juin 2026

DATES DE COMMUNICATION AUX PARENTS

Première communication écrite	La première communication sera disponible via Mozaïk le 15 octobre 2025. Elle vous informera sur le cheminement scolaire de votre enfant.
1^{er} bulletin	13 novembre 2025
2^e bulletin	13 mars 2026
3^e bulletin	30 juin 2026

AUTRE COMPÉTENCE ÉVALUÉE (ÉTAPES 1 ET 3)

Organiser son travail

PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION

Disciplines	Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)		Preuves d'apprentissages
Littératie	Lire des textes variés (50 %)		X	X	Conversations	Entretiens de lecture (GB+) / Entrevues de lecture individuelle / Compréhension de textes lus par l'adulte
					Observations	Compréhension de textes lus par l'adulte
					Productions	Compréhensions de lecture / Ateliers / Compréhension de textes lus par l'adulte
	Écrire des textes variés (30 %)	X 2 ^e seulement	X	X	Conversations	Phrase du jour
					Observations	Routines d'étude/Cibles d'écriture
					Productions	Situations d'écriture / Dictées
	Communiquer oralement (20 %)	X 1 ^{re} seulement	X 2 ^e seulement	X	Conversations	Causeries / Discussions
					Observations	Ateliers / Jeux / Grilles d'observations
					Productions	Productions orales
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)		X	X	Conversations	Entrevues de compréhension à l'oral
					Observations	Notes prises avec une grille d'évaluation lors des activités
					Productions	Activités de compréhension à l'oral
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X	Conversations	Discussions enseignant – élève
					Observations	Notes prises avec une grille d'évaluation lors d'activités d'interaction / Interactions entre élèves
					Productions	Jeux en sous-groupes
Numératie	Résoudre une situation-problème (20 %)		X	X	Conversations	
					Observations	
					Productions	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Conversations	
					Observations	Ateliers
					Productions	Situations d'application / Tests de vérification de maîtrise des concepts / Dictées

Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		X	X	Conversations	Questionnement à l'oral / Partage en grand groupe au gymnase
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques				Observations	Grilles d'observation/ Feuilles de progression en équipe de divers défis/ Plan de séquences/ Utilisation des techniques enseignées/ Prise de résultats de tests d'habileté en début et fin d'année
	Adopter un mode de vie sain et actif				Productions	Exécution des enchaînements d'actions locomotrices, non-locomotrices et de manipulation d'objet / Exécution avec un autre élève des actions de coopération / Expérimentation de différents types d'activités physiques.
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles	X		X	Conversations	Discussions
					Observations	
					Productions	Évaluations / Projets / Travaux
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques et médiatiques		x	X	Conversations	Discussions sur l'appréciation et le langage plastique
	Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres				Observations	
					Productions	Œuvres artistiques
Art dramatique	Inventer des séquences dramatiques.		X	X	Conversations	Participation en classe / Discussion sur l'appréciation d'une pièce
	Interpréter des séquences dramatiques					
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades				Productions	