

Reddition de comptes 2024-2025 du projet éducatif



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

-L'école est située à Ste-Croix de Lotbinière dans un milieu rural. Elle accueille 200 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année. L'IMSE est de 3 sur 10 et le SFR est de 1 sur 10. La région compte beaucoup de fermes et d'entreprises. Les entreprises soutiennent financièrement certaines initiatives scolaires et les parents de l'OPP sont très actifs en organisant différentes activités pour les élèves. La municipalité s'implique aussi en offrant un soutien pour l'aménagement de la cour d'école.

-La clientèle est diversifiée. Il y a plusieurs enfants qui grandissent dans un milieu aisé mais il y en a plusieurs aussi qui grandissent dans un milieu où les parents ont moins de ressources. Finalement, l'école accueille aussi plusieurs nouveaux arrivants parlant différentes langues. La grande majorité reste 2 ou 3 ans et ensuite, ils changent de travail donc les élèves changent d'école.

-Le personnel scolaire est relativement stable sauf pour la 6^e année. Nous offrons un programme d'anglais enrichi pour ces élèves donc le poste n'est pas une permanence.

- Pour contrer la violence à l'école, l'équipe utilise un langage commun pour intervenir au niveau du comportement des élèves, fait beaucoup de modélisation et offrent des activités sportives le midi.

Mission

Offrir un milieu sain, sécuritaire et stimulant

Vision

Une école qui place les intérêts des élèves au cœur de leurs apprentissages. Une équipe qui partage ses passions.

Valeurs

Collaboration, bienveillance et cohérence

Projet éducatif

Enjeux	Orientations
-La réussite éducative -Un milieu sain et sécuritaire pour les élèves et le personnel	- Arrimer et diversifier nos pratiques pédagogiques en mettant nos élèves au cœur de leurs apprentissages - Motiver nos élèves à faire des bons choix de comportement, afin de favoriser le bien-être des élèves et du personnel

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
14/31	16/25	14/25	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français , langue d'enseignement, 4^e année	-Enseignement de la conscience phonologique au préscolaire -Jumelage d'élèves de différents niveaux pour faire de la lecture à 2. -Évaluer autrement en utilisant différents outils comme les entretiens de lecture
20/40	23/31	21/31	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français , langue d'enseignement, 6^e année	-Enseignement de la conscience phonologique au préscolaire -Jumelage d'élèves de différents niveaux pour faire de la lecture à 2. -Évaluer autrement en utilisant différents outils comme les entretiens de lecture
12/40	21/31	13/31	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture	-Utilisation des scénarios pour mieux écrire -Harmoniser le code de correction
22/24	26/31	25/31	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6^e année	-Travailler les stratégies de résolutions de problèmes -Apprendre à laisser des traces claires

25/40	24/31	23/31	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <i>Raisonner</i>), 6^e année	-Offrir des situations variées aux élèves -Permettre la manipulation -Apprendre à laisser des traces claires
-------	-------	-------	---	--

Projet éducatif

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
74%	82%	83%	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (questionnaire sur la sécurité et la violence dans les établissements – bien-être QSVE-BE)	-Des élèves de 3^e à la 6^e année forment un conseil étudiant -Utilisation de la plateforme Moozoom -Utilisation de techniques d'impact communes -Utilisation d'un langage commun pour résoudre des conflits -Continuer les traditions : olympiades du début d'année, dîner maïs, déjeuner et décorations de Noël, lapin du printemps, kermesse annuelle -Organisation de tournois sportif le midi ou lors des journées pédagogiques (réseau PLM)

